

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2.....

« 02 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
А.М. Кривоносов  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

для специальности

**43.02.10 «Туризм»**

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 25 » 06 20 21 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 9

« 25 » 06 20 21 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Береславская Е.Б. преподаватель СПБ ГБПОУ АУГСГиП

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии по специальности 43.02.10 «Туризм»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
2. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
3. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
4. обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
5. пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
2. понятие о нормах русского литературного языка;
3. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
4. орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
5. лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
6. морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
7. основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
8. функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
9. структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
10. функционально- смысловые типы текстов;
11. специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
12. жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
13. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
14. языковые формулы официальных документов;
15. приемы унификации языка служебных документов;
16. правила оформления документов;
17. основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате изучения дисциплины специалист по туризму (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО должен формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/ зач.ед</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120/3,33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80/2,22</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40/1,11</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ зачет, единиц	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение.</b> Наука о русском языке	<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>6 /0,2</b>	
	1	Язык и речь. Основные единицы языка	2	2
	2	Понятие о предмете «Русский язык и культура речи». Роль культуры речи в межличностных общественных отношениях.	2	2
	<b>Раздел 1.</b> <b>Язык и речь</b>  <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Сообщение «Русский язык в Российской Федерации»  Сообщение «Роль русского языка в обществе и мире»		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>  <b>Общение.</b>	<b>Раздел 2. Общение.</b>		<b>12 /0,3</b>	
	1	Понятие общения, его основные функции. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей	2	2
	2	Виды общения по степени общности коммуникантов.	2	2
	3	Невербальные средства общения.	2	2
	4	<b>Практическое занятие</b> Деловая беседа	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Презентация «Культура речи. Нормы русского языка».  Доклад «Общение и его основные функции»  Сообщение «Невербальные средства общения»		<b>4</b>		
<b>Раздел 3</b>  <b>Язык и его свойства</b>	<b>Раздел 3 Язык и его свойства</b>		<b>12 /0,3</b>	
	1	Язык как знаковая система передачи информации	2	1
	2	Фонетика. Графика.	2	2

	3	Лексика и фразеология	2	3
	4	<b>Практическое занятие. Словообразование.</b> Способы словообразования.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Презентация «Словари русского языка и сфера их использования» Доклад «Язык и его свойства» Сообщение «Разделы языкознания»		<b>4</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Качества грамотной речи.</b>		<b>36 / 1</b>	
<b>Качества грамотной речи.</b>	1	Понятие о русском национальном языке.	2	2
	2	Совершенствование орфографии.	2	2
	3	Совершенствование пунктуации.	2	2
	4	Нарушение орфоэпических норм и пути их преодоления	2	2
	5	Нарушение морфологических норм и пути их преодоления	2	2
	6	Нарушение синтаксических норм и пути их преодоления.	2	2
	7	Точность, логичность как качества грамотной речи.	2	2
	8	Чистота уместность как качества грамотной речи.	2	2
	9	Выразительность и богатство как качества грамотной речи	2	2
	10	Контрольная работа	2	2
	11	<b>Практическое занятие</b> Работа с пунктограммами	2	2
	12	<b>Практическое занятие</b> Работа с орфограммами	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Презентация «Проблемы охраны норм русского языка»  Доклад «Язык и общество» Презентация «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» Презентация «Выдающиеся ученые-лингвисты»  Сообщение «Язык и культура»		<b>12</b>	

<b>Раздел 5.</b>  <b>Стили русского литературного языка</b>	<b>Раздел 5. Функциональные стили русского литературного языка</b>		<b>27 /0,75</b>	
	1	Из истории отечественной стилистики	2	2
	2	Стилевое богатство русского языка.	2	2
	3	Основные особенности официально-делового стиля.	2	
	4	Специфика разговорного стиля	2	2
	5	Публицистический стиль.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> 6.Художественный стиль;  7.Анализ художественного текста;  8.Научный стиль;  9.Анализ текста публицистического стиля.		<b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	<b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Стилевое богатство русского языка»  Сообщение «История отечественной стилистики»  Доклад «Официально-делового стиль»  Сообщение «Публицистический стиль»  Доклад «Разговорный стиль»		<b>9</b>		
<b>Раздел 6.</b>  <b>Основы классической</b>	<b>Раздел 6. Основы классической риторики</b>		<b>27 /0,75</b>	
	1	Ораторское искусство античности	2	2
	2	Риторические традиции в России.	2	2
	3	Инвенция. Создание речи	2	2

<b>риторики</b>	4	Диспозиция. Расположение речи.	2	2	
	5	Элокуция.	2	2	
	6	Мемориа. Запоминание речи	2	3	
	7	Акцио. Произнесение речи	2	3	
	<b>Практическое занятие.</b>				
		8.Выступление с ораторской речью; 9.Повторение орфографии.	2 2	2 3	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>					
	Презентация «Ораторское искусство античности» Доклад «Риторические традиции в России» Сообщение «Запоминание речи» Сообщение «Создание речи»	<b>9</b>			
<b>Всего:</b>			<b>120/3,33</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, учебно-методический комплекс, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

**Кузнецова Н. В.** Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Русский язык и культура речи** : учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская, А. Ю. Пентина и др.; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Самсонов Н. Б.** Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Руднев В. Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий** : учебное пособие для СПО / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Русский язык и культура речи. Практикум** : учебно-практическое пособие / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

**Голуб И. Б.** Русский язык : справочник / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

**Самойлова Е. А.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. <http://www.fcior.edu.ru/>
6. <http://znanium.com/catalog>
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

**Методы контроля** направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной

- позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
  - ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
  - ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия, тестирование
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия  тестирование  внеаудиторная самостоятельная работа
- орфоэпические нормы, основные	практические занятия

принципы русской орфографии	внеаудиторная самостоятельная работа
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия  тестирование  внеаудиторная самостоятельная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия контрольная работа

