

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
от «18» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

заочная форма обучения

**Санкт-Петербург
2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Разработана на основании ФГОС по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 76207 от 01.12.2023г.) с учетом примерной ООП по данной специальности.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №4 от «18» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Методического совета

Протокол №3 от 16.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.
За счет часов вариативной части		
16 часов	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	
29 часов	Углубление теоретической подготовки, определяемой содержанием дисциплины	
3 часа	Консультации к экзамену	

Формируемые личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17

Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 156 часов, из них на работу во взаимодействии с преподавателем 15 часов,

на самостоятельную работу – 141 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа	141
Промежуточная аттестация в форме экзамена	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№1 Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№2 Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути	5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-

	<p>формирования права.</p> <p>Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения</p>		13, 15-17, 19-20	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА				
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20	
	<p>Понятие государства: различные подходы к определению.</p> <p>Признаки государства. Социальное назначение государства.</p> <p>Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства</p> <p>Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.</p>	1		
	Самостоятельная работа СР№3.			
	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.	5		
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20	
	<p>Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.</p> <p>Содержание основных внутренних и внешних функций государства.</p> <p>Правовые и организационные формы реализации функций государства.</p>	5		
	Практическое занятие ПЗ№ 1			
	Сравнительный анализ основных концепций понимания государства. Реализация основных функций современного государства.	2		
	Самостоятельная работа СР№4			
	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины,	5		
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20	
	Самостоятельная работа СР№5			
	Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5		
	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».			

	<p>Принципы деятельности государственного механизма.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов и их классификация.</p>		
	<p>2. Сущность и основные положения теории разделения властей.</p> <p>Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.</p>		
Тема 2.4. Формы государства	Содержание учебного материала		
	<p>1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии.</p> <p>Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).</p> <p>Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1</p> <p>ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки.</p> <p>Централизованные и децентрализованные унитарные государства.</p> <p>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.</p> <p>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p> <p>Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>		
	Самостоятельная работа СР№6	5	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа СР№7		
	<p>Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины</p> <p>1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.</p> <p>Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.</p> <p>Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>	5	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p> <p>ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>

Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		
	Самостоятельная работа СР№8 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№9 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
	Самостоятельная работа СР№10 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.	5	

<p>Тема 3.2. Понятие и сущность права</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№11 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
<p>Тема 3.3. Источники и формы права</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№12 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
<p>Тема 3.4. Правотворчество</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>

	<p>Самостоятельная работа СР№13 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины, пр.</p>	5	
<p>Тема 3.5. Систематизация законодательства</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№14 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины</p>	5	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации</p>		
<p>Тема 3.6. Норма права</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.</p>		
	<p>Практическое занятие ПЗ№ 2 . Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации, нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Система права</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№15. Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины</p>	5	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права</p>		
	<p>Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и</p>		

	соотнесение их с элементами системы права		
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12- 13, 15-17, 19-20
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	1	
	Самостоятельная работа СР№16. Сравнительный анализ правовых семей современности.	5	
Тема 3.9. Правоотношен ия	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№17. Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12- 13, 15-17, 19-20
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.		
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.		
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушен ие и	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	1	

юридическая ответственность	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		13, 15-17, 19-20
	Самостоятельная работа СР№18. Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	5	
Тема 3.11. Реализация права	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№19. Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		
	Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.		
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	1	
	Самостоятельная работа СР№20. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	5	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№21 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.		

	Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала Самостоятельная работа СР№22 Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по тематике дисциплины	5	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 1-5, 7-10, 12- 13, 15-17, 19-20
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
Самостоятельная работа №23. Домашняя контрольная работа. Подготовка к экзамену.		21	
Самостоятельная работа, ВСЕГО		141	
Учебных занятий, ВСЕГО		14	
Промежуточная аттестация - экзамен		1	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Теории государства и права», оснащённый:

Оборудование:

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Посадочные места для обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиа проектор

Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М. Б. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КНОРУС, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Смоленский М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : Кнорус, 2020. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мелехин А. В. Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2024. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися,	- устный и письменный опрос, - тестирование, - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка за ответ на экзамене

	<p>преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ - оценка за ответ на экзамене
--	---	---

<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>специальности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
--	---	--