

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для специальности среднего профессионального образования
43.02.10 ТУРИЗМ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	12
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к ОГСЭ циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	<ul style="list-style-type: none"> • Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текста; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; • применять в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. 	<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории; • смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы языка.
ОК, ПК	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>ПК-1. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка.</p> <p>ПК-2. Владеть системой знаний о ценностях и представлениях,</p>

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>присущих культурам стран и возрождению духовности национально-культурному самосознанию.</p> <p>ПК-3. Владеть когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p> <p>ПК- 4. Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального общения.</p> <p>ПК-5. Владеть конвенциями речевого общения в социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения.</p> <p>ПК-6. Иметь представление о специфике научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском языке.</p> <p>ПК-7. Владеть готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ПК-8. Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в социуме.</p> <p>ПК-9. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>
--	---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма	ЛР13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туризм»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
Учебные занятия	10
из них:	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	110
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

.

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины «Туризм»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Теория возникновения языка.	Содержание учебного материала		
	Коммуникативные качества речи. Введение. Теория возникновения языка. Понятие «культура речи».	0,5	ОК 1-6 ПК 1-3
	<u>Самостоятельные работы №1 - №6</u> 1. Язык как универсальная знаковая система 2. Контакты с аудиторией 3. Искусство быть убедительным 4. Четыре основных закона логики в лекции и живой речи 5. Владей аудиторией и влияй на неё 6. Мастерство полемики и дискуссии	12	ОК 1-6 ПК 1-3
Тема 2. Структура и основные составляющие системы языка. Основные функции языка. Понятие «язык» и «речь»; специфика устной и письменной речи.	Содержание учебного материала		ОК 2-7
	Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм.	0,5	ПК 3-8
	<u>Самостоятельные работы №7 - №14</u> 1. Виды речевой деятельности 2. Структура и основные составляющие системы языка 3. Основные функции языка 4. Язык и речь 5. Специфика устной и письменной речи 6. Понятия о нормах русского литературного языка 7. Культура речи	14	ОК 2-5 ПК 4-5
Тема 3. Понятие о	Содержание учебного материала		ОК 1-4

фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языка.	Орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка. Орфография; принципы русской орфографии.	1	ПК 4-9
	<u>Самостоятельные работы №15 - №21</u> 1. Звуки речи. Фонема ,транскрипция. 2. Соотношение звука и буквы. Орфоэпическая норма, книжный и разговорный стили произношения 3. Фонема и орфограмма 4. Орфографические правила: а) правописание приставок 5. Правописание букв «ё» , «о» после шипящих и «ц» 6. Фонетические средства выразительности: Ассонанс ,аллитерация и другие. 7. Благозвучие речи в художественных произведениях	14	
	<u>Практическое занятие №1</u> «Орфоэпические нормы (постановка ударения). Правила постановки ударений в различных частях речи»	2	
Тема 4. Понятие о морфеме, морфология; словообразовательные и морфологические нормы.	Содержание учебного материала		ОК 1-3 ПК 5-7
	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	0,5	
	<u>Самостоятельные работы №22 - №28</u> 1. Морфема как значимая часть слова. 2. Понятия производной и производящей основ. 3. Способы словообразования. 4. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слов. 5. Многозначность и омонимия морфем, синонимия и антонимия морфем. 6. Правописание морфем: а) чередующиеся гласные в корнях слов. 7. Правописание приставок «пре» и «при»	14	ОК 2-5 ПК 6-9
Тема 5. Лексика и фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала		ОК 1-7 ПК 6-8
	Использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; типы словарей	0,5	
	<u>Самостоятельные работы №29 - №35</u>	14	ОК 1-5

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексическая и грамматическая , прямое и переносное значение слова. 2. Многозначность слова и омонимы. 3. Синонимы ,антонимы ,паронимы. Понятие антитезы. 4. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. 5. Активный и пассивный словарный запас. 6. Фразеологизмы ,клише и этикетные слова в речи. 7. Лексические и фразеологические словари. 		ПК 3-5
Тема 6. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		ОК 7-9 ПК 5-7
	Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических норм.	1	
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельные работы №36 - №42</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей. 2. Стержневое слово в сочетании с точки зрения принадлежности к части речи. 3. Просто предложение ,его структура. Эмоциональная окраска предложений. 4. Пунктуация в простом предложении. (однородные члены предложения ,обособленные члены предложения) 5. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. 6. Сложноподчиненные предложения. 7. Бессоюзные сложные предложения. 	14	ОК 1-4 ПК 3-5
Тема 7. Функциональные стили речи; жанровая специфика каждого стиля.	Содержание учебного материала		ОК 8-9 ПК 2-3
	Практическая стилистика русского языка.	1	
	<u>Практическое занятие №2</u> Анализ текста Солженицын Колокольного	2	
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельные работы №43 - №49</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционально смысловые типы речи. 2. Стилистика. Функциональные стили речи. 3. Разговорный стиль. 4. Научный стиль. Официально-деловой. 5. Публицистический стиль. 	14	ОК 6-8 ПК 5-7

	6. Стили художественной литературы. 7. Лингвистический анализ текста.		
Тема 8. Речевой этикет, официальное (деловое) служебное общение.	Содержание учебного материала		ОК 6-7 ПК 6-9
	Особенности служебного и делового общения.	1	
	<u>Самостоятельные работы №50 - №56</u> 1. Деловое общение людей как приоритетное социально-психологическая проблема. 2. Структура делового общения. 3. Принципы деловой этики. 4. Культура ведения дискуссии. 5. Психологические основы деловых контактов. 6. Культура делового общения как основа достижения успеха.	14	ОК 4-9 ПК 5-9
Всего: 120 часов			
Самостоятельных работ: 110 часов			
Практических работ: 4			
Аудиторных лекций: 6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты ,карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

Основная литература

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г.А. Жуковская, А.Ю. Пентина и др.; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Голуб И. Б. Русский язык : справочник / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru.
2. Российский образовательный портал www.edu.ru.
3. Санкт-Петербургский колледж строительной индустрии и городского хозяйства www.ksi.edu.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. <p>Умение:</p>

<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	