

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

от «05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривонос

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности
для специальностей социально-экономического профиля
среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург

2022 г.

1к СХ

ОДОБРЕНА


Цикловой комиссией

Физической культуры и ОБЖ

Протокол № 9

от «23» мая 2022 г.

Председатель ЦК

 Моисеенко В.М.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом


«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования социально-экономического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

 Жигалов Н.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
3	Структура и содержание	11
4	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	19
5	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* предназначена для изучения ОБЖ в СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается как базовый учебный предмет в общеобразовательном цикле ППССЗ СПО по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *«Основы безопасности жизнедеятельности»* для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года);

- ФГОС СПО по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» марта 2018 г. № 177.

Содержание программы учебного предмета *основы безопасности жизнедеятельности* направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Воспитательный потенциал учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

Изучение общеобразовательного учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения
Личностные	
ЛР1	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

	определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные	
ПР1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПР7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности,

	особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
лекции	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3.2. Тематическое планирование и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды результатов (Л,М,П), формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ		2	
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ОБЖ	10	
Тема 1.1.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	2	
История образования МЧС. Структура и основные задачи МЧС.	Содержание учебного материала История образования МЧС. Структура и основные задачи МЧС.	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Гражданская оборона – история её образования. Основные задачи ГО.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12

<p>Тема 1.4. Средства оповещения и инженерные средства защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Оповещение о ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС. Типы убежищ и укрытий Санитарная обработка населения.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>РАЗДЕЛ 2.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зонах ЧС. Контрольная работа по пройденному материалу лекций.</p> <p>ТЕРОРИЗМ – УГРОЗА МИРУ.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 2.1. Терроризм - теория и практика. Прогноз опасностей террористического характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Истоки терроризма. Цели терроризма. Основные виды террористических актов. Меры по противодействию терроризму. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом».</p>	8	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 2.2. Терроризм и меры по его предупреждению.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Тест – «Россия – территория безопасности».</p> <p>Содержание учебного материала История терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта . Характеристика современного терроризма. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
		2	

	<p>Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов. Контрольная работа по пройденному материалу лекций.</p>			
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРИЗЫВА ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ	8		
Тема 3.1 Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	<p>Содержание учебного материала Воинская обязанность .Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету</p>	2		ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
Тема 3.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<p>Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе</p>	2		ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
Тема 3.3 Порядок призыва граждан на воинскую службу: - не пребывающих в запасе ; - зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	<p>Содержание учебного материала Кто не призывается на военную службу? Кто подлежит призыву на военную службу? Право на отсрочку от призыва. Обязанности гражданина, подлежащего призыву на военную службу. Ответственность призывника за неявку в военкомат по повестке. Решение призывной комиссии. Сборный пункт. Призыв, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p> <p>Практическое занятие</p>	2		ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
	<p>1. Прохождение воинской службы по контракту. 2.Альтернативная гражданская служба.</p>	2		

	3.Выполнение тестовых заданий по пройденному материалу лекций		
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	4	
Тема 4.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок различных типов.	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
Тема 4.2 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Правило наложения жгута и закрутки. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электро-травмах и повреждении от удара молнии.	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
РАЗДЕЛ 5.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ (ЧС) ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	28	
Тема 5.1 Введение. Классификация ЧС мирного времени. Стихийные бедствия геофизического характера.	Содержание учебного материала Общие понятия и классификация ЧС. Стихийные бедствия геофизического характера. Землетрясения и извержения вулканов. Правила поведения в критических ситуациях.	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12

<p>Тема 5.2 Стихийные бедствия геологического характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Обвалы, оползни, сели, лавины. Причины возникновения. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.3 Стихийные бедствия метеорологического характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Сильные ветра, атмосферные осадки, грозы и молнии. Причины возникновения и их характеристики. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.4 Стихийные бедствия гидрологического характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Наводнение, паводок, затопление, нагон, цунами. Причины возникновения. Характеристики явления. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.5 Стихийное бедствие: природные и лесные пожары.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды природных пожаров – степные, лесные и подземные пожары полесных ископаемых. Виды лесных пожаров – верховые, низовые, торфяные. Причины возникновения. Методы тушения. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.6 Стихийные бедствия биологического, экологического и космического характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Взаимодействие человека и среды обитания. Экологические ЧС и их влияние на окружающую среду. Опасность, исходящая от астероидов, комет и космического мусора. Практическое занятие:</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.7 ЧС техногенного характера. Транспортные аварии (катастрофы). Гидродинамические аварии.</p>	<p>Контрольная работа по изученным материалам лекций.</p> <p>Содержание учебного материала Авиационные аварии, аварии на общественном транспорте. Аварии на водном транспорте. Аварии на трубопроводном транспорте. Гидродинамические аварии. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12

<p>Тема 5.8 ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся пожарами, взрывами.</p>	<p>Содержание учебного материала Их классификация. Причины возникновения. ПВОО. Правила поведения в критических ситуациях. Практическое занятие: Изучение первичных средств пожаротушения.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.9 ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ (ХОВ, РАВ, БОВ).</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика и классификация ЧС. Причины возникновения. Действия по сигналу о ЧС. Правила поведения в критических ситуациях. Практическое занятие: Правила поведения при химических авариях на химически опасных объектах (ХОО) и авариях на радиационно опасных объектах (РОО).</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.10 ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся внезапным обрушением зданий, сооружений.</p>	<p>Содержание учебного материала Их классификация. Причины обрушений. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 5.11 ЧС техногенного характера. Аварии, сопровождающиеся нарушением систем жизнеобеспечения.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины возникновения. Правила поведения в критических ситуациях.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>РАЗДЕЛ 6.</p>	<p>ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП).</p>	6	

<p>Тема 6.1 Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое.</p>	<p>Содержание учебного материала: Оружие массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое. Поражающие факторы. Практическое занятие</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>Тема 6.2 Оружие массового поражения: новые виды. ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ</p>	<p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП. Содержание учебного материала Новые средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>	2	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12
<p>ВСЕГО</p>		70	ЛР1-13, МР1-9, ПР1-12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» предусмотрен кабинет ОБЖ, оснащённый оборудованием:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения);
- мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

- Шинный материал
- Огнетушители порошковые
- Огнетушители пенные
- Огнетушители углекислотные
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Комплект травм и ранений
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Робот-тренажер (Максим-2)
- Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
- Электронный тир («Патриот»)

4.2. Информационное обеспечение программы

Основная литература

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 – 11 классы : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4 – е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 400 с. : ил. – 30 экз.

Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
4. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
5. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
6. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
<p>ЛР1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ЛР2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ЛР3. готовность к служению Отечеству, его защите;</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>

<p>ЛР4.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ЛР5.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ЛР6.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ЛР7.навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения</p>

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;		самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ЛР8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ЛР9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ЛР.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ЛР.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ЛР12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ЛР13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
Метапредметные		
МР1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
МР2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
МР3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и		Тестирование Дифференцированный зачет

<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		<p>Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>МР 4.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>МР5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>МР6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения</p>

		практической работы
МР 7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
МР8. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
МР9. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
Предметные		
ПР1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы

как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;		
ПР2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения,		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы

пьянства и т.д.);		Оценка выполнения практической работы
ПР7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;		Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы
ПР11. знание основных видов военно-		Тестирование Дифференцированный зачет

<p>профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>		<p>Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>
<p>ПР12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		<p>Тестирование Дифференцированный зачет Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения практической работы</p>