

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«АУРС СПб»



А.М. Кривоносов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.10 ТУРИЗМ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11

# І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.10 «Туризм»

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные тенденции развития регионов мира после Второй мировой войны
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать основные направления, а также формы взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России;
- выявлять историческую взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
В том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).		45	
Тема	1. Понятие новейшая история и ее периодизация. Особенности истории России/СССР		
1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	2. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны и до 1985 г. Факторы, повлиявшие на развитие стран во второй половине XX – начале XXI вв. США и европейские страны во второй половине XX в.	1	1
Мир на современном этапе развития.	3. Регион Восточной Азии, его роль в мире и государства Южной Азии, особенности развития. Латинская Америка во второй половине XX в. Последвоенная история арабских стран Азии и Африки. Страны Тропической и Южной Африки, послевоенное развитие и особенности.		
	4. Россия в 1985-2000-х гг. Место и интересы России в современной мировой системе.		

<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Знакомство с электронным курсом по Новейшей истории</p> <p><b>СР №1</b></p> <p><b>Изучение теоретического материала № 1.</b> Введение. Основные задачи курса истории, особенности ее изучения и специфика истории России</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 1.</b></p> <p><b>СР №2 Изучение теоретического материала № 2.</b> Мир после II мировой войны. Особенности развития стран Запада. Крушение колониальной системы и формирование «трех миров». Страны «третьего мира». Международные отношения в 1950-1980-х гг. СССР к середине 1980-х гг. Замедление развития СССР. Обеспечение социальной защиты и рост уровня жизни. Внешняя политика СССР. Напряженность в отношениях с Западом. Война в Афганистане, кризис в Польше, проблемы в социалистических и странах.</p> <p><b>Решение тестов по теоретическому материалу № 2.</b></p> <p><b>СР №3 Изучение теоретического материала № 3.</b> Перестройка и программа ускорения. Политика гласности и анти-алкогольная кампания. Нарастание дезорганизации в экономике и нехватка ресурсов. Попытки совмещения системы государственного управления с рыночной экономикой, нарастание экономического хаоса. Политическая реформа: отмена 6 статьи конституции, создания партий и движений. Ослабление центральной власти и силовых структур. Рост национализма в республиках и межнациональные конфликты.</p> <p>Реформа власти 1989-1990 гг. Передача властных полномочий от КПСС Советам. Выборы в республиках. Парад суверенитетов. Начало распада СССР. Выборы в РСФСР, принятие декларации о суверенитете. Попытки подписания нового союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Попытки заключения нового союзного договора. Августовский путч и его поражение. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика СССР. Кризис левой идеологии в мире и его причины. Распад системы социализма. Потеря союзников, уступки Западу. Ро-спуск Варшавского договора. Международные конфликты и кризисы: Югославия, Ирак.</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 3.</b></p> <p><b>СР №4 Изучение теоретического материала № 4.</b> История российских реформ 1990-х гг. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и реформы В. Черномырдина. Дефолт 1998 г. и «русское чудо» Е. Примакова. Отставка Ельцина и избрание В. Путина президентом.</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 4.</b></p> <p><b>СР №5 Изучение теоретического материала № 5.</b> Россия в 2000-х гг., новый этап развития: изменения в политике и экономике. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития. Россия на международной арене в начале XXI в. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Культура России второй половины XX – начала XXI в.</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 5.</b></p>	<p>44</p> <p>3</p>
---	--------------------

<p><b>Раздел II. Международные отношения, социокультурные и демографические процессы регионов мира во 2-й пол. XX – Тема 2.1.1. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.</b></p>	<p><b>15</b></p> <p>1. Глобализация мировой экономики и политики в конце XX – начале XXI вв.: ее причины, особенности и основные проявления (полицультурные и миграционные процессы)</p> <p>2. Тенденции и противоречия мирового экономического развития, макроэкономические процессы современного мира. Международные экономические и политические организации.</p> <p>3. Интеграционные процессы в мире в конце XX – начале XXI вв. и их специфика.</p> <p>4. Мировая финансовая система и ее особенности.</p> <p>5. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.</p> <p>6. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения</p> <p>7. Принципы культурной политики в сфере мировой коммуникации.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p><b>Изучение теоретического материала № 6. Мир в XXI веке. Глобализация и ее последствия, место и роль России в новой системе международных отношений. Процесс глобализации, его элементы и характеристики. Формирование общепланетарного экономического, политико-правового, социокультурного, информационного пространства. Политическое устройство и центры влияния в современном мире. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия.</b></p> <p>Изменение международного экономического пространства: процессы формирования глобальных комплексов. Взаимосвязанность национальных экономик. Появление транснациональных корпораций (ТНК). Сферы деятельности ТНК и движения капиталов. Образование всемирной экономической и финансовой системы. Современные особенности развития мирового хозяйства. Технический прогресс и новые возможности интеграции мировой экономики. Возрастающие масштабы взаимовлияния национальных экономик. Процессы формирования глобальных комплексов (транснациональных корпораций, банков и т.д.). Размывание границ между государствами. Глобализация экономики и ее последствия. Усиление дифференциации между странами и регионами. Формирование новой модели экономического роста. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия. Возрастающее влияние малых стран. Увеличение числа ведущих участников мировой политики. Приобретение международной системы всепланетарного характера.</p> <p>Появление новых центров мировой экономики. Европейский союз, страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Усиление Японии как региональной державы. Становление Китая, как второй экономики мира.</p> <p>Роль и место России в новой картине мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI вв. Место в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, участие в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Оценка современного гео-</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>14</b></p> <p><b>3</b></p>
---	--	--



	политического и геоэкономического положения России. Решение тестов по теоретического материала № 6.		
	Домашняя контрольная работа		2
<b>Всего:</b>	Дифференцированный зачёт		2
	<b>Всего:</b>		<b>62</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература**

1. **Кузнецов И.Н.** Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. **Мунчаев Ш.М.** История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. **Семин В.П.** История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

##### **Дополнительная литература**

4. **Самыгин П.С.** История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
5. **Михайлова Н.В.** Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2018. — 190 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

##### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурс «Портал СДО СПб ГБПОУ "АУГСГиП"» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=68> .Курс «Новейшая история (авторский курс Миронов Е.В.)».

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
3. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>  
**- нормативно-правовые:**
6. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
7. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
8. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
12. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li><li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li></ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме тестирования по темам курса</p> <p>Оценка результатов выполнения итогового тестирования по пройденному материалу.</p> <p>Оценка устных ответов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li><li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ol>	<p>Оценка результатов выполнения домашних контрольных работ.</p> <p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>