

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 04

от « 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ



А.М. Кривоносов

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности среднего профессионального образования
43.02.10 ТУРИЗМ**

заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.10 «Туризм»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные тенденции развития регионов мира после Второй мировой войны
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать основные направления, а также формы взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России;
- выявлять историческую взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
		45	
Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).			
Тема	1. Понятие новейшая история и ее периодизация. Особенности истории России/СССР		
1.1. Введение.	2. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны и до 1985 г. Факторы, повлиявшие на развитие стран во второй половине XX – начале XXI вв. США и европейские страны во второй половине XX в.	1	1
Россия и мир в новейшее время.	3. Регион Восточной Азии, его роль в мире и государства Южной Азии, особенности развития. Лагунская Америка во второй половине XX в. Послевоенная история арабских стран Азии и Африки. Страны Тропической и Южной Африки, послевоенное развитие и особенности.		
Мир на современном этапе развития.	4. Россия в 1985-2000-х гг. Место и интересы России в современной мировой системе.		

Самостоятельная работа обучающихся.

Знакомство с электронным курсом по Новейшей истории

СР №1

Изучение теоретического материала № 1. Введение. Основные задачи курса истории, особенности ее изучения и специфика истории России

Решение тестов по теоретического материала № 1.

СР №2 Изучение теоретического материала № 2. Мир после II мировой войны. Особенности развития стран Запада. Крушение колониальной системы и формирование «трех миров». Международные отношения в 1950-1980-х гг. СССР к середине 1980-х гг. Замедление развития СССР. Обеспечение социальной защиты и рост уровня жизни. Внешняя политика СССР. Напряженность в отношениях с Западом. Война в Афганистане, кризис в Польше, проблемы в социалистических и странах.

Решение тестов по теоретическому материалу № 2.

СР №3 Изучение теоретического материала № 3. Перестройка и программа ускорения. Политика гласности и анти-алкогольная кампания. Нарастание дезорганизации в экономике и нехватка ресурсов. Попытки совмещения системы государственного управления с рыночной экономикой, нарастание экономического хаоса. Политическая реформа: отмена 6 статьи конституции, создания партий и движений. Ослабление центральной власти и силовых структур. Рост национализма в республиках и межнациональные конфликты.

Реформа власти 1989-1990 гг. Передача властных полномочий от КПСС Советам. Выборы в республиках. Парад суверенитетов. Начало распада СССР. Выборы в РСФСР, принятие декларации о суверенитете. Попытки подписания нового союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Попытки заключения нового союзного договора. Августовский путч и его поражение. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика СССР. Кризис левой идеологии в мире и его причины. Распад системы социализма. Потеря союзников, уступки Западу. Ро-спуск Варшавского договора. Международные конфликты и кризисы: Югославия, Ирак.

Решение тестов по теоретического материала № 3.

СР №4 Изучение теоретического материала № 4. История российских реформ 1990-х гг. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и реформы В. Черномырдина. Дефолт 1998 г. и «русское чудо» Е. Примакова. Отставка Ельцина и избрание В. Путина президентом.

Решение тестов по теоретического материала № 4.

СР №5 Изучение теоретического материала № 5. Россия в 2000-х гг., новый этап развития: изменения в политике и экономике. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития. Россия на международной арене в начале XXI в. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Культура России второй половины XX – начала XXI в.

Решение тестов по теоретического материала № 5.

	<p>Раздел II. Международные отношения, социокультурные и демографические процессы регионов мира во 2-й пол. XX – Тема 2.1. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация мировой экономики и политики в конце XX – начале XXI вв.: ее причины, особенности и основные проявления (полицультурные и миграционные процессы) 2. Тенденции и противоречия мирового экономического развития, макроэкономические процессы современного мира. Международные экономические и политические организации. 3. Интеграционные процессы в мире в конце XX – начале XXI вв. и их специфика. 4. Мировая финансовая система и ее особенности. 5. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков. 6. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения 7. Принципы культурной политики в сфере мировой коммуникации. 	15	1	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение теоретического материала № 6. Мир в XXI веке. Глобализация и ее последствия, место и роль России в новой системе международных отношений. Процесс глобализации, его элементы и характеристики. Формирование общепланетарного экономического, политико-правового, социокультурного, информационного пространства. Политическое устройство и центры влияния в современном мире. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия.</p> <p>Изменение международного экономического пространства: процессы формирования глобальных комплексов. Взаимосвязанность национальных экономик. Появление транснациональных корпораций (ТНК). Сферы деятельности ТНК и движения капиталов. Образование всемирной экономической и финансовой системы. Современные особенности развития мирового хозяйства. Технический прогресс и новые возможности интеграции мировой экономики. Возрастание масштабов взаимовлияния национальных экономик. Процессы формирования глобальных комплексов (транснациональных корпораций, банков и т.д.). Размывание границ между государствами. Глобализация экономики и ее последствия. Усиление дифференциации между странами и регионами. Формирование новой модели экономического роста. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия. Возрастание влияния малых стран. Увеличение числа ведущих участников мировой политики. Приобретение международной системы всепланетарного характера.</p> <p>Появление новых центров мировой экономики. Европейский союз, страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Усиление Японии как региональной державы. Становление Китая, как второй экономики мира.</p> <p>Роль и место России в новой картине мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI вв. Место в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, участие в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Оценка современного гео-</p>	14	3		3

	политического и геоэкономического положения России. Решение тестов по теоретического материала № 6.		
	Домашняя контрольная работа	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература

1. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. **Мунчаев Ш.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. **Семин В.П.** История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Дополнительная литература

4. **Самыгин П.С.** История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. **Михайлова Н.В.** Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс «Портал СДО СПб ГБПОУ "АУГСГиП"» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=68> .Курс «Новейшая история (авторский курс Миронов Е.В.)».

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
 2. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 3. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 4. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
 5. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- нормативно-правовые:**
6. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
 7. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
 8. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
 9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
 11. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru.
 12. Российский образовательный портал www.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме тестирования по темам курса</p> <p>Оценка результатов выполнения итогового тестирования по пройденному материалу.</p> <p>Оценка устных ответов.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения домашних контрольных работ.</p> <p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>