

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

**Санкт-Петербург**

**2020 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

**Разработчики:**

Маклакова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.2</b> <b>ОК.3</b> <b>ОК.5</b> <b>ОК.6</b> <b>ОК.9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>
<b>За счет часов вариативной части</b>		
<b>4 часа</b>	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины**

Всего часов – 40 часов, из них на освоение дисциплины 36 часов,

на самостоятельную работу – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	4	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	<b>ОК.2-6, ОК.9</b>
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Восточная Европа в 1980-1990-е гг. Работа с фото- и видеоматериалами по теме, анализ документов.	2	<b>ОК.2-6, ОК.9</b>
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	1. Россия в 1990-е гг. Приход Б.Н. Ельцина к власти. Реформы. Кризис 1993 года. Выборы 1995 и 1996 гг. Становление современной политической и экономической системы.	2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое		
		2	<b>ОК.2-6, ОК.9</b>

	сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	4		<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		<b>ОК.2-6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическая работа №5.</b> Участие России в формировании единого мирового образовательного и культурного пространства.	2		<b>ОК.2-6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Развитие культуры в России.</b>	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Киномагистр о современной России	2		<b>ОК.2-6, ОК.9</b>
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	4		<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,</b>



Глобализация и ее последствия, международные отношения	<p><b>Практическая работа №7.</b> Проблемы толерантности в России в 1990-2000-е гг. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление</p>		ОК.6, ОК.9
<b>Зачетное занятие</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Исследовательская работа «Повседневная история СССР и России в 1985-2000-х гг.»	4	ОК.2-6, ОК.9
<b>Всего:</b>		40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).– 50 экз.
2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и

- практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
  8. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 817 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
  9. Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
  10. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
  11. Самыгин П. С. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

12. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование).
13. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование).
14. Батюк В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование).
15. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
16. Семин В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2016. — 544 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
17. Семин В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2021. —

438 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

18. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 190 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

### Интернет ресурсы

19. Антонова З.Г. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ - <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-razvitie-rossii-na-sovremenном-etape>
20. Беловежские соглашения - <http://rusarchives.ru/projects/statehood/10-12-soglashenie-sng.shtml>
21. Борисенков А. А. Особенности политического развития - [http://enotabene.ru/fr/article\\_445.html](http://enotabene.ru/fr/article_445.html)
22. Бочарников И.В. Кавказская политика России в X–XX веках. – М.: Экон-информ, 2013. — 255 с. — <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwj98OXofPWAhWjE5oKHU9BCqIQFgg6MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.bmstu.ru%2Fps%2F~bocharnikov%2Ffileman%2Fdownload%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25B8%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8.pdf&usg=AOvVaw1RJLBJ8uTKSQfb9VuY09d9>
23. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2013-2020 ГОДЫ - <http://минобрнауки.рф/документы/4125>
24. Запад – Восток – Россия 2016. Ежегодник. Отв. ред.: Д.Б. Малышева, В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. — 194 с. — [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_006.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_006.pdf)
25. Карта России по областям - <http://maps-rf.ru/karta-rossii-po-oblastjam.php>
26. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>
27. Невская А.А. Корпоративные связи России и Европейского союза. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с. - [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_010.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_010.pdf)
28. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации -

- <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/government/>
29. Основы государственной культурной политики - <http://kremlin.ru/events/administration/21027>
30. Отечественная художественная культура - [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/History\\_of\\_Art/List.html](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/History_of_Art/List.html)
31. Пляскин В.П. Россия на пути укрепления государственности и модернизации (2000 - 2014 гг.) - <https://www.noo-journal.ru/2014-2-3/article-0030/>
32. Постсоветские государства: 25 лет независимого развития : в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. М.: ИМЭМО РАН, 2017, 127 с. - [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_005\\_2.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_005_2.pdf)
33. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года - <https://economy.gov.ru/material/file/450ce3f2da1ecf8a6ec8f4e9fd0cbdd3/Prognoz2024.pdf>
34. Россия в новых международно-политических условиях: сборник работ молодых ученых. Отв. ред. А.Г. Савельев, Н.И. Бубнова, С.К. Ознобищев, Н.И. Шапиро. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 127 с. - [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_009.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_009.pdf)
35. Социально-политическое развитие России и Польши на современном этапе. По материалам международной научно-практической конференции (Москва, ИМЭМО РАН, 13-14 ноября 2014 г.). Редкол.: И.С. Яжборовская (отв. ред.), В.Т. Веденева, С.П. Глинкина, В.И. Пантин. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 184 с. - [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015\\_019.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_019.pdf)
36. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России - <http://polit.ru/article/2007/01/23/surkov/>
37. Тренин Д. Россия и страны СНГ: «взросление» отношений - <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-i-strany-sng-vzroslenie-otnosheniy/>
38. Фролов А.В. Абхазия – зона отчуждения или роста? [Текст] / А.В. Фролов // Международная жизнь. – 2016. – № 7. – С. 62 – 76. - <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1705>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Контрольная работа №1;</p> <p>Контрольная работа №2;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Контрольная работа №1;</p> <p>Контрольная работа №2;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>		