

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N 2

«02» 07 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Творческо-исполнительская деятельность актера
музыкального театра»

ПП.01 Исполнительская практика

для специальности

52.02.04 «Актерское искусство»
углубленная подготовка

Санкт-Петербург
2021г.

Рабочая программа производственной практики (ПП.01 Исполнительская практика) профессионального модуля ПМ.01 «Творческо-исполнительская деятельность актера музыкального театра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 52.02.04 «Актерское искусство» (углубленной подготовки).

СОГЛАСОВАНА

АМО «СХТ»
наименование организации

директор
должность

В.Ю. Богатырев
подпись и и. о. ф.

« 23 » 06 2021 г.

М.П.



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5
« 25 » 06 2021 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
Профессионального обучения

Протокол № 11
« 25 » 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

В.Ю. Богатырев Богатырев В.Ю.

Разработчик:

Богатырев В.Ю., преподаватель СПб ГБПО «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы производственной практики-----	4
1.1. Область применения программы производственной практики-----	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности -----	4
1.3. Организация практики-----	6
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики -----	7
2. Структура и содержание производственной практики-----	7
2.1 Объем производственной практики и виды учебной работы -----	7
2.2. Тематический план и содержание производственной практики-----	8
3. Условия реализации программы производственной практики -----	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению-----	12
3.2. Информационное обеспечение обучения-----	12
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики -----	14
5. Приложения -----	29
5.1 Задание на практику -----	29
5.2 Титульный лист отчёта студента о прохождении практики -----	30
5.3 Аттестационный лист результатов прохождения производственной практики -----	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности СПО 52.02.04 Актёрское искусство (углублённой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): творческо-исполнительская, педагогическая деятельность

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.
- ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.
- ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.
- ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.
- ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.
- ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.
- ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области актёрского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:
иметь практический опыт:

владения профессиональными вокальными навыками;

владения психофизическими основами актерского мастерства;
публичного исполнения партий в спектаклях жанров оперетты и мюзикла;
владения координацией вокала, сценического движения и речи;
владения профессионально поставленным рече-голосовым аппаратом, искусством вокала и сценической речи;
использования возможностей телесного аппарата воплощения;
ведения учебно-репетиционной работы;
применения навыков работы с гримом; общения со зрительской аудиторией в условиях сценического представления в музыкальном театре;

уметь:

ориентироваться в специальной литературе как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества;
анализировать произведения искусства и литературы в работе над ролью;
владеть специальной терминологией и лексикой музыкального театра;
применять в профессиональной деятельности навыки работы в творческом коллективе (с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером и другими) в рамках единого художественного замысла;
использовать образное мышление при создании художественного образа;
создавать художественный образ актерскими средствами, владеть навыками самостоятельной работы над ролью на основе режиссерского замысла;
выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
характеризовать вокальные выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
применять теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений;
сопоставлять и через приемы слухового анализа записывать музыкальные построения средней трудности;
применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
использовать программы цифровой обработки звука;
использовать на практике нормативные требования речевой культуры;
использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием;
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, стэп;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

знать:

основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные исторические периоды развития музыкальной культуры;
основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода до XXI века;
особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
программный минимум произведений вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые

представления и нотный текст);
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве, для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характеристики и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;
основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического, народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во время исполнения различных упражнений и их комбинаций.

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- должностная инструкция руководителя практики

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчётности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной

практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 252 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Согласно требованию ФГОС 52.02.04 по специальности «Актёрское искусство» производственная (исполнительская) практика (по видам подготовки специалистов) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или в учебных театрах при образовательной организации, при наличии реквизита, обеспечивающего специфику подготовки актёра драматического театра и кино или актёра музыкального театра

Базами практики являются

- театры и концертные организации, осуществляющие подготовку и прокат спектаклей, театрализованных представлений

- концертные, фестивальные агентства и организации, осуществляющие фестивальную, концертную деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	252
в том числе:	
лекции	6
Практические занятия	120
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	120
Аттестация, Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала Цели и задачи практики. Выдача задания на практику. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Проведение инструктажей.	2	3
Тема 1. Производственная и организационная структура театральной\концертной организации.	Содержание учебного материала Художественные, сценические, достижения и опыт организации ; Производственная структура учреждения культуры; Функции структурных подразделений. Формы организации труда. Численность персонала, условия найма, уровень квалификации; Приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; Планирование и организация творческой деятельности организации;	6	3
	Практические работы	6	3
	1 Изучение производственной и организационной структуры организации.		
	2 Знакомство с Уставом организации.		
	4 Изучение организационных форм ведения сценических работ;		
	5 Изучение форм организации труда в учреждении культуры .		
Тема 2. Принципы и методы работы актёра в театре\концертной организации	Содержание учебного материала Виды творческой деятельности в театральной\концертной организации Цели творческой деятельности Нормативные акты, определяющие производственный процесс в творческой организации Репетиция как основная форма работы актёра Правила самостоятельной творческой работы в театральной\концертной организации Случаи конфликтов в творческой организации и методы их разрешения. Формы и методы стимулирования в творческой организации. Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма; надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; Основы пожарной безопасности;	8	3

	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; Организация производственной санитарии и гигиены.		
	Практические работы		
1	Встреча с представителем дирекции театра, с техническими службами творческой организации	8	3
2	Посещение цехов театра (грим, свет, звук, реквизит)		
3	Присутствие на репетициях театра. Составление отчёта		
4	Присутствие на спектаклях театра. Составление отчёта		
5	Обсуждение с руководителем практики результатов просмотра		
6			
	Содержание учебного материала		
	Обзор репертуара театра\концертной организации Изучение драматического\музыкально-драматического материала, принятого к сценическому прокату Определение актуальности звучания спектаклей театра Действенный анализ пьесы Разбор актёрских работ в конкретном спектакле.	24	3
	Практические работы		
1	Встреча с руководством театра. Беседа, круглый стол	24	3
2	Присутствие на репетициях театра. Составление отчёта		
3	Присутствие на спектаклях театра. Составление отчёта		
4	Обсуждение с руководителем практики результатов просмотра		
5			
	Содержание учебного материала		
	Изучение практикантом роли (ролей) из репертуара театра, соответствующих его возрастным, психофизическим, иным данным	24	4
	Практические работы		
1	Ознакомление с текстом роли	24	4
2	Этюды к роли		
3	Взаимодействие с партнёрами в рамках конкретной пьесы, роли		
4	Общение с актёром-профессионалом, исполняющим эту роль; встреча с режиссёром спектакля		
5	Обсуждение результатов практической работы с руководителем практики		
6			
	Тема 3. Репертуар театра. Практический анализ		
	Присутствие на репетициях Присутствие на спектаклях Работа над ролью из репертуара театра	120	3
	Тема 4. Практическая работа актёра над ролью спектакле		
	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации		

Итоговая аттестация	Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики	6	
Всего (всего/практические работы)		252/252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности по ПП.01, проводится в театральных, театрально-концертных, концертных организациях, имеющих возможность проведения производственной практики.

Для проведения теоретических занятий реализация программы практики по профилю специальности по ПП.01 предполагает наличие:

- помещений, для проведения лекций, бесед, встреч с руководством театральной\концертной организации
- репетиционную базу, для проведения репетиционного процесса;
- репертуаром, соответствующей направленности для проведения практики;
- комплектами нормативных документов.

Технические средства обучения:

- репетиционная сцена\помещение, оборудованное звуковым и светотехническим оборудованием
- театральный зал, с возможностью проката спектаклей репертуара театра

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александрова М. Е. Актёрское мастерство. Первые уроки, 1-е изд., 96 с., «Планета музыки»
2. Волконский С. М. Человек на сцене, 4-е изд. испр. 160 с., «Планета музыки»
3. Гиппиус С. В. Актёрский тренинг. Гимнастика чувств, 5-е изд., стер. 304 с., «Планета музыки»
4. Грачёва Л. В. Психотехника актёра, 1-е изд. 384 с., «Планета музыки»
5. Захава Б. Е. Мастерство актёра и режиссёра, 8-е изд., стер. 432 с., «Планета музыки»
6. Захава Б. Е. Современники. Вахтангов. Мейерхольд, 2-е изд., испр. 416 с., «Планета музыки»
7. Калужских Е. . Технология работы над пьесой, 2-е изд., стер. 96 с., «Планета музыки»
8. Катышева Д. Н. Вопросы теории драмы, 3-е изд., испр. и доп. 224 с., «Планета музыки»
9. Кипнис М. Актёрский тренинг. Драма. Драма. Импровизация. Дилемма. Мастер-класс, 1-е изд. 320 с., «Планета музыки»
10. Кнебель М. О. О действенном анализе пьесы и роли, 4-е изд. стер. 204с., «Планета музыки»
11. Театр. Актёр. Режиссёр. Краткий словарь терминов и понятий. Сост. А. А. Савина, 1-е изд. 352 с., «Планета музыки»
12. Сахновский В. Г. Мысли о режиссуре, 2-е изд., стер. 140 с., «Планета музыки»
13. Сенцов Н. И. Руководство к изучению сценического искусства, 4-е изд., испр. 214 с., «Планета музыки»
14. Товстоногов Г. А. Зеркало сцены, 3-е изд., испр. 400 с., «Планета музыки»
15. Толшин А. В. Импровизация в обучении актёра, 2-е изд., стер. 160 с., «Планета

музыки»

16. Толшин А. В. , Богатырёв В.Ю. Тренинги для актёра музыкального театра, 2-е изд. испр. 160 с., «Планета музыки»

Дополнительные источники:

1. Кнебель М. О. Слово в творчестве актёра, 5-е изд., стер. 152 с., «Планета музыки»
2. Оссовская М. П. Практическая орфоэпия, 3-е изд. стер. 124 с., «Планета музыки»
3. Чёрная Е. И. Основы сценической речи, 2-е изд. стер. 176 с., «Планета музыки»
4. Шихматов Л. М., Львова В. К. Сценические этюды, 6-е изд. стер. 320 с., «Планета музыки»
5. Волконский С. М. Человек на сцене, 4-е изд. испр. 160 с., «Планета музыки»
6. Непейвода С. И. Грим, 1-е изд. 128 с Мокульский С. С. Мольер, 2-е изд. испр. 496 с., «Планета музыки»
7. Громов Ю. Н. Танец и его роль в воспитании пластической культуры актёра, 2-е изд. испр. 256 с., «Планета музыки»
8. Кох И. Э. Основы сценического движения, 3-е изд., стер. 512 с., «Планета музыки»
9. Маркова Е. Уроки пантомимы, 1-е изд. 288с., «Планета музыки»
10. Сироткина И. Свободное движение и пластический танец в России, 2-е изд., испр. и доп. М.: Нов. лит. обозр., 2012. - 328 с

Интернет-ресурсы:

www.m-planet.ru

www.znaniium.com

www.book.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем посещения студентов на местах распределения, проведения консультаций в Академии и приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.</p> <p><i>Приобретённый практический опыт:</i></p> <p>владения психофизическими основами актерского мастерства;</p> <p>владения профессионально поставленным рече-голосовым аппаратом, искусством сценической речи;</p> <p>использования возможностей телесного аппарата воплощения;</p> <p>владения профессиональными вокальными навыками;</p> <p>ведения учебно-репетиционной работы;</p> <p>применения навыков работы с гримом;</p> <p><i>Освоенные умения:</i></p> <p>ориентироваться в специальной литературе как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества;</p> <p>анализировать произведения искусства и литературы в работе над ролью;</p> <p>применять в профессиональной деятельности навыки работы в творческом коллективе (с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером и другими) в рамках единого художественного замысла;</p> <p>чувственно переживать создаваемый художественный образ;</p> <p>использовать образное мышление при создании художественного образа;</p> <p>создавать художественный образ актерскими средствами, владеть навыками самостоятельной работы над ролью на основе режиссерского замысла;</p> <p>самостоятельно выполнять грим заданного актерского образа, применять правила гигиены грима;</p> <p>использовать на практике нормативные требования речевой культуры;</p> <p>использовать на сцене всевозможные виды</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой практиканта на рабочем месте. - контроль ведения дневника практики; - заполнение образцов документации (журналов и актов по результатам осмотра), как приложения к отчёту; <p>Формы оценки результативности обучения: система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка работы руководителя от предприятия (аттестационный лист); - Оценка руководителя практики от Академии (по результатам наблюдения за работой при посещении студента и ведению дневника практики); - Оценка отчёта (Техническая грамотность, полнота освещения вопросов в отчёте по практике, творческая самостоятельность, своевременность сдачи); - Оценка защиты отчёта по практике (компетентность в освещении вопросов, профессионализм и самостоятельность в ответах).

перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием,
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;
Усвоенные знания:
основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные гримировальные средства и техники их применения;
характерный, национальный, исторический, портретный грим;
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характерности и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;
основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в

различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
классический и характерный станки;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического,
народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во
время исполнения различных упражнений и
их комбинаций.

-

ПК 1.2. Использовать в профессиональной
деятельности выразительные средства
различных видов сценических искусств,
соответствующие видам деятельности.

Приобретённый практический опыт:

владения психофизическими основами
актерского мастерства;
владения профессионально поставленным
рече-голосовым аппаратом, искусством
сценической речи;
использования возможностей телесного
аппарата воплощения;
владения профессиональными вокальными
навыками;
ведения учебно-репетиционной работы;
применения навыков работы с гримом;

Освоенные умения:

ориентироваться в специальной литературе
как по профилю своего вида искусства, так
и в смежных областях художественного
творчества;
анализировать произведения искусства и
литературы в работе над ролью;
применять в профессиональной
деятельности навыки работы в творческом
коллективе (с другими исполнителями,
режиссером, художником, балетмейстером,
концертмейстером и другими) в рамках
единого художественного замысла;
чувственно переживать создаваемый
художественный образ;
использовать образное мышление при
создании художественного образа;
создавать художественный образ
актерскими средствами, владеть навыками
самостоятельной работы над ролью на
основе режиссерского замысла;
самостоятельно выполнять грим заданного
актерского образа, применять правила
гигиены грима;
использовать на практике нормативные

требования речевой культуры;
использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием,
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

Усвоенные знания:

основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные гримировальные средства и техники их применения;
характерный, национальный, исторический, портретный грим;
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характерности и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;
основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;

основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в
различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
классический и характерный станки;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического,
народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во
время исполнения различных упражнений и
их комбинаций.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с
другими исполнителями, режиссером,
художником, балетмейстером,
концертмейстером в рамках единого
художественного замысла.

Приобретённый практический опыт:

владения психофизическими основами
актерского мастерства;
владения профессионально поставленным
рече-голосовым аппаратом, искусством
сценической речи;
использования возможностей телесного
аппарата воплощения;
владения профессиональными вокальными
навыками;
ведения учебно-репетиционной работы;
применения навыков работы с гримом;

Освоенные умения:

ориентироваться в специальной литературе
как по профилю своего вида искусства, так
и в смежных областях художественного
творчества;
анализировать произведения искусства и
литературы в работе над ролью;
применять в профессиональной
деятельности навыки работы в творческом
коллективе (с другими исполнителями,
режиссером, художником, балетмейстером,
концертмейстером и другими) в рамках
единого художественного замысла;
чувственно переживать создаваемый
художественный образ;
использовать образное мышление при
создании художественного образа;
создавать художественный образ
актерскими средствами, владеть навыками
самостоятельной работы над ролью на
основе режиссерского замысла;
самостоятельно выполнять грим заданного
актерского образа, применять правила

гигиены грима;
использовать на практике нормативные требования речевой культуры;
использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием,
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

Усвоенные знания:

основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные гримировальные средства и техники их применения;
характерный, национальный, исторический, портретный грим;
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характеристики и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;
основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;

элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в
различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
классический и характерный станки;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического,
народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во
время исполнения различных упражнений и
их комбинаций.

-

ПК 1.4. Создавать художественный образ
актерскими средствами, соответствующими
видам деятельности.

Приобретённый практический опыт:

владения психофизическими основами
актерского мастерства;
владения профессионально поставленным
рече-голосовым аппаратом, искусством
сценической речи;
использования возможностей телесного
аппарата воплощения;
владения профессиональными вокальными
навыками;
ведения учебно-репетиционной работы;
применения навыков работы с гримом;

Освоенные умения:

; ориентироваться в специальной
литературе как по профилю своего вида
искусства, так и в смежных областях
художественного творчества;
анализировать произведения искусства и
литературы в работе над ролью;
применять в профессиональной
деятельности навыки работы в творческом
коллективе (с другими исполнителями,
режиссером, художником, балетмейстером,
концертмейстером и другими) в рамках
единого художественного замысла;
чувственно переживать создаваемый
художественный образ;
использовать образное мышление при
создании художественного образа;
создавать художественный образ
актерскими средствами, владеть навыками
самостоятельной работы над ролью на
основе режиссерского замысла;

самостоятельно выполнять грим заданного актерского образа, применять правила гигиены грима;
использовать на практике нормативные требования речевой культуры;
использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием,
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

-

Усвоенные знания:

основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные гримировальные средства и техники их применения;
характерный, национальный, исторический, портретный грим;
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характерности и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;
основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной

системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в
различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
классический и характерный станки;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического,
народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во
время исполнения различных упражнений и
их комбинаций.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью
на основе режиссерского замысла.

Приобретённый практический опыт:

владения психофизическими основами
актерского мастерства;
владения профессионально поставленным
рече-голосовым аппаратом, искусством
сценической речи;
использования возможностей телесного
аппарата воплощения;
владения профессиональными вокальными
навыками;
ведения учебно-репетиционной работы;
применения навыков работы с гримом;

Освоенные умения:

ориентироваться в специальной литературе
как по профилю своего вида искусства, так
и в смежных областях художественного
творчества;
анализировать произведения искусства и
литературы в работе над ролью;
применять в профессиональной
деятельности навыки работы в творческом
коллективе (с другими исполнителями,
режиссером, художником, балетмейстером,
концертмейстером и другими) в рамках
единого художественного замысла;
чувственно переживать создаваемый
художественный образ;
использовать образное мышление при
создании художественного образа;
создавать художественный образ
актерскими средствами, владеть навыками
самостоятельной работы над ролью на
основе режиссерского замысла;

самостоятельно выполнять грим заданного актерского образа, применять правила гигиены грима;

использовать на практике нормативные требования речевой культуры;

использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием,

применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;

исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;

пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;

использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

- ;

Усвоенные знания:

основы теории актерской профессии;

цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;

особенности различных школ актерского мастерства;

жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;

специальные методики и техники работы над ролью;

способы работы с литературным драматургическим материалом;

основные гримировальные средства и техники их

применения;

характерный, национальный, исторический, портретный грим;

анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;

основы фонетики и орфоэпии русского языка;

приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;

разновидности речевой характерности и речевых темпо-ритмов;

различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;

основы теории стихосложения;

анатомию и физиологию двигательной

системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в
различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
классический и характерный станки;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического,
народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во
время исполнения различных упражнений и
их комбинаций.

ПК 1.6. Общаться со зрительской
аудиторией в условиях сценического
представления.

Приобретённый практический опыт:

владения психофизическими основами
актерского мастерства;
владения профессионально поставленным
рече-голосовым аппаратом, искусством
сценической речи;
использования возможностей телесного
аппарата воплощения;
владения профессиональными вокальными
навыками;
ведения учебно-репетиционной работы;
применения навыков работы с гримом;

Освоенные умения:

ориентироваться в специальной литературе
как по профилю своего вида искусства, так
и в смежных областях художественного
творчества;
анализировать произведения искусства и
литературы в работе над ролью;
применять в профессиональной
деятельности навыки работы в творческом
коллективе (с другими исполнителями,
режиссером, художником, балетмейстером,
концертмейстером и другими) в рамках
единого художественного замысла;
чувственно переживать создаваемый
художественный образ;
использовать образное мышление при
создании художественного образа;
создавать художественный образ
актерскими средствами, владеть навыками
самостоятельной работы над ролью на

основе режиссерского замысла;
самостоятельно выполнять грим заданного актерского образа, применять правила гигиены грима;
использовать на практике нормативные требования речевой культуры;
использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и с оружием,
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

- ;

Усвоенные знания:

основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные гримировальные средства и техники их применения;
характерный, национальный, исторический, портретный грим;
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характерности и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;

основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в различные исторические эпохи;
приемы действия с фехтовальным оружием;
классический и характерный станки;
основы танцевального искусства;
различные образцы исторического, народного и современного танцев;
принципы обеспечения безопасности во время исполнения различных упражнений и их комбинаций.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

Приобретённый практический опыт:

владения психофизическими основами актерского мастерства;
ведения учебно-репетиционной работы;

Освоенные умения:

ориентироваться в специальной литературе как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества;
анализировать произведения искусства и литературы в работе над ролью;
применять в профессиональной деятельности навыки работы в творческом коллективе (с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером и другими) в рамках единого художественного замысла;
чувственно переживать создаваемый художественный образ;
использовать образное мышление при создании художественного образа;
создавать художественный образ актерскими средствами, владеть навыками самостоятельной работы над ролью на основе режиссерского замысла;
самостоятельно выполнять грим заданного актерского образа, применять правила гигиены грима;
использовать на практике нормативные требования речевой культуры;
использовать на сцене всевозможные виды перемещений, падений, в том числе с элементами сценического боя без оружия и

с оружием,
применять манеры и этикет основных драматургически важных эпох;
исполнять классические танцы, историко-бытовые, народные, эстрадные, модерн-танец, степ;
пользоваться специальными принадлежностями и инструментами;
использовать в профессиональной деятельности навыки общения со зрителями во время сценического представления и при работе в студии;

- ;

Усвоенные знания:

основы теории актерской профессии;
цели, задачи, содержание формы, методы работы в своей будущей профессии;
особенности различных школ актерского мастерства;
жанровые и стилистические особенности драматургических произведений;
специальные методики и техники работы над ролью;
способы работы с литературным драматургическим материалом;
основные гримировальные средства и техники их применения;
характерный, национальный, исторический, портретный грим;
анатомию и физиологию рече-голосового аппарата;
основы фонетики и орфоэпии русского языка;
приемы, используемые в сценическом речевом искусстве для придания речи большей выразительности и убедительности;
разновидности речевой характерности и речевых темпо-ритмов;
различные способы анализа художественных текстов, практикуемых в театральных школах и театрах;
основы теории стихосложения;
анатомию и физиологию двигательной системы человека;
приемы психофизического тренинга актера;
элементы акробатики;
основы музыкальной грамоты и ритмики;
основы жонглирования и эквилибристики;
стилистику движений, манеры и этикет в различные исторические эпохи;

<p>приемы действия с фехтовальным оружием; классический и характерный станки; основы танцевального искусства; различные образцы исторического, народного и современного танцев; принципы обеспечения безопасности во время исполнения различных упражнений и их комбинаций.</p>	
---	--

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и
печати»

Задание **на прохождение производственной (исполнительской)** **практики) по профессиональному модулю ПМ.01 «Творческо-** **исполнительская деятельность»** **Специальность 52.02.04.** **«Актерское искусство»**

Студенту _____

Группы _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Наименование организации: _____

Ответственный руководитель по практике от академии: _____

Телефон: _____

В основу задания по учебной практике положена программа производственной практики.

Студент по окончании практики представляет руководителю практики от Академии отчёт, в котором:

- характеристика;
- отчёт по практике содержит:
 1. краткая характеристика объекта практики;
 2. нормативно-правовая база, регулирующая вопросы деятельности объекта практики;
 3. организация труда рабочих мест на объекте практики (обеспечение материалами, приборами и механизмами);
 4. организация контроля качества работ;
 5. охрана труда и техника безопасности на объекте практики;
 6. полученные задания для самостоятельной проработки и оценке деятельности выполняемых работ (от кого, в какой форме (устно, письменно), суть задания и срок выполнения);
 7. новые навыки, полученные в ходе выполнения работ (освоил навыки по установке (выполнению) конкретного вида действий (работ) и др.);

Аттестационный лист

5.2. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и
печати»

ОТЧЁТ

по производственной (исполнительской) практике по
профессиональному модулю ПМ.01 «Творческо-
исполнительская деятельность»
Специальность 52.02.04.
«Актерское искусство»

(Наименование организации и место прохождения практики)

Выполнил _____

Группа _____

Руководитель практики от предприятия

_____/_____
Подпись *фамилия, имя, отчество*

Занимаемая должность

МП

«19» июня 2021 г.

Руководитель практики от академии

_____/_____
Подпись *фамилия, имя, отчество*

«__»__ 20__ г.

Оценка за пройденную практику

Подпись руководителя практики от академии

Санкт – Петербург

20__ г

5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики

Аттестационный лист

по производственной (исполнительской) практике по профессиональному модулю ПМ.01 «Творческо-исполнительская деятельность»

Ф.И.О. _____

Группа _____

Специальность: 52.02.04 «Актерское искусство»

Руководитель от предприятия: _____
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения практики:

_____ (Наименование организации и место прохождения практики)

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики: « _____ » _____ 20 г. - « _____ » _____ 20 г.

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.				
ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.				
ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.				
ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.				
ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.				
ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.				
ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.				

Подпись _____ / _____ / _____
(руководитель практики от производства)

МП

« _____ » _____ 20 _____ г.