

Санкт-Петербургское государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ  
А.М. Кривоносов  
«05» июля 2022 г.



На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО  
ХОЗЯЙСТВА  
для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»  
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург  
2022 г.

ОДОРЕНА

Цикловой комиссии

Историко-филологических дисциплин,

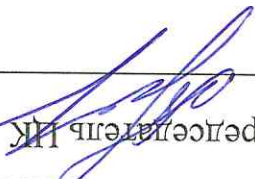
экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

Любохонская О.В.



РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУТСИП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Машова М. И., Бурцева С. Л., преподаватели СПБ ГБПОУ

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Машова М. И., Бурцева С. Л.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

4	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
18	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
21	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
БД	Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственности и нанIMATEлей.
ПК 1.3.	Обеспечивать экономный расход жилищно-коммунальных услуг.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- организации работ по ведению домашнего хозяйства; - поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях; - планирования и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства; - осуществления взаимодействия с внешними ресурсами организациями и коммунальными службами; - ведения учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг
-------------------------	--

Код	Наименование личностных результатов	ЛР 2
ЛР 4	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 4
	Личностно и профессионально значимого конструктивного «цифрового следа»	

1.1.4. Перечень личностных результатов

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и содержание работы по уборке жилых помещений, поддержанию порядка в доме, хозяйства;</li> <li>- современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии;</li> <li>- принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений в доме, хозяйства;</li> <li>- основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров;</li> <li>- методы расчетов за товары и услуги;</li> <li>- экономику домашнего хозяйства;</li> <li>- основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства;</li> <li>- психологические аспекты личности;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- виды приборного учета и регулирования использования ресурсов;</li> <li>- виды и особенности обслуживания коммунальных и инженерных систем дома.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства делового общения;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения ежедневной (и/или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений;</li> <li>- определять и закупать необходимые для домашнего хозяйства товары и услуги;</li> <li>- организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности дома;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с внешними ресурсными организациями и коммунальными службами;</li> <li>- использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обслуживание инженерных систем и коммунальных систем;</li> <li>- организовать взаимодействие с внешними ресурсными организациями;</li> </ul>	

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 318 часов,

из них на освоение МДК 174 часа

на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 72 часа,

самостоятельная работа – 22 часа,

промежуточная аттестация – 14 часов.

МДК 9	Соблюдения и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающих либо преуменьшающих зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранения психологическую устойчивость в ситуациях сложной или стрессово-опасных ситуаций	МДК 10	Заблуждения о защите окружающей среды, социальной и чужой безопасности, в том числе пирровой	МДК 11	Проявления уважения к эстетическим ценностям, облачениям эстетической культуры	МДК 12	Принятие семейных ценностей, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношения со своими детьми и их финансового содержания	МДК 13	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	МДК 14	Проявление сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МДК 15	Проявление гражданской ответственности к профессиональной деятельности как общественной проблемы	МДК 16	Содержательное формирование положительного образа и поддержания престижа своей профессии	МДК 17	Выполнение профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего коммунального хозяйства	МДК 18	Признание ценности непрерывного образования, ориентированная в изменяющемся рынке труда; управленческий собственным развитием	МДК 19	Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	МДК 20	Способный выявлять альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений
-------	---	--------	--	--------	--	--------	---	--------	---	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	---	--------	---	--------	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01) Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства**  
**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	Самостоятельная	
В том числе									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.2 ОК 1-5, 7, 9	Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства	118	84	38	24	18	-	16	
ПК 1.3 ОК 1-5, 7, 9	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений	114	90	22	24	18	-	6	
ПК 1.1.-1.3 ОК 1-5, 7, 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72		
	Консультации	2	2	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	12	12	-	-	-	-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства		118	
МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства		100	
Тема 1.1. Организация комфортного проживания в домашней среде	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Организация среды обитания. Создание комфортных условий проживания. Освещение. Отопление. Домашняя и бытовая техника.</p> <p>2. Экологическая безопасность жилища. Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека.</p> <p>3. Интерьер жилища и его влияние на человека. Воздух и его загрязнители в жилых помещениях. Составляющие питьевой воды и их влияние на здоровье человека.</p>	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 - 20
Тема 1.2. Основы	Содержание учебного материала:	16	



Товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров	1. Понятие качества. Факторы, обеспечивающие качество товаров. Показатели качества товаров. Нормативные документы, регламентирующие качество продовольственных и непродовольственных товаров. Контроль качества. Оценка качества.	2	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 - 20
	2. Средства товарной информации. Общие требования к информации о товарах. Информация о непродовольственных и продовольственных	2	
	3. Маркировка - текст, или рисунок, нанесенные на упаковку или товар. Три функции маркировки: информационная, идентифицирующая и мотивирующая. Виды маркировки: производственная и торговая. Носители маркировки: этикетки, колыеретки, вкладыши, бирки, контрольные ленты, клейма.	2	
	4. Знаки соответствия или качества: национальные или		
	5. Штрих-код - изображение на транспортной и потребительской упаковке. Структура и расшифровка штрих-кода. Проверка штрих-		
	6. Размерные знаки - рост, размер, масса и объем. Таблицы соответствия размеров мужской и женской одежды и обуви.	2	
	7. Эксплуатационные значки: знаки сушки, стирки, глажки, чистки и		
	8. Манипуляционные знаки, предупредительные знаки, экологические		
	9. Потребительские свойства товаров.		
	<b>Практические занятия</b>		
ПЗ № 1. Изучение маркировки образцов продукции продовольственных и непродовольственных товаров, определение вида информационного знака.		2	
ПЗ № 2. Изучение информационных факторов упаковочных материалов		2	
ПЗ № 3. Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров.	2		
ПЗ № 4. Расшифровка эксплуатационных знаков.		2	
Тема 1.3. Экономика	Содержание учебного материала:		ОК 1-9, ПК 1.1, 4

Домашнего хозяйства	1.	Экономика домашнего хозяйства: макро – и микро - подходы. Домашнее хозяйство как социально-экономическая система.	2	ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20
	2.	Хозяйственные функции домашних хозяйств и их членов.		
Тема 1.4. Товарно-денежные отношения. Ведение домашнего хозяйства	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 5. Эволюция взглядов на семью в экономической науке.</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Семейный бюджет. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджеты домашних хозяйств: виды. Принципы построения.	8	ОК 1-9, ПК 1.1, ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20
	2.	Ведение финансовой и имущественной книг. Методы расчетов за товары и услуги.	2	
	3.	Управление семейным бюджетом. Методы управления и оптимизации бюджета домашнего хозяйства.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 6. Структура основных семейных доходов. Карточки учёта семейных доходов. Формы систематизированного учёта семейных доходов.</b>		2	
	<b>ПЗ № 7. Построение баланса доходов и расходов домашнего хозяйства.</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
1. Основа конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.		6	ОК 1-9, ПК 1.1, ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20	
<b>Практические занятия</b>		2		
<b>ПЗ № 8-9. «Сущность конфликта и его причины». Деловая игра «Жалоба»</b>		4		
<b>Содержание учебного материала:</b>				
1. Понятие чистоты. Уборка, как составная часть эксплуатации.		4		
2. Виды уборки – после строительная уборка, генеральная уборка, первичная уборка, интенсивная и ежедневная уборка.		2	ОК 1-9, ПК 1.1, ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20	
3. Сухая, влажная, мокрая уборка.				
<b>Тема 1.6. Профессиональная уборка. Виды работ по уборке жилых помещений.</b>				

	4. Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал; очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы.	2	
<p><b>Тема 1.7. Эксплуатационно-технические свойства материалов и их классификация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Материаловедение: Свойства материалов. Классификация материалов. Материалы покрытий пола. Твёрдые - натуральные, искусственные. Упругие. Деревянные.</p> <p>2. Материалы покрытий стен, перегородок, мебели.</p> <p>3. Отделочные, обивочные материалы и материалы изделий. Мягкие покрытия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 10. Исследование свойств покрытий.</b></p>	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 - 20
<p><b>Тема 1.8. Инвентарь и оборудование для профессиональной уборки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Классификация инвентаря: Для сухой, влажной, мокрой уборки. Инвентарь для мойки стекла.</p> <p>2. Классификация оборудования: Пылесосы. Однодисковые машины. Экстракционные машины. Подметальные машины.</p> <p>3. Помощные машины. Пеногенераторы. Парогенераторы. Установки высокого давления.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 11-13. Выполнение комплексной уборки жилых помещений.</b></p>	8	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 - 20
<p><b>Тема 1.9. Средства бытовой и профессиональной химии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Очищающие средства по уходу. Факторы воздействующие на уборку (круг Зинера). Значение водородного показателя рН. Шкала рН. ПАВ (поверхностно-активные вещества). Кислотные средства. Щелочные средства. Воски. Полимеры.</p> <p>2. Правила хранения и использования мощных средств. Средства для</p>	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 - 20

	Мылва посуды, для очистки стеклянных и керамических поверхностей, для очистки сантехники: виды, свойства, особенности применения.			
Тема 1.10. Современные технологии профессиональной уборки	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Уборка с использованием одноведерной тележки; уборка с использованием двухведерной тележки. Использование однодисковых машин.	10	ОК 1-9, ПК 1.1, ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20
	2.	Размывка пола с твердыми покрытиями.	2	
	3.	Распылительная чистка. Чистка пола с текстильным покрытием (сухая чистка, шампунирование, пеногенерация, экстракция).	2	
<b>Практические занятия</b>				
	<b>ПЗ № 14-16.</b> Применение профессионального технологического оборудования			
Тема 1.11. Коммунальная техника	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Коммунальная техника, классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды. По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси.	8	ОК 1-9, ПК 1.1, ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20
	2.	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоборочные машины, минитракторы.	2	
	3.	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	2	
<b>Практические занятия</b>				
	<b>ПЗ № 17.</b> Устройство и обслуживание коммунальной техники.			
Тема 1.12. Организация работы объекта профессиональной уборки	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Планирование – подготовка рабочей документации. Разработка организационного плана работы объекта.	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ДР 2, ДР 4, ДР 9 - 20
	2.	Методика составления технологических карт. Составление графика периодических работ.	2	

	3.	Пуск объекта – основы снабжения объекта, обучение персонала. Текущее руководство – планирование, анализ, контроль.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		ПЗ № 18. Разработка организационного плана работы объекта.	2	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b>			2	
<p>1. Изучение: - Федерального Закона “О защите прав потребителей” (ст. 8, 9, 10).  - ГОСТ Р 51074-2003 “Продукты пищевые. Информации для потребителей”;  - ГОСТ Р 51087-97 “Табачные изделия. Информации для потребителей”;  - ГОСТ Р 510-97 “Информации для потребителей. Непродовольственные товары”;  - стандарты на маркировку производителей и производителей товаров однородных групп;  натуральные образцы маркировки товаров (этикетки, бирки, клейма, штампы и др.).</p> <p>2. Подготовка докладов, презентаций к семинару на темы: «Эволюция взглядов на семью в экономической науке»; «Основные принципы и особенности экономики домашнего хозяйства»</p> <p>3. Подготовить рефератов к семинару на тему «Структура основных семейных доходов. Карточки учёта семейных доходов. Формы систематизированного учёта семейных доходов»</p> <p>4. Подготовка к деловой игре «Бюджет семьи»</p> <p>5. Подготовка к деловой игре «Жагоба»</p> <p>6. Оформить компьютерную презентацию «Виды кровных покрытий».</p> <p>7. Оформить компьютерную презентацию «Клининговые компании».</p> <p>8. Подготовка к Деловой игре «Выбираем способ управления многоквартирным домом».</p>				
<b>Учебная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет площадей, подлежащих уборке.</li> <li>2. Составление экспликации помещений с указанием площади.</li> <li>3. Составление графика работы объекта.</li> <li>4. Виды и перечень предполагаемых работ.</li> <li>5. Составление организационного плана работы объекта.</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений</b>			114	

<p><b>МДК.01.02. Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладений</b></p>		96	
<p><b>Тема 2.1. Система эксплуатации недвижимости</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации.</li> <li>2. Структура управления технической эксплуатацией недвижимости. Критерии качества.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 1.</b> Анализ технических регламентов по эксплуатации недвижимости.</p>	6 2 2	<p>ЛР4,10,14,16, 17,20,ОК1-5,7,9, ПК1.3</p>
<p><b>Тема 2.2. Виды приборов учета и регулирования использования ресурсов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды приборов учета. Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.</li> <li>2. Учет потребления коммунальных ресурсов.</li> <li>3. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами. Договор о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Порядок заключения договора. Предмет договора. Объем поставок и режим потребления коммунального ресурса. Права и обязанности сторон.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 2.</b> Проведение расчетов за коммунальные услуги (вода, тепло, газ, электричество).</p> <p><b>ПЗ № 3.</b> Мероприятия по экономии расходов на ресурсы.</p> <p><b>ПЗ № 4.</b> Анализ и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг. Составление мероприятий по организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и</p>	14 2 2 4	<p>ЛР4,10,14,16, 17,20,ОК1-5,7,9, ПК1.3</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 2.</b> Проведение расчетов за коммунальные услуги (вода, тепло, газ, электричество).</p> <p><b>ПЗ № 3.</b> Мероприятия по экономии расходов на ресурсы.</p> <p><b>ПЗ № 4.</b> Анализ и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг. Составление мероприятий по организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и</p>	6	

		коммунальными службами.			
<b>Тема 2.3. Современные системы ресурсосбережения</b>		<b>Содержание</b>		<b>20</b>	ДР4,10,14,16,
		1.	Современные системы ресурсосбережения. Взаимосвязь проблем ресурсоснабжения в строительстве и ЖКХ.	4	17,20, ОК1-5,7,9,
		2.	Технологии «умного дома». Функции автоматизированной системы. Классификация, назначение, цели и функции автоматизированных систем управления технологическими процессами. Контроль обнаружения и устранения неполадок в «умном доме». Анализ ошибок в технологиях «умного дома» Ресурсосберегающие технологии анализ данных современности. Разработка предложений по экономии тепловой и электрической энергии в быту.	12	ПК1.3
		<b>Практические занятия</b>			
		ПЗ № 5. Исследование автоматизации управления «Умным домом».			
		ПЗ № 6. Разработка предложений по экономии тепловой и электрической энергии в быту. Ресурсосберегающие технологии.		4	
<b>Тема 2.4. Виды и особенности обслуживания коммунаций и инженерных систем домовладений</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	ДР4,10,14,16,
		1.	Мониторинг и контроль технического состояния.	2	17,20, ОК1-5,7,9,
		2.	Техническое обслуживание инженерного оборудования. Системы водоснабжения, водоотведения, отопления, газопровода, электрооборудования, вентиляции.	12	ПК1.3
		<b>Практические занятия</b>			
		ПЗ № 7. Анализ расчета монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления, газопровода в частном домовладении.			
		ПЗ № 8. Составление инструкций по безопасной эксплуатации инженерного оборудования систем отопления, газоснабжения		10	
		ПЗ № 9. Составление графика планово-предупредительных ремонтов системы водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения.			

	<p><b>ПЗ № 10.</b> Анализ работы по контролю эксплуатации и обслуживания автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений.</p> <p><b>ПЗ № 11.</b> Разработка плана материально-технического снабжения объекта.</p>		
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы.</li> <li>2. Составление раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы.</li> <li>3. Сбор, анализ и систематизация информации по истории и современному состоянию вопроса, расматриваемого, в курсовой работе.</li> <li>4. Разработка структуры основной части курсовой работы.</li> <li>5. Разработка практической части курсовой работы</li> <li>6. Составление заключения</li> <li>7. Оформление курсовой работы</li> <li>8. Оформление списка источников.</li> <li>9. Защита курсовой работы.</li> </ol>	<p>24</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ДР4,10,14,16, 17,20,ОК1-5,7,9, ПК1.3</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b></p>	<p>Подготовка докладов и презентаций по темам:</p>	<p>2</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы систем отопления.</li> <li>2. Технические регламенты по эксплуатации недвижимости.</li> <li>3. Новшества технологии «Умный Дом» за последние 3-5 лет.</li> <li>4. Виды инженерных коммуникаций.</li> <li>5. Инженерные системы и коммуникации частного дома.</li> <li>6. Техническая эксплуатация объекта.</li> <li>7. Современные приборы контроля и учета ресурсов.</li> </ol>	<p>6</p>	



	8. Структура и функции материально-технического снабжения домохозяйств. 9. Ресурсоберегающие технологии.		
	<b>Учебная практика раздела 2</b>		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Планирование эксплуатации объектов недвижимости в программном комплексе. 2. Изучение и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг. 3. Составление инструкций по безопасной эксплуатации инженерного оборудования.	18	
	<b>Производственная практика</b>		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Выполнение послестроительной уборки, генеральной уборки, первичной уборки, интенсивной и ежедневной уборки. 2. Выполнение сухой, влажной, мокрой уборки. 3. Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал 4. Очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы. 5. Планирование и расчет средств на оплату коммунальных и иных услуг по ведению домашнего хозяйства. 6. Планирование и расчет средств на закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства.	72	
	<b>Консультации к экзамену</b>		
	<b>Экзамен</b>	2	
		12	
	<b>Всего</b>	318	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Бедение домашнего хозяйства», мастерской «Технологии уборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно - наглядных пособий;

- стенд «Умный дом»;

- сантехнический комплекс;

- предметы сервировки стола;

- стенд энергооборудования.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение.

Оборудование мастерской:

- поломочные машины;

- однодисковые машины;

- подметальные машины;

- пылесосы;

- пылеводососы;

- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

Реализация программы профессионального модуля (ПМ.01) «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской «Технологии уборочных работ». Производственная практика реализуется в организациях профиля ЖКХ и домашнего хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся по овладению видом профессиональной деятельности (ВД 1) «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» и соответствующими компетенциями.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### М/ДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства

##### Основная литература

Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 461 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 461 с. — 25 экз.

Шитов В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Шитов В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). — 15 экз.

##### Дополнительная литература

Жеребин В.М. Экономика домашних хозяйств / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### М/ДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания домовладений

##### Основная литература

Акимов В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений / В. А. Комков, С. И. Рошина, Н. С. Тимахова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 338 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2020. - 338с. - (Среднее профессиональное образование). - 50 экз.

Жуков А.П. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник / Жуков А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Варфоломеев Ю.М.** Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под ред. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 249 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Лебедев В. М.** Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Рошина С.И.** Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С.И. Рошина, М.В. Лукин, М.С. Лисятников, Е.В. Кардаш. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Рошина С.И.** Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С.И. Рошина, М.В. Лукин, М.С. Лисятников, Е.В. Кардаш. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. - (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

**Комков В. А.** Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Сибкини Ю.Д.** Технология энергосбережения : учебник / Ю.Д. Сибкини, М.Ю. Сибкини. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**  
<https://biblio-online.ru> – ЭБС Юрайт

Официальный сайт Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dom.gosuslugi.ru>

Портал государственных услуг Российской Федерации - [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;	Организует работы по ежедневной и(или) комплексной и генеральной уборке жилых помещений; Организует работы по созданию комфортных условий проживания; Основанно применяет химические средства и технологии уборки для комфортного проживания в домашней среде Использует средства делового общения при организации работ по ведению домашнего хозяйства	Тестирование Экзамен Ситуационные задания Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования и обслуживания нанIMATEлей;	Осуществляет соблюдение правил санитарии и гигиены при ведении домашнего хозяйства Осуществляет соблюдение правил эксплуатации имущества и оборудования обслуживания нанIMATEлей Основанно применяет санитарные и гигиенические средства	Тестирование Экзамен Ситуационные задания Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Определяет необходимое количество товаров для домашнего хозяйства Выполняет закупку необходимых товаров для домашнего хозяйства Определяет расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг Демонстрирует работы по экономному расходованию ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Тестирование Экзамен Ситуационные задания Практическое задание Демонстрационный экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; — адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.02 анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализацию, признание критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p>практике;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий; на зачете/экзамене по МДК;</p> <p>- задания экзамена по модулю;</p> <p>- оценка защиты отчетов по учебной производственной практикам</p>
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с парадигмами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: аттестация:</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий; на зачете/экзамене по МДК;</p> <p>- задания экзамена по модулю;</p> <p>- оценка защиты отчетов по учебной производственной практикам</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>актуальность используемой</p>

<p><b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b></p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Критерии оценки</b></p>	<p>— точность, адекватность, документация по профессии; нормативно-правовой</p>	<p>— эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	<p>— грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	<p>— точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p>	<p>— адекватность, применения средств информатизации и технологий для реализации профессиональной</p>
<p><b>Методы оценки</b></p>	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для практических/лабораторных занятий; заданий по учебной и производственной практике;</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения: заданий для самостоятельной работы, промежуточная аттестация:</p>	<p>наблюдение и оценка по МДК; задания экзамена по</p>

<p>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Деятельности</p>
<p>Методы оценки</p>	<p>Деятельности</p>	<p>Деятельности</p>

- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам