

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«05» июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

Санкт-Петербург

2023 г.

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией

дисциплин филологического
профиля

Протокол № 9

от «23» мая 2023 г.

Председатель ЦК

 Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом



«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчики:

 Толстокина Е.Н., преподаватели СПб ГБПОУ «Академия
управления городской средой, градостроительства и печати»
 Музакова З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Формируемые личностные результаты:

| | |
|---|------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми- | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| тельно меняющихся ситуациях | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|-------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием | ЛР 18 |
| Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности | ЛР 19 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений | ЛР 20 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 116 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| составление и инсценировка диалогов | 4 |
| составление кроссворда | 2 |
| составление распорядка дня и учебного расписания | 2 |
| составление проектов-презентаций | 4 |
| составление эссе | 6 |
| подготовка сообщений | 6 |
| работа с Интернетом | 7 |
| чтение и перевод текстов | 3 |
| составление Постер-Докладов | 8 |
| подготовка к деловой игре | 4 |
| составление глоссария | 3 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | | 2 | |
| Вводное занятие. | Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Свообразие английского языка. Его роль в современном мире как языка межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже. | | 2 |
| | Практические занятия: Рассказ о себе и о друге. Почему хочу стать юристом | 2 | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 8 | |
| Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Настоящее время группы Simple. Место наречий неопределенного времени и частотности Словосочетания с глаголом have (has) в настоящем времени группы Simple | | 2 |
| | Практические занятия: Знакомство, представление людей в юридической компании Описание внешности: Мой друг - юрист. Описание внешности и характера, будущего юриста | 4 | |
| | Самостоятельная работа №1: Эссе-Мнение: «Как должен выглядеть юрист в вашем представлении, и какими качествами он должен обладать». | 2 | |
| Тема 1.2. «Межличностные отношения» | Содержание учебного материала: оборот there is/there are . Специальные вопросы. Вопросы о времени и месте, начинающиеся со слов when и where Вопрос о причине, начинающийся с вопросительного слова why Формы личных притяжательных местоимений | | 2 |
| | Практические занятия: Моя семья. Межличностные отношения дома, права и обязанности родителей и детей | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 112 | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| <p>Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - Практические занятия: Мой колледж: Расписание уроков Будущая специальность юрист. Рабочий день юриста и его должностные обязанности Самостоятельная работа №2 Распорядок дня на неделю и «Рабочий день студента, расписание на неделю»</p> | <p>2-3 6 2</p> |
| <p>Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности. Практические занятия: спорт на земле, в воде, в воздухе; какие виды спорта ты любишь. Самостоятельная работа №3 Составить Кроссворд « Спорт: виды, активность»</p> | <p>2-3 2 2</p> |
| <p>Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с оборотом there is/are; Прошедшее время группы Simple имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях Практические занятия: где лучше жить: в деревне или в городе; достоинства и недостатки жизни в городе; как пройти, как проехать. Самостоятельная работа №4: Эссе-«За и Против» «Достоинства и недостатки жизни в городе»</p> | <p>2-3 2 2</p> |
| <p>Тема 2.4. «Досуг»</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Модальный глагол can в прошедшем времени группы Simple Вопросы типа Do you? Did you? Have you? Вопросы о подлежащем и определении подлежащего, начинающиеся со слов who, what, which Местоимение other Практические занятия: мое хобби, хобби моего друга; угадай хобби по описанию</p> | <p>2-3 2</p> |
| <p>Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации.</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Настоящее время группы Continuous (Present Continuous) Вопросы о предложном дополнении (о ком? о чем? с кем? для чего? и т.п.) Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа So do I, Neither do I, Nor do I .</p> | <p>2-3</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Практические занятия: Средства массовой информации: телевидение, радио, газеты и реклама.. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №5: Диалог- Дискуссию «Интернет –самый популярный вид СМИ, не так-ли?». | 2 | 2-3 |
| Тема 2.6. «Природа и человек (климаг, погода, экология)». | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: Настоящее время группы Perfect (Present Perfect) Сравнение Present Perfect и Past Simple Глаголы и глагольные обороты, выражающие желание Слово like и сочетания be like, look like, выражающие идею сродства Модальный глагол must и have to | 4 | |
| | Практические занятия: Человек и природа. Защита животных Проблемы экологической защиты окружающей среды. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №6: Постер-Доклад «Пути и способы решения проблемы защиты окружающей среды» | 2 | 2-3 |
| Тема 2.7. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though | 6 | |
| | Практические занятия: в кафе; время отпуска, заполнение заявления на работе; планирование поездки, экскурсия по родному городу, заполнение анкеты на визу. | 2 | |
| | Контрольные работы: ОКР №1. | 2 | |
| | Повторительно-обобщающий урок. | 2 | 2-3 |
| Тема 2.8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past | 8 | |
| | Практические занятия: Система правового образования в России, Великобритании и США. Мой колледж. Я изучаю право. Что такое право. Источники современного права (право в древности) Изучение права в странах изучаемого языка | 4 | |
| | Самостоятельная работа №7: Презентация мой колледж. | | |
| | Самостоятельная работа №8 Доклад «Особенности изучения права в РФ по сравнению с западными странами» | | |

| | | |
|--|---|-----|
| Тема 2.9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники» | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>Практические занятия: Великобритания – страна юристов и экономистов Правовые традиции и достопримечательности Великобритании Правовые традиции и достопримечательности США Профессиональные праздники в США, Великобритании и России</p> <p>Самостоятельная работа №9 Презентациям «Профессиональные достопримечательности США, Великобритании и России» Составить глоссарий по теме»</p> | 2-3 |
| Тема 2.10. «Искусство и развлечения» | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p>Практические занятия: Искусство и правовая культура США, Великобритании и России</p> | 2-3 |
| Тема 2.11. «Государственное устройство, правовые институты» | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect</p> <p>Практические занятия: Государственное устройство Российской Федерации. Государственное устройство Великобритании и США. Правовые институты различных стран Сравнительный анализ различных государственных институтов</p> <p>Контрольные работы: ОКР №2.</p> <p>Самостоятельная работа №10: Постер-Доклад «Структура государственного устройства РФ</p> <p>Самостоятельная работа №11: Постер-Доклад «Структура государственного устройства Великобритании и США. Составить глоссарий по теме</p> | 2-3 |
| Зачетное занятие. | 2 | 2 |
| Тема 2.12. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)» | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практические занятия: Роль обычая. Правового обычая и закона в повседневной жизнедеятельности Традиции прецедента в странах с англо-саксонской правовой системой</p> | 2-3 |
| | 4 | 4 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | Самостоятельная работа №12 Эссе «Особенности правовых отношений в странах с англосаксонской правовой системой | 2 | |
| | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | | 2-3 |
| Тема 2.13. «Научно-технический прогресс». | Практические занятия: Цифровое право - новый вид объектов гражданских прав Цифровизация юридической профессии | 4 | |
| | Самостоятельная работа №13: Сообщение «Роль юриста в защите социальных прав граждан дан в современном мире цифровой экономики» | 2 | |
| | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | | 2-3 |
| Тема 2.14. «Профессии, карьера». | Практические занятия: Разделение юридических профессий Юристы за работой Барристер кто это и чем он занимается. Солиситор кто это и чем он занимается. | 8 | |
| | Самостоятельная работа №14 Постер-Доклад «Кто есть кто в функциональном разделении юридических профессий в странах с англосаксонской правовой системой» | 2 | |
| Раздел 3. Профессио-нально ориентированный курс. | | 39 | |
| Тема 3.1. «Основные виды документов». | Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков | | 3 |
| | Практические занятия: Классификация юридических документов | 2 | |
| | Контрольные работы: ОКР № 3. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа №15 Сообщение о существующей социальной организации, занимающейся поддержкой социально незащищенных слоев населения в России или за рубежом.</p> <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> | 2 | 3 |
| Тема 3.2. «Необходимые для работы навыки». | <p>Практические занятия: Основы перевода текстов профессиональной направленности и юридической документации Деловая переписка. Перевод различных юридических документов</p> <p>Контрольные работы: ОКР № 3</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа №16 Доклад «Особенности перевода английского научно-юридического текста»</p> <p>Самостоятельная работа №17 Перевод юридических текстов.</p> | 6 | |
| | <p>Повторительно-обобщающий урок</p> | 2 | |
| Тема 3.3. «Теоретические основы специальности». | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> | 6 | 3 |
| | <p>Практические занятия: Судебная система. Классификация сторон в судебном процессе в странах с англо-саксонским правом. Общение в зале суда. Разрешение дела в суде..</p> <p>Самостоятельная работа №18: Сообщение «Судебная система в странах с англо-саксонским правом.»</p> <p>Самостоятельная работа №19: Диалог: «В зале суда»</p> | 6 | 4 |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | <p>Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков</p> | | |
| <p>Тема 3.4. «Разрешение споров»</p> | <p>Практические занятия: Управление делом (судебный процесс). Составительность в процессе Посредничество и примирение . Деловая игра Суд идет».</p> | <p>4</p> | |
| | <p>Контрольные работы: ОКР № 4.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа №20: Постер-Доклад «Участники судебного процесса.»</p> <p>Самостоятельная работа №21 Подготовка к деловой игре «Суд идет» .</p> <p>Самостоятельная работа №22 Глоссарий к курсу обучения. .</p> | <p>9</p> | |
| <p>Зачетное занятие.</p> | | <p>2</p> | |
| | <p>Всего:</p> | <p>171</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

телевизор проектор TCL 49" LED49D2900 (1 шт.)

одноплатный мини-ПК Raspberri Pi 3 (1 шт.)

беспроводной комплект клавиатура + мышь Logitech MK220 (1 шт.)

стойка к телевизору (1 шт.)

доска (1 шт.)

плакатница (1 шт.)

стол преподавателя (1 шт.)

тумба (3 шт.)

стул ученический (3 шт.)

стул преподавателя (1 шт.)

учебный комплект мебели (стол + 2 стула) (11 шт.)

наглядные пособия, соответствующие профилю кабинета – плакаты (5 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Голубев А. П. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Валева, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 464 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения» : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Баллок, И. Б. Смирнова. – Москва : КНО-РУС, 2022. – 466 с. – (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Мельничук М. В. Английский язык для специальности ""Право и организация социального обеспечения : учебник / Мельничук М.В., Алисевич М.В., Цветкова А.В. — Москва : КноРус, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мельничук М. В. Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения» : учебник / Мельничук М.В., Алисевич М.В., Цветкова А.В. — Москва : КноРус, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И.И. Чиронова, Д.В. Буримская, Т.В. Плешакова, Е.М. Попкова и др.; под общ. ред. И.И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — 25 экз.

Дополнительная литература

Ступникова Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для СПО / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А.С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: НИЦ Инфра-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Югова М. А. Английский язык для юристов : учебник / М. А. Югова, Н. В. Садыкова, С. В. Павлова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке. - контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома - проверка подготовки сообщений, презентаций, рассказов с использованием Интернет-ресурсов, аутентичных текстов. - фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов; |