

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией  
Профессионального цикла  
специальности «Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»

Протокол № 7  
от «18» мая 2022 г.

Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ Анпилогова В.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом  
«АУГСГиП»

Протокол № 6  
от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Якулова И.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия  
управления городской средой, градостроительства и печати»

Якулова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»
ПК 6.1.	Выполнять работы по посеву семян и посадке растений.
ПК 6.2.	Организовывать работы, связанные с устройством газонов, цветников и выращиванием декоративных, древесно-кустарниковых растений.
ПК 6.3.	Планировать, организовывать и обеспечивать уход за древесно-кустарниковой растительностью, цветниками и газонами
ПК 6.4	Анализировать эффективность использования различного ассортимента растений, с учетом условий произрастания



1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в организации работ по посеву и посадке растений;</li> <li>2. в выполнения работ по устройству газонов, цветников и содержания зеленых насаждений;</li> <li>3. в выполнения работ по подготовке к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержания их в надлежащем порядке;</li> <li>4. в организации и соблюдении техники безопасности при работе с инвентарем;</li> </ol>
уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять работы по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов;</li> <li>2. отбирать по кондиции стандартные деревья и кустарниковые растения в лесных массивах или питомниках;</li> <li>3. выкапывать деревья и кустарниковые растения с оголенной корневой системой;</li> <li>4. сажать деревья с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями;</li> <li>5. сажать кустарниковые растения с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи;</li> <li>6. осуществлять посев газонных трав на крутых откосах;</li> <li>7. подготавливать почву под посев трав;</li> <li>8. выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>9. составлять земляные растительные смеси;</li> <li>10. вносить в процесс посадки растительных смесей стимуляторов роста, органических и минеральных удобрений;</li> <li>11. проводить валку, обрезку сучьев, поросли, корчевку пней и кустарников;</li> <li>12. проводить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега;</li> <li>13. проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>14. создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>15. использовать специализированную технику и инструменты;</li> </ol>
знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. классификацию и структуру растительных грунтов;</li> <li>2. способы составления земляных смесей;</li> <li>3. основные виды органических и минеральных удобрений и стимуляторов роста зеленых насаждений и способы внесения их в почву;</li> <li>4. специализированную технику и инструменты;</li> <li>5. правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>6. правила техники безопасности при работе с ядохимикатами;</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. способы устройства цветников;</li> <li>8. типы и виды цветников и способы их оформления;</li> <li>9. способы планировки площадей;</li> <li>10. виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;</li> <li>11. ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, древесно-кустарниковых растений;</li> <li>12. способы обрезки и прореживания крон деревьев;</li> <li>13. способы удаления поврежденных корней и веток крон;</li> <li>14. способы прореживания кустарников и стрижки газонов;</li> <li>15. способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.</li> </ul>
--	--

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	ЛР 15

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 266 часов,

из них на освоение МДК 108 часов,

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 72 часа,

на промежуточную аттестацию 14 часов.



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	8	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 6.1-6.4	Раздел 1. Организация выполнения работ по профессии рабочих зеленого строительства	252	98	70	-	72	72	10	
	Промежуточная аттестация	14	14					-	
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>112</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация выполнения работ по профессии рабочий зеленого строительства		252	
МДК 06.01. Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»		108	
Тема 1.1. Значение предприятий зеленого строительства	Содержание:	6	
	1. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессий и выполняемых работах.	2	ПК6.3 ОК 1-9 ЛР 1,2;
	2. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства.	2	ПК6.3 ОК 1-9 ЛР 1,2;

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 1.</b> Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон.</p>	2	ПК6.3 ОК 1-9ЛР1,2;
<p><b>Тема 1.2. Основные понятия о подготовительных работах на объектах озеленения</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Инженерная подготовка территории. Организация подготовительных работ на объекте. Подготовительные работы, понятие об отводе границ участка. Очистка территории от мусора и отходов производства. Сохранение имеющихся насаждений. Агротехническая подготовка территории.</p>	8	ПК 6.1. ОК 1-9 ЛР 10, 16, 20
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 2.</b> Особенности почвы на объекте. Способы освоения и окультуривания территорий.</p>	2	ПК 6.1. ОК 1-9 ЛР 10, 16, 20
	<p><b>ПК №3.</b> Основные характеристики городских почв. Классификация урбаноземов. Основные приемы окультуривания почв. Классификация и структура растительных грунтов;</p> <p><b>ПК №4.</b> Использование местных и привозных грунтов. Способы составления земляных смесей</p>	2	ПК 6.1. ОК 1-9
<p><b>Тема 1.3. Основные виды садового инвентаря. Особенности его</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Виды садовых инструментов. Техника безопасности при их использовании.</p>	8	ОК 1-9 ЛР10, 15,17

<b>применения</b>				
	ПК №5. Инструменты, необходимые при планировании садового участка. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы	2		ОК 1-9 ЛР10, 15,17
	ПК №6. Инвентарь для разбивки грядок и цветников . Инвентарь, необходимый для посева семян	2		ОК 1-9 ЛР10, 15,17
	ПК №7. Инвентарь для стрижки газонов и скашивания травы. Способы борьбы с вредителями. Инвентарь для борьбы с вредителями и заболеваниями	2		ЛР10, 15,17
<b>Тема 1.4. Основной ассортимент древесно-кустарниковой растительности Северо-Западного региона РФ</b>	<b>Содержание:</b>			
	1.	Значение и классификация древесно-кустарниковой растительности.	8	
			2	ПК 6.2. ОК1-9 ЛР 10, 15,16
	<b>Практические занятия</b>			
		ПЗ № 8. Основной ассортимент древесно-кустарниковой растительности.	2	ПК 6.2. ОК1-4 ЛР 10,
	ПЗ № 9. Дополнительный ассортимент древесно-кустарниковой растительности.	2	ПК 6.2. ОК1-9	
	ПЗ № 10. Ассортимент ограниченного пользования.	2	ПК 6.2. ОК1-4 ЛР 10,	
<b>Тема 1.5. Посадка,</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	<b>ПК 6.1-6.3.</b>	



<b>удаление деревьев и кустарниковых растений</b>	1.	Посадочные работы. Источники получения посадочного материала. Возраст пересаживаемого материала. Стандарты на декоративные деревья и кустарники. Сроки посадки. Способы удлинения сроков посадки.	2	ОК1-9 ЛР 1, 10, 15,16 ПК 6.1-6.3. ОК1-9
	2.	Технология посадки стандартных саженцев деревьев, кустарников. Подготовка посадочных мест. Использование удобрений и стимуляторов роста.	2	ОК4-9
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ № 11. Размещение посадочных мест по отношению к сооружениям и подземным коммуникациям. Размеры посадочных ям, траншей, котлованов по СНиП.		4	ОК 1-9
	ПЗ № 12. Составление акта на удаление древесного растения в городской среде. Основные требования, предъявляемые к удаляемым деревьям. Особенности валки деревьев в городских условиях		2	ПК 6.2. ОК1-9
<b>Тема 1.6. Виды удобрений, стимуляторов роста. Способы их применения</b>	<b>Содержание:</b>		8	
	1.	Классификация удобрений. Особенности органических, минеральных удобрений. Условия для их применения. Стимуляторы роста. Особенности их применения.	2	ПК 6.4 ЛР 10, 15,16
	2.	Минеральные удобрения. Особенности моно и сложных удобрений Органические удобрения. Виды, специфика их применения	2	ПК 6.4 ЛР 10, 15,16
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ № 13. Составить таблицу азотных, фосфорных и калийных удобрений на основе их действующего вещества и способа внесения.		2	ОК4-9
<b>Тема 1.7. Уход за</b>	ПЗ № 14. Подобрать стимулятор роста или корнеобразования, исходя из полученного индивидуального задания		2	ПК 6.4 ОК 1-9
	<b>Содержание:</b>		20	



деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности	1.	Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений. Значение ухода в течение всей жизни древесных и кустарниковых растений. Уход за корневой системой.	2	ПК 6.1-6.3. ОК1-9 ЛР 10, 15,16
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ № 15. Сезонные работы по уходу за насаждениями.		2	ПК 6.4 ОК4-9 ЛР 10, 15,16
	ПЗ № 16. Уход за надземной частью. Уход за стволами деревьев. Уход за кроной.		2	ПК 6.4 ОК 1-9
	ПЗ № 17. Виды обрезок деревьев. Виды обрезки кустарников.		2	ПК 6.4 ОК 1-9
	ПЗ № 18. Ассортимент растений пригодных для создания живых изгородей.		2	ПК 6.4 ОК 1-9
	ПЗ № 19. Система орошения зеленых насаждений. Поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.		2	ПК 6.4 ОК 1-9
	ПЗ № 20. Учет и норма внесения удобрений, стимуляторов роста и ингибиторов, применение передовых приемов содержания зеленых насаждений в течение года.		2	ПК 6.4 ОК 1-9
	ПЗ № 21. Разработка технологической карты по уходу за зелеными насаждениями с учетом норм внесения удобрений, стимуляторов роста.		4	ОК4-9
	ПЗ № 22. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов. Схематические зарисовки обрезки и стрижки живой изгороди.		2	ОК4-9

<b>Тема 1.8. Устройство и содержание газонов</b>	<b>Содержание:</b>		<b>16</b>	
	1.	Назначение газонов и их классификация. Определенные понятия «газон». Назначение газонов, их классификация по агробиологическим, декоративным признакам и характеру использования.		ПК 6.1-6.3. ОК1-9 ЛР 15,16
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ № 23. Содержание газонов. Уход за газонами разных типов. Сезонные работы по уходу. Машины и механизмы для ухода.			ПК 6.2. ЛР 1, 10, 15,16
	ПЗ № 24. Особенности устройства спортивных газонов.			ПК 6.2. ОК1-9
	ПЗ № 25. Характеристика семян газонных трав. Общая характеристика трав массового и ограниченного применения.			ПК 6.1. ПК 6.2. ОК1-9
	ПЗ № 26. Расчет нормы высева семян газонных трав. Составление травосмесей.			ПК 6.2. ЛР 1, 10, 15,16
	ПЗ № 27. Составление технологических карт по уходу за газонами, в заданных условиях на определенной площади с распределением работ по сезонам.			ПК 6.1-6.4. ОК1-9
	<b>Содержание</b>			<b>10</b>
	<b>Тема 1.9. Устройство и содержание цветников</b>	1.		Виды цветочных устройств. Значение законов цвета линейной и воздушной перспективы при устройстве цветников.
2.		Устройство цветников непрерывного цветения. Цветочные	ЛР 16,17	

	модули. Зеленые вазы, подвесные кашпо. Подготовка цветников к посадке. Техника посадки летников и многолетников. Посев.		ПК 6.1.-6.2
<b>Практические занятия</b>			
<b>ПЗ № 29. Обмерный чертеж цветника.</b>			
		4	ПК 6.1-6.3. ОК1-9
<b>ПЗ № 30. Создание композиции для кашпо.</b>			
		2	ПК 6.4 ОК 1-9
<b>Содержание</b>			
<b>Тема 1.10. Охрана Зеленых насаждений</b>	1.	2	ЛР 1,2, 13,16,17 ПК 6.1-6.4. ОК1-9
	Требование Российского законодательства по охране Зеленых Насаждений		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 06:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание конспектов по следующим темам: Древесные растения в озеленение Северных городов; Красивоцветущие кустарники в озеленение города;</li> <li>• Разработка мультимедийной презентации по следующим темам: Декоративные кашпо в озеленение города. Виды вертикального озеленения городов. Ландшафтные фестивали.</li> <li>• Проанализировать газонные травы</li> <li>• Построение сводной (обобщающей) таблицы: Удобрения, Пестициды в городской среде</li> <li>• Презентация: Цветочное оформление жилых районов города.</li> </ul>	10	
<b>Учебная практика раздела 1 ПМ.06</b>			
<b>Виды работ</b>			
		72	



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с различными видами садово-паркового объектов. Понятие о системе зеленых насаждений, примерах планировки, видах посадок</li> <li>2. Составление плана мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой растительностью.</li> <li>3. Прочистке кустарника, вырезки старых ветвей, прополка и рыхление</li> <li>4. Обрезка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений</li> <li>5. Стрижка формовых кустарников</li> <li>6. Ухода за приствольными кругами деревьев, куртинами кустарников.</li> <li>7. Высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников</li> <li>8. Посев однолетней цветочной растительности. Устройство цветников, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика раздела 1 ПМ.06</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка территории под озеленение: Сбор и складирование строительного и органического мусора.</li> <li>2. Обучение приемам планировки территории на глаз (разравнивание, засыпка, срезка).</li> <li>3. Подготовка посадочных мест и посадка растений: Обучение приемам подготовки посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Копка ям и траншей проектных размеров (для одиночных кустарников).</li> <li>4. Подготовка коглованов вручную для посадки кустарников в группы. Подготовка посадочных мест для деревьев-саженцев вручную.</li> <li>5. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в осенне-зимний период). Прикопка саженцев в грунте. Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, определение на глаз кондиционности посадочного материала.</li> <li>6. Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание. Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимно-перпендикулярных направлениях.</li> <li>7. Заделка семян. Полив газона. Посев газона. Разрушение корки на почве.</li> <li>8. Внесение минеральных удобрений. Полив с установкой разбрызгивателей.</li> <li>9. Обрезка деревьев и стрижка живых изгородей.</li> <li>10. Знакомство с приемами опрыскивания и опрыскивания растений ядохимикатами, применяемыми машинами и аппаратурой.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>72</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>14</b></p>	



**Всего:**

266

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и полигона «Благоустройство и содержание прилегающей территории»:**

**ПОЛИГОН «БЛАГОУСТРОЙСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ», оснащенный:**

коммунальная техника;

дрель аккумуляторная, электролобзик ручная трамбовка для уплотнения грунта шлифмашина эксцентриковая

лопаты, метлы, лейки садовые, пистолет-распылитель тачка строительная, шланг поливочный

верстак складной песок речной кирпич лего

песчаник серо-бурый геотекстиль

бетонная тротуарная плитка брусчатка колото-пиленая доска сухая, строганная мерные ленты и рулетки;

горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики,

стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;

совок, сито этикетка-кольшечек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшечки, секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;

различные виды земель и мульчирующих материалов; искусственные субстраты.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по родственной компетенции (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля ЖКХ, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### Основная литература

1. **Исачкин А. В.** Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Клиорина Г. И.** Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. **Теодоронский В. С.** Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование).
5. **Теодоронский В.С.** Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник / В.С. Теодоронский. — 3-е изд., перераб. — Москва : Академия, 2019. — 288 с. — 15 экз.

### Дополнительная литература

1. **Васильева В. А.** Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. **Васильева В.А.** Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства :** учебник / И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский; под ред. И.А. Николаевской — Москва : Академия, 2018. — 320 с. — 30 экз.

4. **Фатиев М. М.** Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1.</p> <p>Выполнять работы по посеву семян и посадке растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать качество посадочного материала, согласно ГОСТ</li> <li>• Умение составлять газонные смеси</li> <li>• Соблюдение требований по посадке саженцев, посева семян растений</li> </ul>	<p>Тестирование Экзамен Практическое задание</p>
<p>ПК 6.2.</p> <p>Организовывать работы, связанные с устройством газонов, цветников и выращиванием декоративных, древесно-кустарниковых растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований безопасности при проведении посадочных работ</li> <li>• Использование различных методов устройства газонов</li> <li>• Использование различных типов посадок, в зависимости от заданных условий</li> <li>• Умение проводить сравнительный анализ дендропроекта, грамотно переносить его в натуру</li> <li>• Качественно составлять технологическую карту по устройству газона, по уходу за посадками</li> </ul>	<p>Тестирование Экзамен Практическое задание</p>
<p>ПК 6.3.</p> <p>Планировать, организовывать и обеспечивать уход за древесно-кустарниковой растительностью, цветниками и газонами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть приемами обрезки декоративно-лиственных растений</li> <li>• Выявлять и устранять дефекты в ходе эксплуатации садово-парковых объектов</li> <li>• Рассчитывать нормы и объемы удобрений и средств защиты</li> </ul>	<p>Тестирование Экзамен Практическое задание</p>

<p>ПК 6.4</p> <p>Анализировать эффективность использования различного ассортимента растений, с учетом условий произрастания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранного ассортимента, материалов дендропроекту и особенности проведения посадки при почвенно-климатических условиях данного объекта</li> <li>• Демонстрация высокого уровня сформированности навыка работы с инструментами, материалами, ассортиментом</li> </ul>	<p>Тестирование Экзамен Практическое задание</p>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>– адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>– адекватность определения потребности в информации;</li> <li>– эффективность поиска;</li> <li>– адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>– разработка детального плана действий;</li> <li>– правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий на дифференцированном зачете по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК. 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий на дифференцированном зачете по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий на дифференцированном зачете по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК. 05</b> Осуществлять устную и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в</p>



<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>
<p><b>ОК. 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий на дифференцированном зачете по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>