

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от « 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«АУТ.СИ.П»



А.М. Кривоносов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

43.02.10 ТУРИЗМ

заочная форма обучения



Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	– Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	– Информировать потребителя о туристических продуктах.
ПК 1.3	– Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристического продукта.
ПК 1.4	– Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 2.1	– Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК.2.2	– Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	– Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	– Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК.2.5	– Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 3.	1 – Проводить маркетинговые исследования рынка туристических услуг с целью формирования востребованного туристического продукта.
ПК 3.4	– Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристического продукта.
ПК 4.1	– Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2	– Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов
 самостоятельная работа обучающихся – 96 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной аудиторной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		Объем часов	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		36	
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Вводное занятие РСЧС и ГО	<p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)</p> <p>2. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны</p> <p>3. Защита при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; - при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях; - при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. <p>4. Защита при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). - авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте - авариях (катастрофах) на объектах экономики в регионе. 	1	2
Тема 1.2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оружие массового поражения (ОМП) и современные средства поражения</p> <p>2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>3. Спасательные работы в очаге поражения. Эвакуация и рассредоточение населения. Санитарная обработка.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</p> <p>1.Подготовить доклады по теме (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Негативные факторы городской и бытовой среды. • Техногенные ЧС на предприятиях С-3 региона. • Терроризм как основы социальной опасности современности. • МЧС РФ: история создания, структура и функции (МПВО-ГО-МЧС-ГЗ). <p>2.Подготовить доклад по теме «Организация инж. защиты населения при ЧС военного времени», используя следующий план: 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	20	

	<p>3. Отработка порядка и правил действий при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения; - возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ; - возникновении радиационной аварии; <p>4. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>5. Создать презентацию - Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>		
Раздел 2. Основы военной службы			
Содержание учебного материала			
<p>Тема 2.1. ВС РФ на современном этапе</p>	<p>1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.</p> <p>2. Военская обязанность и комплектование ВС личным составом. Прохождение в/службы по призыву и контракту.</p>		
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя. Обязанности в/служащих</p> <p>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Статус в/с.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка презентации на тему (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВС РФ вчера, сегодня, завтра. - Боевые традиции ВС РФ. - Символы воинской чести. - Воинские ритуалы. - Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. - Караульная служба. Обязанности и действия часового 	1	2
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p>Практическое занятие ПЗ№1</p> <p>1. Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте</p> <p>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	20	
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>2. Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>3. Неполная разборка и сборка автомата (АКМ, ПМ, РГД)</p> <p>4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p>	1	
<p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Практическое занятие ПЗ№2</p> <p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран</p> <p>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей;</p> <p>3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения по теме (на выбор): 1. Окружающая среда и здоровье человека. 2. Порядок и правила оказания ПМП пострадавшим. 3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. <p>- Подготовка презентации на тему «Первая (доврачебная) помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; - ожогах, при поражении электрическим током - отравлениях, при клинической смерти - утоплениях, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании» (на выбор студента) 	26	
<p>Тема 2.6. Основы топографии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование на местности и движение по азимуту 2. Условные знаки топографических карт 		
<p>Тема 2.7. Физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с комплексами утренней физической зарядки 2. Знакомство с элементами полосы препятствий 	-	2
<p>Тема 2.8 Тактическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная война и военные столкновения: тактика и стратегия 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по темам 2.6-2.8:</p> <p>Выполнение заданий по :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отработке действий по ориентированию на местности без карты. 2. определению азимутов на возможные направления. 3. движению по карте <p>Составление комплекса утренней физической зарядки (с учетом наличия заболеваний).</p>	30	
	<p>Итоговая аудиторная контрольная работа</p>	2	
	<p>Всего:</p>	102	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые
19. Огнетушители пенные
20. Огнетушители углекислотные
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы
26. Комплект травм и ранений

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Приборы: ДП-5А, В; ДП-22В; ДП-24
6. Электронный тир («Патриот»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 192 с. Для СПО – 50 экз.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 283 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Дополнительная литература

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. – 50 экз.

Чибинев Н. Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: Уч. пос. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет-ресурсы:

<http://www.school-obz.org>

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

<http://www.0-1.ru>

<http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполненной практических работ; – оценка выполненной самостоятельной работы;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполненной самостоятельной работы; Итоговая аудиторная контрольная работа

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|