

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....4.....

«03» 07 2020г



Рабочая программа учебной дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

Для специальности  
43.02.11 «Гостиничный сервис»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....


« 18 » 06 2020 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Естественнонаучных дисциплин и БЖД

Протокол № 10

« 18.06.20..... г.

Председатель цикловой комиссии..... 

Баранова Н.И.

Разработчик:

Жильцова А.А., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите окружающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать как общие, так и быть готовым к освоению профессиональных компетенций:

#### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
- ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/ зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102/2,88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68/1,95
В том числе:	
Практические занятия	48
Контрольные работы	2

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>30/0.83</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1,2
	Практические занятия: - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; - определение границ и структуры очагов поражения; - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; - социальные угрозы и опасности, терроризм; - ЧС военного времени, оружие массового поражения и его поражающие факторы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, написание эссе, составление электронных презентаций по теме 1.1.	4	3
<b>Тема 1.2</b>	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b> Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях	4	1,2
	Практические занятия: - расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; - расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты;	4	3



	- практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.2	3	3
<b>Тема 1.3</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b> 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 2. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций 3. Порядок и правила действия при возникновении пожара	2	1,2
	Практические занятия: - отработка действий в случае обнаружения возгорания, практического использования первичных средств пожаротушения - порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, электронных презентаций по теме 1.3, повторение пройденного материала – подготовка к контрольной работе	3	3
	Контрольная работа	2	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и военной службы</b>	<b>72/2</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Основы медицинских знаний</b> 1. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Факторы, разрушающие здоровье 3. Охрана труда и производственная безопасность	4	1,2
	Практические занятия: - отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях при травмах опорно-двигательного аппарата и травмах головного мозга при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами при ожогах; - проведение реанимационных мероприятий с использованием робота-тренажера (типа «Гоша»); - классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	20	2

	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка докладов, электронных презентаций по теме 2.1	12	3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Основы обороны государства.</b> 1. Структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	4	1,2
	Практические занятия: - виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; - определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; - права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему - правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; - ритуал принятия Военной присяги; - общие и специальные обязанности военнослужащих -огневая подготовка	18	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, рефератов, электронных презентаций по теме 2.2, повторение пройденного материала – подготовка к зачёту.	12	3
	<b>Зачет (дифференцированный)</b>	<b>2/0.05</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102/_2,88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. шкафы, стенды, стеллажи, макеты защитных сооружений
2. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
3. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
4. Гопкалитовый патрон ДП-5В
5. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
6. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые и эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. робот-тренажер (типа «Гоша» или «Максим»)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
18. Устройство отработки прицеливания
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. экран настенный
3. учебные видеофильмы
4. средства программного обеспечения и контроля знаний

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Айзман Р. И.** Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис" : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Ушаков Р. Н.** Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : учебное пособие (для специальностей «Туризм» и «Гостиничный сервис») / Р. Н. Ушаков, Н. Л. Авилова. — Москва : ИНФРА - М, 2021. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Чудновский А. Д.** Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Резчиков Е. А.** Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях** : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Бондаренко В. А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА - М, 2019. - 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Косолапова Н. В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: метод. рекомендации под ред. Кириллова Г.В. — М.: Институт риска и безопасности, 2011.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 «123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление правительства РФ от 20.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление правительства РФ от 11.11.2006 №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление правительства РФ от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

**Методы контроля** направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка, выполнение и защита индивидуальных и</li> </ul>

деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Усвоенные знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны

групповых заданий

**Формы** **оценки**  
*результативности обучения:*

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу

**Методы контроля** *направлены на проверку умения учащихся:*

– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

**Методы оценки результатов**  
**обучения:**

- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Проверка практических навыков</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Формы</b> <b>оценки</b> <i>результативности обучения:</i></p> <p>- традиционная система отметок в баллах</p>
---	--