

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
протокол № 3  
от « 05 » 07 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ

«Академия управления городской средой,  
градостроительства и печати»

А.М. Кривоносов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

по программе базовой подготовки

*рег. номер ИТР-УБ-3-22/23*

Квалификация: специалист по туризму

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 1 год и 11 мес.

на базе среднего общего образования

социально-экономического профиля

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 «Туризм»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.10 «Туризм» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32806 от 19.06.2014 г)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 22.01.2021 №62178;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
6. Приказа Министерства Просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2021 г. N 65410;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129, от 07.08.2019 N 406);
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156 "О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям".
12. Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);
13. Устава СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»;
14. Нормативной документации СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на 1 курсе – 12 сентября, на последующих - 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличено не более чем на 1.5 года (п.3.3), срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии увеличен и составляет 2 года 11 месяцев.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2- курсах – 30 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 часов в учебный год.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью (в том числе в виде самостоятельной работы), а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения. Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

### 1.3. Текущая и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междисциплинарные связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме домашних контрольных работ (письменных), по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация не планируется на каждую сессию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), З (зачет), ИКР (итоговая письменная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или итоговой письменной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к

выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя, преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### **1.3. Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1.4 Организация практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Общий объем учебной практики составляет 2 недели ( 72 ч.),

общий объем производственной практики составляет 18 недель ( 648 ч.), в том числе по профилю специальности - 14 недель ( 504 ч.), преддипломная – 4 недели ( 144 ч.).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

#### **1.4. Курсовое проектирование**

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Курсовая работа (проект) выполняется в соответствии с таблицей:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК, дисциплины</b>	<b>Количество часов на выполнение курсового проекта</b>
МДК 02.01	Технология и организация сопровождения туристов	20
МДК 03.02	Маркетинговые технологии в туризме	30

#### **1.6.Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.



Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора ежегодно после их согласования с работодателями. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Академией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании Педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий отрасли;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

### **1.7. Формирование вариативной части основной профессиональной ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, при формировании ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть ППССЗ в объеме 864 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся использована:

- на введение новых дисциплин, получение умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда, спецификой деятельности Академии и возможностями продолжения образования (расширение подготовки);

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части (углубление подготовки - углубленное освоение знаний, умений, компетенций ФГОС СПО).

#### Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам по ФГОС СПО, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	В том числе		
	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК/практик	На введение дополнительных дисциплин/ПМ
ОГСЭ.00	192	-	192
ЕН.00	84	84	-
ОП.00	375	75	300
ПМ.00	213	213	-
<b>Вариативная часть</b>	<b>864</b>	<b>372</b>	<b>492</b>

#### Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	120
ОГСЭ.06	Межкультурные коммуникации	72
ОП.05	Экономика организации	96
ОП.06	Бухгалтерский учет	111
ОП.07	История и культура Санкт-Петербурга	93
<b>Всего</b>		<b>492</b>

**Распределение вариативной части на увеличение объема  
обязательных дисциплин /МДК**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин, МДК, ПМ, разделов</b>	<b>Распределение вариативной части, час.</b>
	<b>ЕН.00</b>	<b>84</b>
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	23
ЕН.02	География туризма	61
	<b>ОП.00</b>	<b>75</b>
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	75
	<b>ПМ.00</b>	<b>213</b>
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	30
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	29
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	116
ПМ.04	Управление функциональными подразделениями организации	38
<b>ИТОГО</b>		<b>372</b>

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

ПШССЗ 43.02.10 «Туризм» заочное обучение (на базе 11 класса) 2022\2024

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе		Учебная практика (нед.)	Производственная практика (нед.)		Государственная итоговая аттестация (нед.)	Каникулы (нед.)	Всего (нед.)
	Самостоятельное обучение (нед.)	Лабораторно-экзаменационная сессия (нед.)		по профилю специальности (нед.)	Преддипломная (нед.)			
I курс	29 2/3	4 1/3		8*			8	50
II курс	21 2/3	4 1/3	2*	6*	4*	6	2	46
Всего	51 1/3	8 2/3	2*	14*	4*	6	10	96

\* Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно в полном объеме, предусмотренном для очной формы обучения с последующим представлением письменного отчета

2. ПЛАН учебного процесса по специальности 43.02.10 «Туризм», заочное обучение, на базе 11 классов, 2022/2024 гг.

Индикс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Дополнительные контрольные работы (сем.)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная в т. ч.			I курс		II курс	
							лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1/4/1	4	654	614	40	18	22	0	26	4	8	2
ОГСЭ.01	Основы философии	ИКР	1	62	58	4	2	2	0	4	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	2	126	116	10	0	10	0	6	4	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-ДЗ	4	212	208	4	2	2	0	2	0	0	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	3	72	64	8	6	2	0	0	0	8	0
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Э	2	120	110	10	6	4	0	10	0	0	0
ОГСЭ.06	Межкультурные коммуникации	-,-,ДЗ	2	225	197	28	14	14	0	14	0	10	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/2/0	2	93	79	14	4	10	0	14	0	0	0
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	4	132	118	14	10	4	0	0	0	10	4
ЕН.02	География туризма	-,-,-,ДЗ	13	1983	1731	252	108	94	50	72	44	94	42
ОП.00	Профессиональный учебный цикл	1/5/2	8	816	726	90	44	46	0	48	8	24	10
ОП.01	Общепрофессиональные дисциплины	1/5/2	8	816	726	90	44	46	0	48	8	24	10
ОП.01	Психология делового общения	-ДЗ	2	93	83	10	6	4	0	8	2	0	0
ОП.02	Организация туристической индустрии	Э	1	168	150	18	14	4	0	18	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникации	-,-,ДЗ,ДЗ	3,4	153	133	20	2	18	0	0	0	14	6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-ИКР	2	102	96	6	2	4	0	4	2	0	0
ОП.05	Экономика организации	Э	1	96	84	12	8	4	0	12	0	0	0
ОП.06	Бухгалтерский учет	-,-,-,ДЗ	4	111	97	14	8	6	0	0	0	10	4
ОП.07	История и культура Санкт-Петербурга	-ДЗ	2	93	83	10	4	6	0	6	4	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/11/6	5	1167	1005	162	64	48	50	24	36	70	32
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	0/2/1 -Э	2	180	156	24	16	8	0	16	8	0	0
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	ДЗ	1	90	78	12	8	4	0	8	4	0	0
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ДЗ	1	90	78	12	8	4	0	8	4	0	0
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	0/1/1 -Э	-	261	225	36	10	6	20	8	28	0	0
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	-ДЗ(К)		171	147	24	4	0	20	4	20	0	0
МДК.02.02	Организация досуга туристов			90	78	12	6	6	0	4	8	0	0
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	0/1/2 -,-,-,Э	1	438	372	66	20	16	30	0	0	44	22
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	-,-,-,Э	3	264	230	34	18	16	0	0	0	20	14
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	-,-,-,ДЗ		174	142	32	2	0	30	0	0	24	8
ПМ.04	Управление функциональными подразделениями организации	0/1/2 -,-,-,Э	2	288	252	36	18	18	0	0	0	26	10
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	-,-,-,Э	3	198	174	24	14	10	0	0	0	14	10
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	-,-,ДЗ	3	90	78	12	4	8	0	0	0	12	0
	<b>ВСЕГО</b>			<b>2862</b>	<b>2542</b>	<b>320</b>	<b>140</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>48</b>

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)*	-ДЗ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)*	-ДЗ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	
УП.03	Учебная практика*	-,-ДЗ	36	36	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)*	-,-,-ДЗ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
УП.04	Учебная практика*	-,-ДЗ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)*	-,-,-ДЗ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
Учебная практика, всего*			72												
Производственная практика (по профилю специальности), всего*			504												
ВСЕГО с учебной и производственной практикой			3438												
ПДП	Преддипломная практика** (нед.)													4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация (нед.)													6 нед	
<p>Консультации 4 часа на одного обучающегося в год на учебную группу в 25 человек – по 100 час в год – всего 300 час.</p> <p>* практику обучающиеся проходят самостоятельно с предоставлением письменного отчета о прохождении практики</p>															
			дисциплин и МДК	480	112	48	112	48							
			учебной практики*	72	0	0	72	0							
			производственной практики*	504	0	288	0	216							
			экзаменов	9	3	2	0	4							
			дифференцированных зачетов	16	2	6	3	5							
			итоговых аудит. письменных контрольных работ	2	1	1	0	0							
			домашних контрольных работ	19	6	4	5	4							
			курсовых работ	2	0	1	0	1							
			ВСЕГО												

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по  
ППССЗ 43.02.10 «Туризм»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Гуманитарных и социальных дисциплин
6	Математики
7	Естествознания
8	Организации туристической индустрии
9	Экономики и бухгалтерского учета
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Географии туризма
12	Турагентской и туроператорской деятельности
13	Информационно-экскурсионной деятельности
14	Подготовки к государственной итоговой аттестации
15	Методический
	<b>Лаборатории</b>
1	Мультимедийная лаборатория иностранных языков
2	Информационно-коммуникационных технологий
3	Коммуникативных тренингов
4	Делопроизводства и оргтехники
5	Технических средств обучения
6	Учебный (тренинговый) офис
7	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал