

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
«05»\_07\_2022г



**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии  
54.01.20 Графический дизайнер**

**Квалификация: графический дизайнер**

Санкт-Петербург  
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. № 1543.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол № 6  
от «\_28\_»\_06\_2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей  
Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол № 6 от «30»05\_2022г.  
Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик:  
Носкова М.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 11 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 54.01.20 Графический дизайнер укрупнённой группы профессий и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

учебная дисциплина «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

## **1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 11<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> <li>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- выбирать материалы и программное</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</li> <li>- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;</li> <li>- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;</li> <li>- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;</li> <li>- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.</li> </ul> | <p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>· область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>· действующие стандарты и технические условия;</li> <li>· правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;</li> <li>· классификацию программных приложений и их направленность;</li> <li>· классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;</li> <li>· программные приложения работы с данными;</li> <li>· требования к техническим параметрам разработки продукта;</li> <li>· методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;</li> <li>· технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;</li> <li>· технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;</li> <li>· стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;</li> <li>· технологии печати или публикации продуктов дизайна.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося–36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                            | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                 | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение                               | 20                 |
| практические занятия                                 | 15                 |
| самостоятельная работа                               | -                  |
| Промежуточная аттестация                             | 1                  |
| <b>Проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                  |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4                | 5  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>                          |  |             |                  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера.<br>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности. | <b>4</b>    | <b>1</b>         | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.5.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3. |
|   | <b>Практические работы:</b><br><b>№ 1.</b> Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   | <b>2</b>    |                  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.<br/>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>         | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.5.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3. |
|   | 1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера.  |             |                  |  |
|   | 2. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации. Космические и экологические чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.<br>3. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды   |             |                  |  |
|   | <b>Практические работы:</b><br><b>№ 2.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера.  | <b>2</b>    |                  |  |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | № 3. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера.  | 2 |   |  |
|   | № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  | 2 |   |  |
| Тема 1.3.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 3 | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.3. |
|   | 1. Социальные опасности. Терроризм.  |   |   |  |
|   | <b>Практические работы:</b><br>№ 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.   | 2 |   |  |
| Тема 1.4.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 3 | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 3.3.            |
|   | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.  |   |   |  |
|   | 2. Химическое оружие и его характеристика.   |   |   |  |
|   | 3. Биологическое оружие и его характеристика.  |   |   |  |
|   | 4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.   |   |   |  |
|   | <b>Практические работы:</b><br>№ 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 |   |  |
| Тема 1.5.<br>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 3 | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.3. |
|   | 1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.   |   |   |  |
|   | 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты.   |   |   |  |

|  |   |                      |          |  |
|--|---|----------------------|----------|--|
| <b>Тема 1.6.<br/>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>             | <b>3</b> | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.3.   |
|  | 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.<br>2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.   |                      |          |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>     |   |                      |          |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной службы. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>             | <b>3</b> | ОК 01.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ОК 11.<br>ПК 1.2.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.5.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3. |
|  | 1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации<br>2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током |                      |          |  |
|  | <b>Практические работы:</b><br>№ 7. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.  | <b>1</b>             |          |  |
|  | № 8. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.<br>№ 9. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания  | <b>1</b><br><b>1</b> |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                           |   | <b>1</b>             |          |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b>            |          |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием.

*Основное оборудование:*

- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных презентаций;
- проектор;
- экран;
- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word;

*Дополнительное оборудование:*

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, В том числе, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Литература

#### Основная литература

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – Москва: Академия, 2019. – 336 с. - 30 экз.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Арустамов Э.А. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 448 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php>. — Режим доступа: по подписке.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2019. — 336 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

### **Дополнительная литература**

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2019. — 192 с. Для СПО — 50 экз.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 192 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
3. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
4. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2018. — 156 с. Для СПО — 50 экз.
5. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КНОРУС, 2020. — 156 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)  
«О единой государственной системе предупреждения и

- ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
  6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
  7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
  7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
  8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
  9. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>  
– <http://novtex.ru/bjd/>

- <http://bezhede.ru/>
- <http://lpmaps.com/>
- <http://school-obz.org/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знания основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>-умеет обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ</li> <li>-применяет средства информатизации при решении профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>тестирование,</li> <li>оценка решения ситуационных задач</li> <li>оценка результата выполнения практических работ.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;</li> <li>- классификацию программных приложений и их направленность;</li> <li>- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;</li> <li>- программные приложения работы с данными;</li> <li>- требования к техническим параметрам разработки продукта;</li> <li>- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;</li> <li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;</li> <li>- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;</li> <li>- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;</li> <li>- технологии печати или публикации продуктов дизайна;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> <li>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</li> <li>- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</li> <li>- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;</li> <li>- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;</li> <li>- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;</li> <li>- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|