

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
от «18» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**для специальности среднего профессионального образования
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

заочная форма обучения

**Санкт-Петербург
2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Разработана на основании ФГОС по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 76207 от 01.12.2023г.) с учетом примерной ООП по данной специальности.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №4 от «18» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Методического совета

Протокол №3 от 16.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права

Формируемые личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 55 часов, из них на работу во взаимодействии с преподавателем 8 часов, на самостоятельную работу – 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1 Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семейное право как самостоятельная отрасль. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права.</p> <p>Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.</p> <p>Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.</p> <p>Метод регулирования семейно-правовых отношений.</p>	2	ОК 01-02, 04-06,09 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20
Тема 1.2 Семейное законодательство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие семейного законодательства и его система. Принципы (основные начала) семейного законодательства. Источники семейного законодательства: понятие, виды.</p> <p>Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.</p>		ОК 01-02, 04-06,09 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20
Тема 1.3 Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Классификация и виды семейных правоотношений.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Семейно-правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность.</p> <p>Самостоятельная работа СР№1</p> <p>Изучение теоретического материала. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Решение задач с использованием законодательства.</p>		5
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1 Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие брака по российскому законодательству.</p> <p>Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключения брака.</p> <p>Порядок заключения брака.</p>	2	ОК 01-02, 04-06,09 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20

	<p>Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.</p>		
<p>Тема 2.2</p> <p>Законный режим имущества супругов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01-02, 04-06,09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами.</p> <p>Законный режим имущества супругов.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.</p> <p>Собственность каждого из супругов.</p> <p>Правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений.</p> <p>Раздел между супругами общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей.</p>		
<p>Тема 2.3 Брачный договор</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01-02, 04-06,09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>Договорной режим имущества супругов.</p> <p>Брачный договор: понятие, форма, содержание.</p> <p>Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора признание его недействительным.</p>		
	<p>Практическое занятие ПЗ№1.</p> <p>Заключение и прекращение брака. Составление брачного договора. Раздел общей совместной собственности супругов. Решение практических ситуаций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа СР№2</p> <p>Изучение теоретического материала. Заключение и прекращение брака. Составление брачного договора. Раздел общей совместной собственности супругов. Решение практикоориентированных задач.</p>	10	
<p>Тема 2.4</p> <p>Правоотношения родителей и детей. Правовой статус родителя и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01-02, 04-06,09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20</p>
	<p>Права несовершеннолетних детей, виды личных и имущественных прав несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей и детей. Правовой статус родителя. Правовой статус ребенка.</p>	-	

ребенка			
Тема 2.5 Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала		ОК 01-02, 04-06,09 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.	-	
	Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.	-	
	Самостоятельная работа СР№3. Изучение теоретического материала. Правоотношения родителей и детей..Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов по соглашению об уплате алиментов. Решение практикоориентированных задач.	10	
Тема 2.6. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми	Содержание учебного материала		ОК 01-02, 04-06,09 ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 1-5, 7, 9-10, 12-13, 15-17, 19-20
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.	-	
	Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекун (попечитель) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.	-	
	Приемная и патронатная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение	-	

	договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Патронатная семья по законодательству субъектов РФ.		
	Самостоятельная работа СР№4. Изучение теоретического материала, выполнение тестовых заданий по теме. Решение практикоориентированных задач по темам. Вопросы усыновления (удочерения) в практических ситуациях. Особенности передачи детей в семью, работа с законодательством на уровне Российской Федерации.	10	
	Самостоятельная работа СР№5 Домашняя контрольная работа	12	
	Самостоятельная работа обучающихся, ВСЕГО	47	
	Учебных занятий, всего	6	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный:

Оборудование:

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Посадочные места для обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиа проектор

Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Корнеев И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО/ Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО/ Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

Чурилов А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Чурилов А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Дополнительная литература

Абуладзе Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Доронина Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для СПО / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	<ul style="list-style-type: none"> - применение понятий и источников семейного права при решении практических ситуаций; - демонстрация знаний семейного права; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий, - устный опрос, - тестирование, - оценка за промежуточную аттестацию
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных правовых актов в решении практических ситуаций; - правильность составления брачного договора и алиментного соглашения - демонстрация умения в оказании правовой помощи; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при решении проблем в сфере семейно-правовых отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий, - устный опрос, - тестирование, - оценка за промежуточную аттестацию