

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

«02» июля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривонос

«02» июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО  
ХОЗЯЙСТВА**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2021 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,  
экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Сеница С.А., Лановая М.И., преподаватели СПб ГБПОУ  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей.
ПК1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- организации работы по ведению домашнего хозяйства;</li><li>- поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях;</li><li>- планировании и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства;</li><li>- осуществлении взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;</li><li>- ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг</li></ul>
-------------------------	--



	<p>домашних хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений;</li> <li>- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства делового общения;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений;</li> <li>- определять и закупать необходимые в домашнем хозяйстве товары и услуги;</li> <li>- организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;</li> <li>- использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства;</li> <li>- современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии;</li> <li>- принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства;</li> <li>- основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров;</li> <li>- методы расчетов за товары и услуги;</li> <li>- экономику домашнего хозяйства;</li> <li>- основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства;</li> <li>- психологические аспекты личности;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- виды приборов учета и регулирования использования ресурсов;</li> <li>- виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 344 часа,

из них на освоение МДК 200 часов

на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 72 часа,

самостоятельная работа – 22 часа,

промежуточная аттестация – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01) Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	72	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.2 ОК 1-5, 7, 9	Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства	150	116	38	20	18	-	16	
ПК 1.3 ОК 1-5, 7, 9	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений	108	84	32	-	18	-	6	
ПК 1.1.-1.3 ОК 1-5, 7, 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							
	Консультации	2	2	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	12	12	-	-	-	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>344</b>	<b>214</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства		150
МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства		132
Тема 1.1. Организация комфортного проживания в домашней среде	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Организация среды обитания. Создание комфортных условий проживания. Освещение. Отопление. Домашняя и бытовая техника.</p> <p>2. Экологическая безопасность жилища. Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека.</p> <p>3. Интерьер жилища и его влияние на человека. Воздух и его загрязнители в жилых помещениях. Составляющие питьевой воды и их влияние на здоровье человека.</p>	2
Тема 1.2. Основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие качества. Факторы, обеспечивающие качество товаров. Показатели качества товаров. Нормативные документы, регламентирующие качество продовольственных и непродовольственных товаров. Контроль качества. Оценка качества. Оценка уровня качества.</p> <p>2. Средства товарной информации. Общие требования к информации о товарах. Информация о непродовольственных и продовольственных товарах.</p>	16
		2







домашнего хозяйства	хозяйств: виды. Принципы построения.	
	2. Ведение финансовой и имущественной книг. Методы расчетов за товары и услуги.	
	3. Управление семейным бюджетом. Методы управления и оптимизации бюджета домашнего хозяйства.	2
<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 6.</b> Структура основных семейных доходов. Карточки учёта семейных доходов. Формы систематизированного учёта семейных доходов.	2
	<b>ПЗ № 7.</b> Построение баланса доходов и расходов домашнего хозяйства.	2
<b>Тема 1.5.</b> Психология личности	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1. Психология и этика семейных отношений. Правила хорошего тона.	2
<b>Тема 1.6.</b> Конфликтология	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>
	1. Основа конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ № 8-9.</b> «Сущность конфликта и его причины». Деловая игра «Жалоба»	4
<b>Тема 1.7.</b> Профессиональная уборка. Виды работ по уборке жилых помещений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Понятие чистоты. Уборка, как составная часть эксплуатации.	
	2. Виды уборки – после строительная уборка, генеральная уборка, первичная уборка, интенсивная и ежедневная уборка.	2
	3. Сухая, влажная, мокрая уборка.	
	4. Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал; очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы.	2
<b>Тема 1.8.</b> Эксплуатационно-технические свойства материалов и их классификация	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1. Материаловедение: Свойства материалов. Классификация материалов. Материалы покрытий пола. Твёрдые - натуральные, искусственные. Упругие. Деревянные.	2
	2. Материалы покрытий стен, перегородок, мебели.	2

	3.	Отделочные, обивочные материалы и материалы изделий. Мягкие покрытия.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 10.</b> Исследование свойств покрытий.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.9.</b> Инвентарь и оборудование для профессиональной уборки	1.	Классификация инвентаря: Для сухой, влажной, мокрой уборки. Инвентарь для мойки стекла.	2
	2.	Классификация оборудования: Пылесосы. Однодисковые машины. Экстракционные машины. Подметальные машины.	2
	3.	Поломоечные машины. Пеногенераторы. Парогенераторы. Установки высокого давления.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 11-13.</b> Выполнение комплексной уборки жилых помещений.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.10.</b> Средства бытовой и профессиональной химии	1.	Очищающие средства по уходу. Факторы воздействующие на уборку (круг Зинера). Значение водородного показателя pH. Шкала pH.	2
	2.	ПАВ (поверхностно-активные вещества). Кислотные средства. Щелочные средства. Воски. Полимеры.	2
	3.	Правила хранения и использования мощных средств. Средства для мытья посуды, для очистки стеклянных и керамических поверхностей, для очистки сантехники: виды, свойства, особенности применения.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.11.</b> Современные технологии профессиональной уборки	1.	Уборка с использованием одноведерной тележки; уборка с использованием двухведерной тележки. Использование однодисковых машин.	12
	2.	Размывка пола с твердыми покрытиями.	2
	3.	Распылительная чистка.	2
	4.	Чистка пола с текстильным покрытием (сухая чистка, шампунирование, пеногенерация, экстракция).	2
	5.	Технологии мойки стеклянных покрытий, из нержавеющей стали.	2



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 14-16.</b> Применение профессионального технологического оборудования</p>	6
<p><b>Тема 1.12.</b> Коммунальная техника</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	10
	<p>1. Коммунальная техника, классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды. По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шаassi.</p>	2
	<p>2. Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы.</p>	2
	<p>3. Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4
<p><b>Тема 1.13.</b> Организация работы объекта профессиональной уборки</p>	<p><b>ПЗ № 17-18.</b> Устройство и обслуживание коммунальной техники.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8
	<p>1. Планирование – подготовка рабочей документации. Разработка организационного плана работы объекта.</p>	2
	<p>2. Методика составления технологических карт. Составление графика периодических работ.</p>	2
	<p>3. Пуск объекта – основы снабжения объекта, обучение персонала.</p>	2
	<p>4. Текущее руководство – планирование, анализ, контроль.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
<p><b>Курсовой проект</b></p>	<p><b>ПЗ № 19.</b> Разработка организационного плана работы объекта.</p>	2
<p>Выполнение курсового проекта по МДК 01.01 «Организация работ по ведению домашнего хозяйства» является обязательным.</p>		
<p><i>Тематика курсовых работ:</i></p>		
<p>1. Организация и контроль профессиональной уборки частного домовладения.</p>		
<p>2. Применение современных технологий для уборки жилых помещений.</p>		
<p>3. Применение современных технических средств для уборки помещений домашнего хозяйства.</p>		
<p>4. Организация привлечения клининговых компаний как современный способ ухода за недвижимостью.</p>		
<p>5. Реализация ассортимента клининговых услуг в частном домовладении.</p>		
<p>6. Организация закупок продовольственных товаров с учетом их качества и количества для обеспечения домашнего хозяйства.</p>		
		20



<p>7. Организация закупки непродовольственных товаров с учетом их качества и количества для обеспечения домашнего хозяйства.</p> <p>8. Формы систематизированного учета семейных доходов и расходов.</p> <p>9. Бюджеты домашних хозяйств.</p> <p>10. Особенности организационного плана работы объекта профессиональной уборки.</p> <p><i>Обязательные аудиторские занятия по курсовому проекту:</i></p> <p>1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы. Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>2. Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.</p> <p>3. Консультация по структуре основной части курсовой работы.</p> <p>4. Консультация по анализу, обобщению, систематизации собранной по теме информации</p> <p>5. Консультация по разработке мероприятий по обеспечению качества и безопасности выполнения работ по выбранной теме</p> <p>6. Консультация по разработке практической части курсовой работы:</p> <p>7. Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.</p> <p>8. Защита курсовой работы</p>	2
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b></p> <p>1. Изучение: - Федерального Закона “О защите прав потребителей” (ст.8, 9, 10).  - ГОСТ Р 51074-2003 “Продукты пищевые. Информация для потребителей”;  - ГОСТ Р 51087-97 “Табачные изделия. Информация для потребителей”;  - ГОСТ Р 510-97 “Информация для потребителей. Непродовольственные товары”;  - стандарты на маркировку непродовольственных и продовольственных товаров однородных групп; натуральные образцы маркировки товаров (этикетки, бирки, клейма, штампы и др.).</p> <p>2. Подготовка докладов, презентаций к семинару на темы: «Эволюция взглядов на семью в экономической науке»; «Основные принципы и особенности экономики домашнего хозяйства»</p> <p>3. Подготовка рефератов к семинару на тему «Структура основных семейных доходов. Карточки учёта семейных доходов. Формы систематизированного учёта семейных доходов»</p>	16

<p>4. Подготовка к деловой игре «Бюджет семьи»</p> <p>5. Подготовка к деловой игре «Жалоба»</p> <p>6. Оформить компьютерную презентацию «Виды ковровых покрытий».</p> <p>7. Оформить компьютерную презентацию «Клининговые компании».</p> <p>8. Подготовка к Деловой игре «Выбираем способ управления многоквартирным домом».</p>	
<p><b>Учебная практика раздела I</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет площадей, подлежащих уборке.</li> <li>2. Составление экспликация помещений с указанием площади.</li> <li>3. Составление графика работы объекта.</li> <li>4. Виды и перечень предполагаемых работ.</li> <li>5. Составление организационного плана работы объекта.</li> </ol>	<b>18</b>
<p><b>Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений</b></p>	<b>108</b>
<p><b>МДК.01.02. Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладений</b></p>	<b>84</b>
<p><b>Тема 2.1. Система эксплуатации недвижимости</b></p>	<b>6</b>
<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации.</li> <li>2. Структура управления технической эксплуатацией недвижимости. Критерии качества.</li> </ol>	2
<p><b>Практические занятия</b></p>	2
<p><b>ПЗ № 1. Анализ технических регламентов по эксплуатации недвижимости.</b></p>	2
<p><b>Тема 2.2. Виды приборов учета и регулирования использования ресурсов</b></p>	<b>12</b>
<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды приборов учета. Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.</li> <li>2. Учет потребления коммунальных ресурсов.</li> <li>3. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами. Договор о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Порядок заключения договора. Предмет договора. Объем поставок и режим потребления коммунального</li> </ol>	2



	ресурса. Права и обязанности сторон.	
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ № 2. Проведение расчетов за коммунальные услуги (вода, тепло, газ, электричество).	
	ПЗ № 3. Мероприятия по экономии расходования ресурсов.	
	ПЗ № 4. Анализ и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг.	6
	Составление мероприятий по организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.	
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Тема 2.3. Современные системы ресурсосбережения</b>	1. Современные системы ресурсосбережения. Взаимосвязь проблем ресурсоснабжения в строительстве и ЖКХ.	4
	2. Технологии «умного дома». Функции автоматизированной системы. Классификация, назначение, цели и функции автоматизированных систем управления технологическими процессами. Контроль обнаружения и устранения неполадок в «умном доме».	8
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ № 5. Исследование автоматизации управления «Умным домом».	
	ПЗ № 6. Разработка предложений по экономии тепловой и электрической энергии в быту. Ресурсосберегающие технологии.	8
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>
<b>Тема 2.4. Виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений</b>	1. Мониторинг и контроль технического состояния.	4
	2. Техническое обслуживание инженерного оборудования. Системы водоснабжения, водоотведения, отопления, газопровода.	4
	3. Система планово-предупредительных ремонтов.	4
	4. Сезонная эксплуатация объекта.	4
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ № 7. Анализ расчета монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления, газопровода в частном домовладении.	
	ПЗ № 8. Составление инструкций по безопасной эксплуатации инженерного оборудования	10



	<p>систем отопления, газоснабжения</p> <p><b>ПЗ № 9.</b> Составление графика планово-предупредительных ремонтов системы водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения.</p>	18
<p><b>Тема 2.5.</b> Управление эксплуатацией недвижимости</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	
1.	<p>Планирование технической эксплуатации. Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации. Управление технической эксплуатацией недвижимости. Структура управления технической эксплуатацией недвижимости. Критерии качества.</p>	4
2.	<p>Организация материально-технического снабжения. Задачи МТС. Отдел материально-технического обеспечения эксплуатирующей организации.</p>	4
3.	<p>Взаимодействие со смежными организациями. Государственный контроль и надзор. Процесс взаимодействия с органами контроля и надзора. Взаимодействие с подрядными организациями. Обеспечение гарантийных обязательств. Регламент взаимодействия и разграничения ответственности между собственником, подрядчиком и эксплуатирующей службой.</p>	4
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p><b>ПЗ № 10.</b> Изучение актов инспекции собственности, годовых и квартальных планов-графиков работ по техническому обслуживанию, прогнозирование расходов.</p> <p><b>ПЗ № 11.</b> Анализ работы по контролю эксплуатации и обслуживания автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений.</p> <p><b>ПЗ № 12.</b> Разработка плана материально-технического снабжения объекта.</p>	6
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		2
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b></p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы систем отопления.</li> <li>2. Технические регламенты по эксплуатации недвижимости.</li> <li>3. Новшества технологии «Умный дом» за последние 3-5 лет.</li> <li>4. Виды инженерных коммуникаций.</li> </ol>		6

<p>5. Инженерные системы и коммуникации частного дома.  6. Техническая эксплуатация объекта.  7. Современные приборы контроля и учета ресурсов.  8. Структура и функции материально-технического снабжения домовладений.  9. Ресурсосберегающие технологии.</p>	
<p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование эксплуатации объектов недвижимости в программном комплексе.</li> <li>2. Изучение и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг.</li> <li>3. Составление инструкций по безопасной эксплуатации инженерного оборудования.</li> </ol>	<b>18</b>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение послестроительной уборки, генеральной уборки, первичной уборки, интенсивной и ежедневной уборки.</li> <li>2. Выполнение сухой, влажной, мокрой уборки.</li> <li>3. Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал</li> <li>4. Очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы.</li> <li>5. Планирование и расчет средств на оплату коммунальных и иных услуг по ведению домашнего хозяйства.</li> <li>6. Планирование и расчет средств на закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства.</li> </ol>	<b>72</b>
<p><b>Консультации к экзамену</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Экзамен</b></p>	<b>12</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>344</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ведение домашнего хозяйства», мастерской «Технологии уборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- стенд «Умный дом»;
- сантехнический комплекс;
- предметы сервировки стола;
- стенд энергоснабжения.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение.

Оборудование мастерской:

- поломоечные машины;
- однодисковые машины;
- подметальные машины;
- пылесосы;
- пылеводососы;
- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

Реализация программы профессионального модуля (ПМ.01) «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской «Технологии уборочных работ». Производственная практика реализуется в организациях профиля ЖКХ и домашнего хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся по овладению видом профессиональной деятельности (ВД 1) «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» и соответствующими ему профессиональными компетенциями.



### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства**

##### **Основная литература**

**Резник С. Д.** Менеджмент в домашнем хозяйстве : учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 461 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Резник С.Д.** Менеджмент в домашнем хозяйстве : учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. Ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 461 с. – 25 экз.

**Шитов В. Н.** Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Шитов В. Н.** Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : ИНФРА – М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – 15 экз.

##### **Дополнительная литература**

**Жеребин В.М.** Экономика домашних хозяйств / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### **МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладений**

##### **Основная литература**

**Акимов В. Б.** Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Комков В.А.** Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков, С. И. Рощина, Н. С. Тимахова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Комков В.А.** Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Инфра-М, 2020.- 338с.- (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

**Жуков А.П.** Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник / Жуков А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Лебедев В. М.** Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. — URL: <https://new.znaniium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Рощина С.И.** Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С.И. Рощина, М.В. Лукин, М.С. Лисятников, Е.В. Кардаш. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Рощина С.И.** Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С.И. Рощина, М.В. Лукин, М.С. Лисятников, Е.В. Кардаш. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — 25 экз.

**Комков В. А.** Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — URL: <http://znaniium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Ручкина Г.Ф.** Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством / Ручкина Г.Ф. и др. — Москва : Юстиция, 2021. — 141 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сибикин Ю.Д.** Технология энергосбережения : учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — URL: <http://znaniium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

Официальный сайт Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dom.gosuslugi.ru/>

Портал государственных услуг Российской Федерации - [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;	Организует работы по ежедневной и(или) комплексной и генеральной уборке жилых помещений; Организует работы по созданию комфортных условий проживания; Обоснованно применяет химические средства и технологии уборки для комфортного проживания в домашней среде Использует средства делового общения при организации работ по ведению домашнего хозяйства	Тестирование Ситуационные задачи Практическое задание Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;	Осуществляет соблюдение правил санитарии и гигиены при ведении домашнего хозяйства Осуществляет соблюдение правил эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей Обоснованно применяет санитарные и гигиенические средства	Тестирование Ситуационные задачи Практическое задание Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Определяет необходимое количество товаров для домашнего хозяйства Выполняет закупку необходимых товаров для домашнего хозяйства Определяет расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг Демонстрирует работы по экономному расходованию ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Тестирование Ситуационные задачи Практическое задание Экзамен по профессиональному модулю
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>– адекватность определения потребности в информации;</li> <li>– эффективность поиска;</li> <li>– адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>– разработка детального плана действий;</li> <li>– правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК. 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>– точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК.03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность используемой</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>нормативно-правовой документации по профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>– оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>- заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</li> </ul>
<p><b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> </ul>

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
деятельности	деятельности	- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам