

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
«05»\_07\_2022г



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии**

**54.01.20 Графический дизайнер**

**Квалификация: графический дизайнер**

Санкт-Петербург  
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. № 1543.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
Протокол № 6  
от «\_28\_»\_06\_2022г.

Одобрена на заседании цикловой комиссией «Профессионального цикла специальностей  
Издательское дело и Полиграфическое производство»

Протокол № 6 от «30»05\_2022г.  
Председатель: Чефранов С.Д.

Разработчик:  
Соловьева Е.М., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина «ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у обучающихся общих компетенций языковых коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться иностранным (английским) языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК 02.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 03.	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся к описанию
ОК 04.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
ОК 05.		
ОК 06.		
ОК 07.		
ОК 08.		
ОК 09.		

ОК 10. ОК 11.	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
------------------	--	---

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося—90 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	86
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация	2
<b>Проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>				
<b>Тема 1.1. История развития графического искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>1</b>	ОК 01-08 ОК 09-10
	История развития графического искусства	-		
	<b>Практические работы:</b> № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	<b>2</b>		
	№ 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2. История развития графического дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>	ОК 01-08 ОК 09-10
	История развития графического дизайна	-		
	<b>Практические работы:</b> № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	<b>2</b>		
	№ 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	<b>4</b>		
<b>Тема 1.3. Профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		ОК 01-08 ОК 09-10
	Профессия дизайнер, её особенности.	<b>2</b>		

дизайнер	<b>Практические работы:</b> № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	4		
<b>Раздел 2 Современные вопросы профессиональной деятельности.</b>				
<b>Тема 2.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер			
	<b>Практические работы:</b> № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	4		
	№ 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2		
	№ 10. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	4		
<b>Тема 2.2. Цифровая печать.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Цифровая печать			
	<b>Практические работы:</b> № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.	4		
	№ 13. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2	ОК 01-08

<b>Основные виды печатной продукции</b>	Основные виды печатной продукции			ОК 09-10
	<b>Практические работы:</b> № 14. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 15. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	4		
<b>Тема 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Оформление книг. Профессия иллюстратор	-		
	<b>Практические работы:</b> № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 17. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2		
	№ 18. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2		
<b>Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне	-		
	<b>Практические работы:</b> № 19. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 20. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.	2		
	№ 21. Повторение изученных грамматических тем.	2		
<b>Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	-		
	<b>Практические работы:</b> № 22. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения	2		



<b>продвижение</b>	информации в тексте			
	№ 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Статьи в английском языке.	2		
	№ 24. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2		
	№ 25. Повторение изученного материала по разделу № 2	2		
<b>Тема 2.7. Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	Реклама. Особенности рекламной продукции			
	<b>Практические работы:</b> № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2		
	№ 28. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2		
<b>Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	Дизайн упаковочной продукции			
	<b>Практические работы:</b> № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2		
	№ 31. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения. Общеразговорная лексика</b>				
<b>Тема 3.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке			

	<b>Практические работы:</b> № 32. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2		
	№ 33. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике	2		
<b>Тема 3.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Деловая переписка	-		
	<b>Практические работы:</b> № 34. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2		
<b>Тема 3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2	ОК 01-08 ОК 09-10
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	-		
	<b>Практические работы:</b> № 35. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2		
	№ 36. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2		
<b>Тема 3.4. Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	3	ОК 01-08 ОК 09-10
	Знаменитые художники России и зарубежных стран	-		
	<b>Практические работы:</b> № 37. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 38. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2		
<b>Тема 3.5. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	3	ОК 01-08 ОК 09-10
	Культура и традиции страны изучаемого языка	-		
	<b>Практические работы:</b> № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	№ 40. Активизация навыка говорения и передачи информации на	2		

	иностранном языке			
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету (Аналитическая обработка материалов лекций, учебников, литературы по теме, конспектирование).	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием.

*Основное оборудование*

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с

лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети

«Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Электронная доска.

Звуковая система.

Сетевой

удлиннитель.

Комплект учебно-методической документации.

*Вспомогательное оборудование*

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала. Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Перечень учебных изданий**

##### **Основная литература**

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. Для СПО — 274 с. – 50 экз.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
3. Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров: учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>. Для СПО
4. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php>. — Режим доступа: по подписке
5. Словарь издательско-полиграфических терминов: англо-русский, русско-английский /В.А.Щеглова, А.А. Юшкевич; Московский издательско-полиграфический колледж им.И.Федорова. - Москва : МИПК, 2012.- 374 с. - 6 экз.

##### **Дополнительная литература**

1. Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 288 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — URL:<http://znanium.com/catalog.php>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

## **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>
10. <http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>контрольные работы (в устной и письменной форме)</p>

