

ОДОРЕНА

Цикловой комиссией

Математических и

естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8

от «27» мая 2022 г.

Председатель ЦК

Крючко Л.Г.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУТСИП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Девяткина Е.Л.

преподаватель СИБ БЫЛОВ «Академия

управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.	
	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	
	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
10	
	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
16	
	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
19	

Знания	Умения	Код
основные экологические понятия и термины; методы экологической науки	оценивать эффективность выбранных методов	ОК 1
методы и средства обработки, хранения информации и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации мониторинга о природных и природно-антропогенных объектах	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу объектов и окружающей среды; планировать процесс поиска, структурировать	ОК 2 ОК 9

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» введена за счет часов вариативной части образовательной программы для обеспечения формирования общих компетенций по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественного и общего математического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

среднего звена:

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>		<p>ОК3</p>
<p>применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самобразования.</p>	<p>ОК4</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности</p>	<p>ОК5</p>
<p>законны функционирования природных систем; основы рационального развития, природопользования; особенности взаимодействия общества и природы</p>	<p>ОК6</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОК6</p>
<p>формировать среду жизнедеятельности граждан Российской Федерации; анализировать и прогнозировать</p>	<p>понятие среды жизнедеятельности граждан Российской Федерации; принципы и правила взаимодействия в</p>	<p>анализировать и прогнозировать взаимодействие в</p>	<p>ОК6</p>

<p>экологические последствия в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>экологические последствия в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных ситуаций и определение необходимых ресурсов для ее устранения.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для ее устранения.</p>	ОК7
<p>правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум; описание предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности чтения текстов экологической направленности.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.</p>	ОК10
<p>основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>оценивать воздействие на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	
<p>теоретические основы мониторинга; основные принципы размещения производств; основные источники</p>	<p>использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.</p>	

личностное развитие.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

применительно к разным контекстам.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>
	<p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производств строительных техники и использования строительных материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производств строительных техники и использования строительных материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.</p>
	<p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производств строительных техники и использования строительных материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.</p>	<p>технологического воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, технологических систем и экологического риска</p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые личностные результаты:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающийся от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личности участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР16. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР20. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины
 Всего часов – 34 часа, из них на освоение дисциплины 32 часа,
 на самостоятельную работу – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем часов	Вид учебной работы	Объем учебной дисциплины	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	в том числе:	теоретическое обучение	практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
34		34	32		20	10	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии.		8	
Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экологические факторы.</p> <p>2. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1, ОК 3 ДР1
Тема 1.2. Разнообразие экосистем.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Виды природных экосистем земли. Виды водных экосистем. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем.</p> <p>2. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем.</p> <p>3. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды.</p>	2	ОК 3 ДР1, 2, 10

<p>Тема 1.3. Биосфера.</p>	<p>1. Биосфера. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера.</p> <p>2. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 05 ЛР1,2, 10</p>
<p>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 3, ОК 5 ОК 01 ОК 03 ОК 05 ЛР7,13.20</p>
<p>Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производств. Кислотное загрязнение.</p> <p>2. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.</p> <p>3. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №2. Контроль за загрязнением окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 7 ЛР10,15,16</p> <p>ОК 01 ОК 03 ОК 05 ЛР7,13.20</p>
<p>Тема 2.2. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Аварии как источники загрязнения. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 07 ЛР10</p>

	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Практическое занятие №3. Способы утилизации основных видов отходов. Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР7,13.20
	Самостоятельная работа № 1. Составление таблицы и подготовка сообщения «Экологические проблемы Ленинградской области».	2	
Тема 2.3. Население, природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 03 ОК 7 ЛР1, 10
	1. Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. 2. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. 3. Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода. 4. Принципы рационального природопользования.	2	
	Практические занятия		ОК 01 ОК 03 ОК 05 ЛР7,13.20
	Практическое занятие №4. Классификация природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Природные потенциалы.	Содержание учебного материала		ОК 6
	1.Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы. 2. Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники.	2	ОК 06 ОК 07 ЛР1,2,5,10,11
	Практические занятия	-	

Тема 2.5. Концепции устойчивого развития.	Содержание учебного материала 1. Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. 2. Концепции устойчивого развития. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	 2 - -	ОК 2
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.		6	
Тема 3.1. Экологическое регулирование и экологическое право.	Содержание учебного материала 1. История Российского и международного природоохранного законодательства. Природоохранный надзор. 2. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование. 3. Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. 4. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства. 5. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. 5. Приемлемый и сбалансированный риск.	 2	ОК 03 ОК 4, ОК 7, ОК 10 ЛР3,5,7,10,20
	Практические занятия Практическое занятие №5. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ	2	ОК 01 ОК 03 ОК 05

	по охране природной среды).		ОК 10 ДР1,2,5,10,11
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 6
	1.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	ОК 10
	2.Международное природоохранное законодательство.		ДР3,4
	3.Мировоззрение устойчивого развития.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиа проектор.

- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Колесников С.И. Экологические основы природопользования. : учебник / Колесников С.И. — Москва : КНОРУС, 2021. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / Гальперин М.В. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 256 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / Гальперин М.В. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). — 75 экз.

Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В., - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 160 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корытный Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Абраменко, А. В. Пирюк. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

5. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2021. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оценки	Критерии оценки	Результаты обучения
		У меня:
Устный опрос тестирование оценка за практическое занятие	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов	оценивать эффективность выбранных методов
Оценка защиты самостоятельной работы за практическое занятие	Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	определять необходимые источники информации; специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;
Оценка защиты самостоятельной работы за практическое занятие	Планирует процесс поиска необходимой информации; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием ИКТ.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
Оценка защиты самостоятельной работы за практическое занятие	Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную терминологию по основам	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную терминологию; определять и

	<p>экологии; определяет и выделяет траектории профессионального развития и экологического самосохранения.</p>	<p>выстраивать траектории профессионального развития и экологического самосохранения.</p>
<p>Оценка защиты самостоятельной работы оценка за практическое занятие</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команд; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности.</p>
<p>устный опрос тестирование</p>	<p>Выполняет требования инструкции при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике Проявляет взаимовыажение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>устный опрос тестирование</p>	<p>Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций</p>	<p>формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>
<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>Оценивает чрезвычайную ситуацию,</p>	<p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения.</p>
<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>Составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>понимать общий смысл четко прописанных выказываний на экологические темы, понимать тексты;</p>
<p>устный опрос тестирование</p>	<p>Понимает общий смысл четко прописанных выказываний и текстов на экологические темы Участует в диалогах на</p>	<p>понимать общий смысл четко прописанных выказываний на экологические темы, понимать тексты;</p>

<p>участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.</p>	<p>экологические темы. Липнет простые связные сообщения на экологические темы.</p>	<p>оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимать, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования.</p>	<p>использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.</p>	<p>Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы.</p>	<p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, используемая строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Определяет характеристики вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды.</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Владеет методами ресурсосбережения в строительстве</p>	<p>устный опрос тестирование</p>	<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>Оценка защиты самостоятельной работы занятие</p>	<p>оценка за практическое занятие</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------	---	---	---	---	---

		Знания:
устный опрос	Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методы экологической науки и экологической науки и применимости их применения.	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки.
устный опрос	Демонстрирует знания, методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и антропогенных объектах.	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и антропогенных объектах.
устный опрос	Демонстрирует знания о основных этапах организации документного и природно-антропогенных объектов.	основные этапы организации документного и природно-антропогенных объектов.
устный опрос	Демонстрирует знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы	законы функционирования природных систем; основы рационального использования природных ресурсов; основы обеспечения взаимодействия общества и природы
устный опрос	Демонстрирует знания о структуре биосферы и экосистем.	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы.
устный опрос	Демонстрирует знания о среде жизнедеятельности человека	формирование среды жизнедеятельности граждан Российской Федерации; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
устный опрос	Определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
устный опрос	Определяет характеристики	

<p>устный опрос</p>	<p>Логически и грамотно рассуждает на экологические темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общепотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.</p>
<p>устный опрос тестирование</p>	<p>Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p>	<p>основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;</p>
<p>тестирование.</p>	<p>Демонстрирует знания видов экологического мониторинга и источников загрязнения.</p>	<p>теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производств; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска</p>
<p>устный опрос оценка за практическое занятие</p>	<p>Работает с нормативной документацией. Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ по охране природной среды.</p>	<p>требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;</p>

<p>Устный опрос</p>	<p>Демонстрирует знания основных вредных и (или) опасных производственных факторов, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p>	<p>основные вредные и (или) факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p>
<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>Демонстрирует знания правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды.</p>	<p>правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды.</p>
<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>Демонстрация знаний мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.</p>	<p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.</p>
<p>оценка за практическое занятие</p>	<p>Перечисляет и дает характеристику задач и целей природоохранных органов управления и надзора.</p>	<p>задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</p>