

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 05 » 07 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5 от 05.07.2023 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии, протокол №9 от 23.05.2023 г.

Разработчики:

Головакина Е.Н., преподаватель иностранного языка АУГСГиП

Лаврухина Н.А., преподаватель иностранного языка АУГСГиП

Хедер Е.Н., преподаватель иностранного языка АУГСГиП



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 159 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	159
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет. дифференцированный зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваив. компетенции
1	2	3	4
Введение.		2	
Вводное занятие.	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Определение языковой подготовки учащихся. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа №1 Написать письменное сообщение на тему: Пять причин для изучения английского языка.	2	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		11	
Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: личные, притяжательные местоимения, числительные, глаголы to be, to have; имя существительное: его основные функции в предложении; основные звуки и интонаемы английского языка.	-	ОК 1-9
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1 Вводное занятие; описание людей (внешность, характер), мой день, день моего друга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа №2 Выполнить грамматико-лексические упражнения	4	
Тема 1.2. «Межличностные отношения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that, that is why; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	-	ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Самостоятельная работа №3. написать письменное сообщение «Моя семья».	5	
Раздел 2. Развивающий курс		119	
Тема 2.1. «Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, вопросительные местоимения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	Самостоятельная работа №4. написать письменное сообщение «Мой рабочий день»; выполнить грамматические упражнения.	8	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: система модальности.	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. «Город, деревня, инфраструктура»	Самостоятельная работа № 5. Написать рассказ «Мой любимый вид спорта».	5	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. «Досуг»	Самостоятельная работа № 6. написать письменное сообщение «Достоинства и недостатки жизни в городе»; Написать описание маршрута «Как проехать».	7	
	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: объектные местоимения, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций, сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	-	ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. написать письменное сообщение «Мое хобби», выполнить упражнения.	9	
Тема 2.5. «Новости. Средства массовой информации»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Найти актуальную новость в Интернете, кратко записать ее по-английски; выполнить упражнения	6	
Тема 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - безличные предложения; придаточные предложения времени и условия (if, when).	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. Найти информацию и написать письменное сообщение о местной экологической организации; выполнить упражнения.	9	
Тема 2.7. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. написать письменное сообщение «Мое любимое место отдыха»	6	
Тема 2.8. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	-	ОК 1-9
	Практические занятия: Практическое занятие №2. Великобритания; система образования в России, Великобритании и США.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	

	Самостоятельная работа № 11. подготовить сообщение о частной школе в Великобритании.		
Тема 2.9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: неопределенные наречия, производные от some, any, no, every, модальные глаголы, их эквиваленты; - ОК 1-9 Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. Выполнить грамматико-лексические упражнения 5		ОК 1-9
Тема 2.10. «Искусство и развлечения»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or, предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. Подготовить письменное сообщение о любимом деятеле искусства; выполнить упражнения	8	
Тема 2.11. «Государственное устройство, правовые институты»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. Выполнить грамматические упражнения	8	
	Домашняя контрольная работа	10	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.12. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	-	ОК 1-9
	Практические занятия: Практическое занятие №3. Разговор по телефону; резюме и сопроводительное письмо.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15.	13	

	Составить письменное сообщение «Деловой этикет в одной из стран»; выполнить упражнения.		
Тема 2.13. «Научно-технический прогресс».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. Выполнить грамматические упражнения.	6	
Тема 2.14. «Профессии, карьера».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. Найти вакансию в сети Интернет, перевести ее, ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо).	8	
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.		40	
Тема 3.1. «Основные виды документов».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков	-	ОК 1-9
	Практическое занятие №4: основные термины специальности; профессиональное поведение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18: подготовить сообщение о существующей социальной организации, занимающейся поддержкой социально незащищенных слоев населения в России или за рубежом.	5	
Тема 3.2. «Необходимые для работы навыки».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет	-	ОК 1-9

	овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №19: подготовить сообщение о культуре поведения в суде.	6	
Тема 3.3. «Теоретические основы специальности».	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №20: подготовить сообщение о социальных выплатах населению в любой стране мира.	6	
Тема 3.4. «Разрешение споров»	Содержание учебного материала: лексический материал по теме, распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, совершенствование орфографических навыков	-	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №21: найти и перевести информацию об административном или уголовном деле в России или за рубежом.	6	
	Домашняя контрольная работа	10	ОК 1-9
Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9
ВСЕГО		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (английского);

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон
- аудиомэгафнофон
- телевизор
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "[Иностранные языки в школе](#)", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения" : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Валева, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 464 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения» : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 466 с. – (Среднее профессиональное образование). – 25 экз.

Мельничук М.В. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения : учебник / Мельничук М.В., Алисевиц М.В., Цветкова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : КноРус, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И.И. Чиророва, Д.В. Буримская, Т.В. Плешакова, Е.М. Попкова и др.; под общ. ред. И.И. Чиророва. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 399 с.- (Профессиональное образование). – 25 экз.

Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиророва [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чиророва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Ступникова Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для СПО / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Югова М.А. Английский язык для юристов : учебник / М.А. Югова, Н.В. Садыкова, С.В. Павлова. — Москва : Юстиция, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- контроль написания личных и деловых писем, устный опрос студентов по составленным диалогам, подготовленным в ходе самостоятельной работы по изучаемой теме, контроль выполнения заданий на уроке. - контроль выполнения устного (письменного) перевода текстов, пересказов, выполненных на уроке и дома - проверка подготовки сообщений, рассказов с использованием Интернет ресурсов, аутентичных текстов. - фронтальный опрос, контроль выполнения грамматических заданий, использование лексических единиц в тематических рассказах и при составлении диалогов; Дифференцированный зачет

