

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4.....

« 03 » 07 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

М.И. Кривоносов

« 03 » 07 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский и язык и культура речи

для специальности

43.02.10 «Туризм»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 20 20


Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 11

« 18 » 06 20 20 г.

Председатель цикловой комиссии


_____ А.П. Минковская

Разработчик:

Береславская Е.Б. преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСИП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии по специальности 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
2. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
3. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
4. обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
5. пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
2. понятие о нормах русского литературного языка;
3. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
4. орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
5. лексические нормы; использование образительно - выразительных средств;
6. морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
7. основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
8. функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
9. структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
10. функционально- смысловые типы текстов;
11. специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
12. жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
13. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
14. языковые формулы официальных документов;
15. приемы унификации языка служебных документов;
16. правила оформления документов;
17. основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате изучения дисциплины специалист по туризму (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО должен формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач.ед
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120/3,33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/2,22
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40/1,11
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ зачет, единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение. Наука о русском языке	Раздел 1. Язык и речь		6 /0,2	
	1	Язык и речь. Основные единицы языка	2	2
	2	Понятие о предмете «Русский язык и культура речи». Роль культуры речи в межличностных общественных отношениях.	2	2
	Раздел 1. Язык и речь Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Русский язык в Российской Федерации» Сообщение «Роль русского языка в обществе и мире»		2	
Раздел 2. Общение.	Раздел 2. Общение.		12 /0,3	
	1	Понятие общения, его основные функции. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей	2	2
	2	Виды общения по степени общности коммуникантов.	2	2
	3	Невербальные средства общения.	2	2
	4	Практическое занятие Деловая беседа	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Культура речи. Нормы русского языка». Доклад «Общение и его основные функции» Сообщение «Невербальные средства общения»		4		
Раздел 3 Язык и его свойства	Раздел 3 Язык и его свойства		12 /0,3	
	1	Язык как знаковая система передачи информации	2	1
	2	Фонетика. Графика.	2	2

	3	Лексика и фразеология	2	3
	4	Практическое занятие. Словообразование. Способы словообразования.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Словари русского языка и сфера их использования» Доклад «Язык и его свойства» Сообщение «Разделы языкознания»		4	
Раздел 4.	Раздел 4. Качества грамотной речи.		36 / 1	
Качества грамотной речи.	1	Понятие о русском национальном языке.	2	2
	2	Совершенствование орфографии.	2	2
	3	Совершенствование пунктуации.	2	2
	4	Нарушение орфоэпических норм и пути их преодоления	2	2
	5	Нарушение морфологических норм и пути их преодоления	2	2
	6	Нарушение синтаксических норм и пути их преодоления.	2	2
	7	Точность, логичность как качества грамотной речи.	2	2
	8	Чистота уместность как качества грамотной речи.	2	2
	9	Выразительность и богатство как качества грамотной речи	2	2
	10	Контрольная работа	2	2
	11	Практическое занятие Работа с пунктограммами	2	2
	12	Практическое занятие Работа с орфограммами	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Проблемы охраны норм русского языка» Доклад «Язык и общество» Презентация «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» Презентация «Выдающиеся ученые-лингвисты» Сообщение «Язык и культура»		12	

Раздел 5. Стили русского литературного языка	Раздел 5. Функциональные стили русского литературного языка		27 /0,75	
	1	Из истории отечественной стилистики	2	2
	2	Стилевое богатство русского языка.	2	2
	3	Основные особенности официально-делового стиля.	2	
	4	Специфика разговорного стиля	2	2
	5	Публицистический стиль.	2	
	Практическое занятие. 6.Художественный стиль; 7.Анализ художественного текста; 8.Научный стиль; 9.Анализ текста публицистического стиля.		2 2 2 2	2 2 2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Стилевое богатство русского языка» Сообщение «История отечественной стилистики» Доклад «Официально-делового стиль» Сообщение «Публицистический стиль» Доклад «Разговорный стиль»		9		
Раздел 6. Основы классической	Раздел 6. Основы классической риторики		27 /0,75	
	1	Ораторское искусство античности	2	2
	2	Риторические традиции в России.	2	2
	3	Инвенция. Создание речи	2	2

риторики	4	Диспозиция. Расположение речи.	2	2
	5	Элокуция.	2	2
	6	Мемория. Запоминание речи	2	3
	7	Акцио. Произнесение речи	2	3
	Практическое занятие. 8.Выступление с ораторской речью; 9.Повторение орфографии.		2 2	2 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Ораторское искусство античности» Доклад «Риторические традиции в России» Сообщение «Запоминание речи» Сообщение «Создание речи»		9	
Всего:			120/3,33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, учебно-методический комплекс, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература

Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Голуб И.Б. Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Сурикова Т. И. Русский язык: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.

Гайбарян О. Е. Все правила русского языка. Справочник по правописанию : справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2016. — 343 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. <http://www.fcior.edu.ru/>
6. <http://znanium.com/catalog>
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия, тестирование
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия тестирование внеаудиторная самостоятельная

	работа
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия контрольная работа

