

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**На заседании педагогического совета**

**Протокол № 4**

**«05» июля 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»**  
**А.М. Кривоносов**  
**«05» июля 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»**

**среднего профессионального образования**

**(базовой подготовки)**

**Санкт-Петербург**

**2023 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Физической культуры и ОБЖ

Протокол № 6

от «28» июня 2023 г.

Председатель ЦК

Моисеенко Моисеенко В.М.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Компанеев И.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в



повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;

- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.



ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	



Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения <b>Практическое занятие №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад (конспект) на тему: «Организация инженерной защиты населения при ЧС военного времени», используя следующий план: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений ГО. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	1,2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах <b>Практическое занятие №2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, пользования средствами пожаротушения	4	1,2
<b>Тема 1.4. Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной	2	1,2



<p>безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>обстановке, при эпидемии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по темам: 1.Негативные факторы городской и бытовой среды. 2. Техногенные ЧС на предприятиях С-3 региона. 3. Терроризм как основы социальной опасности современности. 2. Ответы на вопросы по учебнику.</p>	<p>12</p>	
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Уставы Вооружённых Сил России.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов с презентацией на темы:</p> <p>1. ВС РФ вчера, сегодня, завтра. 2. Боевые традиции ВС РФ. 3. Символы воинской чести. 4. Воинские ритуалы.</p> <p>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ, ознакомление с ФЗ РФ</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 2.2. Строевая подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3. Огневая</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2-3
	Практическое занятие №8 Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Практическое занятие №9 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка</b>			
Содержание учебного материала			
1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2	
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, поражении электрическим током, при утоплении,		2	
3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлениях, клинической смерти.		2	
<b>Практическое занятие №10</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.		6	
<b>Практическое занятие №11</b> Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		6	
<b>Практическое занятие №12</b> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		6	
<b>Практическое занятие №13</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		4	
<b>Практическое занятие №14</b> Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций с докладами по темам: 1.Окружающая среда и здоровье человека. 2.Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим. 3.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Проработка конспектов.		10	
<b>Зачёт (дифференцированный)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### Оборудование кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне



25.Комплект плакатов по Основам военной службы

26.Комплект травм и ранений

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Беляков Г. И.** Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. — 3-е изд., стер. — Москва : ИЦ Академия, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2023. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Кнорус, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : Кнорус, 2023. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p><i>Рубежный контроль:</i> тестовая работа. <i>Текущий контроль в форме:</i> устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;</li> </ul>	<p><i>Рубежный контроль:</i> решение ситуационных задач. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p><i>Рубежный контроль:</i> тестовая работа. <i>Текущий контроль в форме:</i> практические задания, самостоятельная работа. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>выполнение и защита ПР, подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на</p>

	<p>аудиторных занятиях.  <i>Текущий контроль в форме:</i>  устного опроса; защиты  практических заданий.  <i>Промежуточный контроль:</i>  дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях.  <i>Промежуточный контроль:</i>  дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий.  <i>Промежуточный контроль:</i>  дифференцированный зачёт</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на аудиторных занятиях.  <i>Текущий контроль в форме:</i>  устного опроса; защиты практических заданий.  <i>Промежуточный контроль:</i>  дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на аудиторных занятиях.  <i>Текущий контроль в форме:</i>  устного опроса; защиты практических заданий.  <i>Промежуточный контроль:</i>  дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>	<p>подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов, различные формы опроса на аудиторных занятиях.  <i>Текущий контроль в форме:</i></p>



	устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	выполнение и защита ПР, анализ основных нормативно-правовых актов и ФЗ. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	подготовка докладов, рефератов, анализ основных нормативно-правовых актов и ФЗ, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	подготовка докладов, рефератов, различные формы опроса на аудиторных занятиях. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт
<ul style="list-style-type: none"> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	выполнение и защита ПР. <i>Текущий контроль в форме:</i> устного опроса; защиты практических заданий. <i>Промежуточный контроль:</i> дифференцированный зачёт