

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«АУЭСИП»



А.М. Кривоносов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования

43.02.10 ТУРИЗМ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	12
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к ОГСЭ циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения:  <b>осуществлять</b> речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• <b>анализировать</b> языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• <b>проводить</b> лингвистический анализ текста;</li> <li>• <b>извлекать</b> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</li> <li>• <b>применять</b> в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• <b>соблюдать</b> в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• <b>соблюдать</b> нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>связь</b> языка и истории;</li> <li>• <b>смысл</b> понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>• <b>основные</b> единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>• <b>орфоэпические</b>, лексические, грамматические и пунктуационные нормы языка.</li> </ul>
ОК ....., ПК	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>ПК-1. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка.</p> <p>ПК-2. Владеть системой знаний о ценностях и представлениях,</p>

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>присущих культурам стран и возрождению духовности национально-культурному самосознанию.</p> <p>ПК-3. Владеть когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p> <p>ПК-4. Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального общения.</p> <p>ПК-5. Владеть конвенциями речевого общения в социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения.</p> <p>ПК-6. Иметь представление о специфике научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском языке.</p> <p>ПК-7. Владеть готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК-8. Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в социуме.</p> <p>ПК-9. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туризм»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
Учебные занятия	10
из них:	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	110
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины «Туризм»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Введение. Теория возникновения языка.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Коммуникативные качества речи. Введение. Теория возникновения языка. Понятие «культура речи».</p> <p><u>Самостоятельные работы №1 - №6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как универсальная знаковая система</li> <li>2. Контакты с аудиторией</li> <li>3. Искусство быть убедительным</li> <li>4. Четыре основных закона логики в лекции и живой речи</li> <li>5. Владей аудиторией и влияй на неё</li> <li>6. Мастерство полемики и дискуссии</li> </ol>	0,5	ОК 1-6 ПК 1-3
<p><b>Тема 2.</b> Структура и основные составляющие системы языка. Основные функции языка. Понятие «язык» и «речь»; специфика устной и письменной речи.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм.</p> <p><u>Самостоятельные работы №7 - №14</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды речевой деятельности</li> <li>2. Структура и основные составляющие системы языка</li> <li>3. Основные функции языка</li> <li>4. Язык и речь</li> <li>5. Специфика устной и письменной речи</li> <li>6. Понятия о нормах русского литературного языка</li> <li>7. Культура речи</li> </ol>	0,5	ОК 2-7 ПК 3-8
<p><b>Тема 3.</b> Понятие о</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	14	ОК 2-5 ПК 4-5
			ОК 1-4

фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языка.	<p>Орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка. Орфография; принципы русской орфографии.</p> <p><u>Самостоятельные работы №15 - №21</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Звуки речи. Фонема ,транскрипция.</li> <li>Соотношение звука и буквы. Орфоэпическая норма, книжный и разговорный стили произношения</li> <li>Фонема и орфограмма</li> <li>Орфографические правила: а) правописание приставок</li> <li>Правописание букв «ё», «о» после шипящих и «ц»</li> <li>Фонетические средства выразительности: Ассонанс ,аллитерация и другие.</li> <li>Благозвучие речи в художественных произведениях</li> </ol> <p><u>Практическое занятие №1</u></p> <p>«Орфоэпические нормы (постановка ударения). Правила постановки ударений в различных частях речи»</p>	1	ПК 4-9
Тема 4. Понятие о морфеме, морфологии; словообразовательные и морфологические нормы.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</p> <p><u>Самостоятельные работы №22 - №28</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Морфема как значимая часть слова.</li> <li>Понятия производной и производящей основ.</li> <li>Способы словообразования.</li> <li>Понятие об этимологии. Этимологический анализ слов.</li> <li>Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем.</li> <li>Правописание морфем: а) чередующиеся гласные в корнях слов.</li> <li>Правописание приставок «пре» и «при»</li> </ol>	0,5	ОК 1-3 ПК 5-7
Тема 5. Лексика и фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; типы словарей</p> <p><u>Самостоятельные работы №29 - №35</u></p>	14	ОК 1-7 ПК 6-8  ОК 1-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическая и грамматическая , прямое и переносное значение слова.</li> <li>2. Многозначность слова и омонимы.</li> <li>3. Синонимы , антонимы , паронимы. Понятие антитезы.</li> <li>4. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.</li> <li>5. Активный и пассивный словарный запас.</li> <li>6. Фразеологизмы , клише и этикетные слова в речи.</li> <li>7. Лексические и фразеологические словари.</li> </ol>		ПК 3-5
<p><b>Тема 6. Синтаксис и пунктуация.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических норм.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Самостоятельные работы №36 - №42</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей.</li> <li>2. Стержневое слово в сочетании с точки зрения принадлежности к части речи.</li> <li>3. Просто предложение , его структура. Эмоциональная окраска предложений.</li> <li>4. Пунктуация в простом предложении. (однородные члены предложения , обособленные члены предложения)</li> <li>5. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.</li> <li>6. Сложноподчиненные предложения.</li> <li>7. Бессоюзные сложные предложения.</li> </ol>	1	ОК 7-9 ПК 5-7
<p><b>Тема 7.</b> Функциональные стили речи; жанровая специфика каждого стили.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическая стилистика русского языка.</p> <p><b><u>Практическое занятие №2</u></b> Анализ текста Солженицын Колоколья</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Самостоятельные работы №43 - №49</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционально смысловые типы речи.</li> <li>2. Стилистика. Функциональные стили речи.</li> <li>3. Разговорный стиль.</li> <li>4. Научный стиль. Официально-деловой.</li> <li>5. Публицистический стиль.</li> </ol>	1  2  14	ОК 8-9 ПК 2-3  ОК 1-4 ПК 3-5



<p><b>Тема 8. Речевой этикет, официальное (деловое) служебное общение.</b></p>	<p>6. Стили художественной литературы. 7. Лингвистический анализ текста.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности служебного и делового общения.</p> <p><u>Самостоятельные работы №50 - №56</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловое общение людей как приоритетное социально-психологическая проблема.</li> <li>2. Структура делового общения.</li> <li>3. Принципы деловой этики.</li> <li>4. Культура ведения дискуссии.</li> <li>5. Психологические основы деловых контактов.</li> <li>6. Культура делового общения как основа достижения успеха.</li> </ol>	<p>1</p> <p>14</p>	<p>ОК 6-7 ПК 6-9</p> <p>ОК 4-9 ПК 5-9</p>
<p><b>Всего: 120 часов</b></p>			
<p><b>Самостоятельных работ: 110 часов</b></p>			
<p><b>Практических работ: 4</b></p>			
<p><b>Аудиторных лекций: 6</b></p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты ,карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

##### Основная литература

**Власенков А. И.** Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – Москва: Просвещение, 2018. – 287 с. – 50 экз.

**Лобачева Н. А.** Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Лобачева Н. А.** Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Лобачева, Н. А.** Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Кузнецова Н.В.** Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Черняк В.Д.** Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Марьева М.В.** Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Ващенко Е.Д.** Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.Д. Ващенко. Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 349 с.

**Введенская Л.А.** Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 380 с.

**Ипполитова Н.А.** Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова, под ред. Н.А. Ипполитовой — Москва: Проспект 2017 — 344с.

### Дополнительная литература

**Современный русский язык** : учебное пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Титов О. А.** Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Лекант Т.А.** Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Лекант, П. А.** Русский язык : справочник для СПО / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО

**Голуб, И.Б.** Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Сурикова Т. И.** Русский язык: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.

**Гайбарян О. Е.** Все правила русского языка. Справочник по правописанию : справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2016. — 343 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Черняк В.Д.** Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Самойлова Е.А.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

### Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Санкт-Петербургский колледж строительной индустрии и городского хозяйства [www.ksi.edu.ru](http://www.ksi.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых норм литературного языка,</li> <li>- культуры речи,</li> <li>- основных единиц и уровней языка.</li> </ul>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковых норм литературного языка,</li> <li>- культуры речи,</li> <li>- основных единиц и уровней языка.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к литературному языку,</li> <li>- правильного владения основами культуры речи,</li> <li>- различать основные единицы и уровни языка.</li> </ul>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к литературному языку,</li> <li>- правильного владения основами культуры речи,</li> <li>- различать основные единицы и уровни языка.</li> </ul>	
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	