

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 04 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
М. Кривоносов
20 04



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

для специальности

43.02.10 «Туризм»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 2020

Одобрена на заседании цикловой комиссии
Экономики и сервиса

Протокол № 11
« 12 » 06 2020

Председатель цикловой комиссии
_____ Е.Г. Оболенская

Разработчик:
Яковлева А. А., Оболенская Е. Г., преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию;
- определять организационно - правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК.1.1 – Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2 – Информировать потребителя о туристических продуктах.
- ПК 1.3 – Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристического продукта.
- ПК 1.4 – Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5 – Оформлять турпакет (турпутёвки, ваучеры, страховые полисы)
- ПК 2.1 – Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2 – Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3 – Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4 – Обеспечивать безопасность на маршруте.
- ПК 2.5 – Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК.2.6 – Оформлять отчётную документацию о туристической поездке.
- ПК 3.1 – Проводить маркетинговые исследования рынка туристических услуг с целью формирования востребованного туристического продукта.
- ПК 3.2 – Формировать туристический продукт.
- ПК.3.3 – рассчитывать стоимость туристического продукта.
- ПК 3.4 – Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристического продукта.
- ПК 4.1–Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2 – Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3 - Оформлять отчётно-планирующую организацию.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов/зачётных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96/2.67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64/1.77
в том числе	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачётных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	21/0,59	
	1 Создание организации. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	12	1
	2 Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций.		
	3 Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		1
	4 Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. Характеристика экономических показателей организации.		2
	5 Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность.		
	6 Характеристика экономических показателей организации.		
	Практические занятия: 1. Особенности, порядок и этапы создания предприятия различных организационно-правовых форм	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание информационных сообщений на темы: «Развитие и роль малого бизнеса в экономике России», «Проблемы и тенденции развития	7	

	Акционерных обществ», «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий: хозяйственные товарищества», «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий: хозяйственные общества», «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий: государственные предприятия (казенные, унитарные», «Организационно-правовые формы НКО: (на выбор: потребительские кооперативы, религиозные организации, общественные движения, союзы, фонды, политические партии, профессиональные ассоциации, благотворительные организации»		
Тема 2 Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	30/0,83	
	1 Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов.	14	1,2
	2 Амортизация основных фондов: методы начисления		
	3 Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Нематериальные активы.		
	4 Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		1,2
	5 Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	6 Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.		2
	7 Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.		
Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет эффективности капитальных вложений.	6	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения: «Экономическая сущность основных средств (основных фондов)», «Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие», «Методы (способы) оценки и переоценки основных средств», «Износ и восстановление основных средств», «Эффективность использования основных средств», «Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств», «Экономическая сущность нематериальных активов», «Оценка нематериальных активов», «Экономическая эффективность использования нематериальных активов», «Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование», «Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств»</p>	10	
Тема 3 Кадры и оплата труда в организации.	Содержание учебного материала	21/0,58	
	1 Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	8	1
	2 Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная формы оплаты.		2
	3 Формы и системы оплаты труда		
	4 Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.</p> <p>2. Расчет заработной платы различных категорий работающих.</p> <p>3 Расчет годового фонда заработной платы.</p>	6	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на</p>	7		

	предприятия.			
Тема 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельнос ть - основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		24/0.67	
	1	Издержки производства Понятие себестоимости продукции. Смета затрат на производство продукции.	10	2
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
	3	Цена и ценообразование Понятие, функции и виды цен. Механизм ценообразования.		2
	4	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		2
	5	Финансы организации Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		2
	Практические занятия: 1. Составление сметы затрат на производство. 2. Составление калькуляции. Расчет себестоимости единицы продукции. 3. Расчет прибыли и рентабельности		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить информационные сообщения о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		8	
Всего:			96/2.67	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1.Гражданский Кодекс РФ

2.Трудовой Кодекс РФ

3.Налоговый Кодекс РФ

4.Федеральный закон РФ от 8августа 2001г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

5.Закон РФ "О предприятии и предпринимательской деятельности", от 25.12.1990г.

6.Федеральный закон РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью" № 312-ФЗ; от 30.12.2008г.

7.Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах"; от 07.08.2001г

8.Федеральный закон РФ "О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ", №31

Основная литература

Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. Для СПО – 100 экз.

Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник. —2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Степанова С.А. Экономика предприятия туризма: учебник / Степанова С. А., Крыга А. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.

Дополнительная литература

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Растова Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Замедлина Е. А. Экономика отрасли: туризм : учебное пособие / Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 204 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет – ресурсы:

1. www.ekonomy.gov.ru
2. www.eg-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
Определять организационно-правовые формы организаций	Семинарские занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические задания, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические задания, мониторинг внеаудиторной самостоятельной

	работы,
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Семинарские занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Основные принципы построения экономической системы организации	Семинарские занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования	Практические задания, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
Организацию производственного и технологического процессов	мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Практические задания, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Семинарские занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы,
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические задания, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы,
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Практические задания, тестирование