

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 05 » 07 2023 г.



Директор СПбПОУ

«А.И. СТИЛИН»

А.М. Кривоносов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

философско-исторических

дисциплин, экономики и права

Протокол №6

от « 11» мая 2023 г.

Председатель ЦК Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «28» июня 2023 г.

Разработчик:

Миронов Е. В., к.и.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы

1.2. Нормативная база для разработки рабочей программы:

1.3 Цели учебной дисциплины

2.Общая характеристика учебной дисциплины

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

4. Результаты освоения учебной дисциплины

5. Структура и содержание учебной дисциплины

6. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

8. Характеристика основных видов деятельности обучающихся, контроль и оценка результатов учебной деятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание общеобразовательного цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемых в Академии.

1.2. Нормативная база для разработки рабочей программы:

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 12.08.2022г.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 70034 от 12.09.2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 N 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся.

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- ✓ 43.02.16 Туризм и гостеприимство,
- ✓ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

С учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022

1.3 Цели учебной дисциплины:

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской

Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно- нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний
- и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно- бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

2.Общая характеристика учебной дисциплины

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

В учебных планах ППСЗ дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

Объем учебной дисциплины в учебном плане и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	182
в том числе:	
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	23
Основное содержание	10
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
самостоятельная работа	159
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения
Личностные	
ЛР1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

	общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных общенациональных проблем
ЛР7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации; критически оценивать
М4	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М6	умение определять назначение и функции различных социальных экономических и правовых институтов;
М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства понятийный аппарат обществознания
Предметные	
П1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
П2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
П3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

П4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
П5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов
П6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни прогнозировать последствия принимаемых решений
П7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в

современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.

Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их

виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»* от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

6. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Результаты освоения дисциплины
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		22	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала	-	Л1-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	Теоретическое обучение		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция. Социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность специалистов по праву и организации социального обеспечения. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специалистов по праву и организации социального обеспечения.	-	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала		Л1; Л3-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	Теоретическое обучение		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека.		
	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		

	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
	Практические занятия ПЗ№1	2	
	Общество и общественные отношения. Развитие общества. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалистов по праву и организации социального обеспечения. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере права и организации социального обеспечения. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности специалистов по праву и организации социального обеспечения.		
Самостоятельная работа по разделу СР№1		30	
Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий на портале СДО			
Раздел II. Духовная культура		24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	Л1-6; М1-5; М6-8; П1-3; П5-7
	Профессионально ориентированное содержание		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалиста по праву и организации социального обеспечения		
Тема 2.2. Наука и образование в современном	Содержание учебного материала		
	Практические занятия ПЗ№2	2	Л1-6; М1-8;
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-	2	П1-7

<p>мире. Религия. Искусство.</p>	<p>технологического развития в современном и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Религия и ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания конфессионального мира в РФ. Свобода совести.</p>		
	<p>Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Искусство, его основные функции. Особенности искусства, как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p>		
<p><i>Самостоятельная работа по разделу СР№2</i> <i>Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий на портале СДО</i></p>		20	
<p>Раздел III. Экономическая жизнь общества</p>		36	
<p>Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое обучение</p>	6	
	<p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.</p>		Л1; Л3-7; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7
	<p>Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализация в сфере права и организации социального обеспечения</p>		
<p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое обучение</p>	2	
	<p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ.</p>		
	<p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</p>		Л1; Л3-6; М1-4; М6-8; П2-3; П5-7

потребителя	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.		
	Практические занятия ПЗ№3	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.		
	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		
Тема 3.3. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия ПЗ№4	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.		
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	2	
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере права и организации социального обеспечения Региональная экономика и ее особенности в сфере права и организации социального обеспечения		
Самостоятельная работа по разделу СР№3			
Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий на портале СДО		30	
Раздел IV. Социальная сфера		34	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ.	2	
			Л1-7; М1-8; П1-7

личности в обществе. Семья в современном мире	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.		
Тема 4.2. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала		Л1-7; М1-8; П1-7
	Теоретическое обучение		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание учебного материала	2	Л1-7; М1-8; П1-7
	Практические занятия ПЗ№5		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
Самостоятельная работа по разделу СР№4		30	
Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий на портале СДО			
Раздел V. Политическая сфера		34	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структуры и функции. Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	Л1-6; М1-8; П1-3; П5-7

	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего.		
	Опасность коррупции. Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение		
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	Практические занятия ПЗ№6	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Интернет в современной политической коммуникации.		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
Самостоятельная работа по разделу СР№5		30	
<i>Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий на портале СДО</i>			
Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		34	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение		
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права.		
	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.		
Тема 6.2. Основы	Содержание учебного материала		

конституционного права Российской Федерации	Практические занятия ПЗ.№7	2	Л1-6; М1-8; П1-3; П5-7
	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Профессионально ориентированное содержание		
Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных, налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение		Л1-6; М1-4; М6-8; П1-7
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и их детей.		
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство и экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	Профессионально ориентированное содержание		
Юристы как социально-профессиональная группа и специфика юридической деятельности. Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения.			
Тема 6.4. Основы процессуального	Содержание учебного материала		
Теоретическое обучение	Л1-6; М1-4;		

права	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		М6-8; П1-7
	Практическое занятие		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		
<i>Самостоятельная работа по разделу СР№6</i>		20	
<i>Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий на портале СДО</i>			
СР№7 Домашняя контрольная работа		19	
Аттестация	Экзамен		
Всего		182	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины «Общественные науки» требует наличия учебных кабинетов: обществознания, права, экономики и географии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Обществознания»:

- столы и стулья по количеству обучающихся и для преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экранно-звуковые пособия (презентации к занятиям);
- компьютер, проектор, экран (мультимедиа);

Информационное обеспечение программы

Основная литература

1. **Боголюбов Л. Н.** Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов. – Москва : Просвещение, 2021. - 350 с. – 50 экз.
2. **Борисов Е. Ф.** Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. **Губин В. Д.** Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва : КноРус, 2022. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
4. **Казанцев С. Я.** Основы права : учебник / С. Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2021. — (Среднее профессиональное образование). — 287 с. – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
5. **Косаренко Н. Н.** Обществознание + eПриложение: дополнительные материалы : учебник / Н. Н. Косаренко под ред., Р. В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru/book/940113> . – Режим доступа: по подписке.
6. **Ковригин В. В.** Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.
7. **Мушинский В.О.** Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.
8. **Некрасов С. И.** Основы права : учебник / С. И. Некрасов. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.
9. **Носова С.С.** Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке. Для СПО

10. **Обществознание. 11 класс.** Базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- 2-е изд.- Москва : Просвещение, 2020.- 334 с. – 50 экз.

Дополнительная литература

1. **Братухина О.А.** Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

2. **Дригола Э. В.** Основы права : учебное пособие / Э. В. Дригола, В. С. Казельникова, Е. А. Маштакова, Н. А. Ныркова, А. А. Подопригора, В. В. Русских, М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

3. **Обществознание** : учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-469646#page/1> . — Режим доступа: по подписке.

4. **Обществознание в 2 ч. Часть 1** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/1> . — Режим доступа: по подписке.

5. **Обществознание в 2 ч. Часть 2** : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467473#page/1> . — Режим доступа: по подписке.

6. **Смоленский М. Б.** Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский под ред. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru>. – Режим доступа: по подписке.

7. **Сычев А. А.** Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://www.book.ru/book/940081> . – Режим доступа: по подписке

8. **Шиповская Л. П.** Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. – Москва : КноРус, 2020. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/934291> . – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Электронный курс на портале СДО: [Курс: 30 Обществознание \(автор курса Миронов Е. В.\) 23/24 \(agpsdo.edu.ru\)](https://agpsdo.edu.ru)

2. <http://postnauka.ru> - Проект ПостНаука

1. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyu-bank-zadaniy-ege> - Открытый банк заданий ЕГЭ

2. <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> - Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН

3. <http://www.grandars.ru> – Энциклопедия экономиста

4. <http://www.humanitar.ru> – Единый портал «Обществознание».

5. <http://www.rossimvolika.ru> - Интернет-портал «Российская символика».

6. <http://www.social-studies.ru> – Портал для школьников и учителей «Обществознание».

7. www.gov.ru - Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт

**8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Человек и общество		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «врожденные и приобретенные качества», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Научное познание и критерии истины.	Выполнение теста №1
2. Духовная культура		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества» «мораль»; демонстрация ее значения в общественной жизни Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.	

<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.</p>	<p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Знание закона «Об образовании в РФ». Характеристика системы образования в Российской Федерации. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», и их роли в жизни людей. Знание основных мировых религий и их характеристика. Раскрытие смысла понятий: «искусство» и его роли в жизни людей Знание основных функций, особенностей искусства и достижений современного российского искусства.</p>	<p>Выполнение теста №2</p>
<p>3. Экономическая жизнь общества</p>		
<p>Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества</p>	<p>Знание понятий «экономика», «экономический цикл», «экономический рост». Характеристика типов экономических систем Определение роли человека в экономике</p>	
<p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p>	<p>Знание понятий «рынок», «экономический цикл», «экономический рост», «конкуренция», «монополия», «инфляция», «цена». Характеристика типов экономических систем и видов рынка. Знание финансовых институтов и инструментов. Характеристика Центрального банка РФ и его политики. Знание типов инфляции и ее особенностей. Объяснение особенностей рынка труда и безработицы. Характеристика рационального поведения потребителя. Знание политики занятости в современной России.</p>	<p>Выполнение теста №3</p>
<p>Тема 3.3. Предприятие в экономике. Экономика и государство Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>Знание понятий «издержки», «прибыль», «стоимость». Объяснение особенностей малого и среднего бизнеса Характеристика политики импортозамещения в РФ. Знание понятий «государственный бюджет», «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «государственный долг». Объяснение особенностей фискальной политики государства и налоговой системы в РФ. Характеристика экономической политики государства в РФ.</p> <p>Знание понятий «мировой рынок», «мировая финансовая система», «транснациональные корпорации», «внешний долг». Объяснение особенностей международной экономической и финансовой системы. Характеристика мировой экономики и международного разделения труда.</p>	<p>Подготовка к семинару</p> <p>Выполнение теста №4</p>
<p>4. Социальная сфера</p>		

<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире</p>	<p>Знание понятий «социальный статус и роль», «социальная мобильность», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Социальная структура российского общества Знание понятий «брак», «семья как малая социальная группа». Определение функций и типов семьи. Характеристика мер социальной поддержки семьи в РФ.</p>	<p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 4.2. Этнические общности и нации</p>	<p>Знание понятий «этническая общность», «нация», «этносоциальные конфликты». Характеристика миграционных процессов в современном мире и РФ. Знание конституционных принципов национальной политики в РФ.</p>	
<p>Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.</p>	<p>Знание понятий «социальные нормы», «социальный контроль», «самоконтроль», «социальный конфликт». Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.</p>	<p>Выполнение теста №5</p>
<p>5. Политическая сфера</p>		
<p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	<p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство», «политическая партия». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>	<p>Выполнение теста №6</p>
<p>9. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>		
<p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p>	<p>Знание понятий «право», «правовые нормы», «правоотношения», «источники права». Характеристика правового регулирования общественных отношений в РФ. Объяснение функций правоохранительных органов РФ.</p>	
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской</p>	<p>Знание понятий «конституция», «конституционное право», «гражданство». Характеристика основ конституционного строя РФ.</p>	<p>Подготовка к семинару</p>

Федерации	Характеристика конституционных прав и обязанностей.	
<p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых образовательных, налоговых, административных, уголовных правоотношений</p> <p>Экологическое законодательство.</p>	<p>Знание понятий «гражданское право», «семейное право», «трудовое право».</p> <p>Характеристика гражданских и трудовых правоотношений.</p> <p>Знание Федерального закона «Об образовании в РФ».</p> <p>Знание понятий «административное право», «экологическое право», «уголовное право».</p> <p>Характеристика административной и уголовной ответственности.</p> <p>Объяснение основных принципов уголовного права, понятия и видов преступлений.</p> <p>Определение принципов экологического права в РФ.</p>	<p>Выполнение теста №7</p>
<p>Тема 6.4. Основы процессуального права</p>	<p>Знание понятий «административный процесс», «гражданский процесс», «конституционное судопроизводство».</p> <p>Характеристика уголовного и гражданского процесса, его принципов и стадий.</p> <p>Понятие арбитражного судопроизводства</p>	<p>Выполнение теста №8</p> <p>Дифференцированный зачет</p>