

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 07 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

для специальности:

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального общеобразовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования:

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

«20» 06 2019г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Математики и информационных технологий

Протокол № 11

«20» 06 2019г.

Председатель цикловой комиссии

 / Минько И.А./

Разработчики:

Минько И.А. , Моисеева Т.В. преподаватели ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...15	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена программы:

Дисциплина входит в цикл: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать изученные прикладные программные средства;
- ✓ использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники

;знать:

- ✓ применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- ✓ виды автоматизированных информационных технологий;
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

В результате освоения учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен формировать общие компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен формировать профессиональные компетенции

- ✓ ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ✓ ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, из них 60 часов лабораторных и практических занятий;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач. ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120/3,3</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80/2,2</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.3. Информационные технологии в ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения		<i>51/1,4</i>	
Тема 1.1. Файловая система ОС Windows	Практическая работа 1 ОС Windows. Рабочий стол. Папки и файлы.	2	2
	На самостоятельное обучение: Работа с проводников. Стандартные программы общего назначения.	1	3
Тема 1.2 Технология создания и обработки текстовой информации	Знакомство с текстовым редактором MS WORD. Ввод и редактирование текста.	2	1
	Создание с таблиц в MS Word. Оформление текста в виде списков в MS Word.	2	1
	Практическая работа 2 Создание визитной карточки в MS Word Размещение графики в документе Word.	2	2
	Практическая работа 3 Создание формул в MS Word.	2	2

	Практическая работа 4 Работа с многостраничным текстом в MS Word	2	2
	Практическая работа 5 Зачётная работа по теме «Технология создания и обработки текстовой информации»	2	3
	На самостоятельное обучение: Изучение литературы и составление опорного конспекта на тему: «Колонтитулы. Стилизовое форматирование», выполнение практических заданий и составление отчета на тему: «Колонтитулы. Стилизовое форматирование», подготовка к зачетной работе по теме «Технология создания и обработки текстовой информации»	6	3
Тема 1.3 Технология создания и обработки числовой информации	Электронные таблицы MS EXCEL. Внешний вид окна, типы данных, формат данных. Знакомство с программой MS EXCEL.	2	1
	Практическая работа 6 Формулы, функции. Вычисления в MS EXCEL	2	2
	Практическая работа 7 Абсолютная и относительная адресация ячеек в MS EXCEL	2	2
	Практическая работа 8 Построение диаграмм в MS EXCEL.	2	2
	Практическая работа 9 Работа с листами в MS EXCEL	2	2
	Практическая работа 10 . Использование логических функций в MS EXCEL.	2	2
	Практическая работа 11 Практикум по MS EXCEL.	2	3
	На самостоятельное обучение: Изучение литературы, создание опорного конспекта, выполнение домашней контрольной работы на тему: «Решение	7	3

	нелинейных уравнений Поиск, фильтрация данных в электронных таблицах MS EXCEL»		
Тема 1.4 Создание мультимедийных презентаций	Создание презентаций в Power Point, оформление, анимационные эффекты, создание диаграмм.	2	1
	Практическая работа 12 Создание презентаций в Power Point с использованием гиперссылок.	2	2
	Практическая работа 13 Создание презентации на заданную тему, с использованием информации из сети Интернет.	2	3
	На самостоятельное обучение: Подбор информации по заданной теме. Составление опорного конспекта на тему: «Вставка и размещение OLE объектов».	3	3
Раздел 2. Коммуникационные и информационные технологии		9/0,25	
Тема 2.1 Локальные и глобальные сети.	Поисковые информационные системы. Электронная почта.	2	1
	Практическая работа 14 Организация поиска информации	2	2
	Практическая работа 15 Работа с электронной почтой на почтовых серверах. Организация совместной работы.	2	2
	На самостоятельное обучение: Составление сравнительной таблицы характеристик антивирусных программ, установка антивирусной программы на домашний компьютер. Составление сводной таблицы на тему: «Правовые нормы правового регулирования информации», Составление сравнительной таблицы на тему: «Лицензионное ПО: платная и свободная лицензия»	3	3

Раздел 3. Компьютерное проектирование и моделирование в двух- и трехмерных пространствах		<i>30/0,8</i>	
Тема 3.1. Знакомство с программой AutoCAD	Основные сведения о САПР AutoCAD. Интерфейс программы. Строка режимов, режимы объектной привязки.	2	1
	Практическая работа 16 Команды построения графических примитивов, Точка, штриховка. Свойства объектов: цвет, тип и вес линии.с программой.	2	1
	На самостоятельное обучение Установка студенческой версии AutoCAD на домашний ПК, рассмотреть основные режимы (строка режимов), самостоятельная работа с координатами	2	3
Тема 3.2. Команды редактирования Размеры и текст.	Команды редактирования. Копировать, стереть, перенос, обрезать, поворот, масштаб, удлинить. Практическая работа 17 Команды редактирования. Массив, подобие, зеркало, сопряги, фаска. Команды построения графических примитивов, Построение простых фигур.	2	2
	На самостоятельное обучение: рассмотреть панель инструментов редактирование, команду расчленить, наличие других команд в более современных версиях программы, самостоятельная работа с командами редактирования.	1	3
	Команды редактирования. Общие положения простановки размеров. Типы размеров, изменение размерного и текстового стилей. Создание размерного стиля в соответствии с ЕСКД. Мультивыноски, стиль мультивыносок	2	2
	На самостоятельное обучение рассмотреть панель инструментов размеры, команду базовый, продолжить, выноска, наличие других команду в более современных версиях программы, самостоятельная работа с изменением стилей, использование различных размерных стилей в чертеже	1	3
	Ввод и редактирование текста. Однострочный и многострочный текст. Создание таблиц на чертежах.	2	1
Тема 3.3. Слои	Слои. Методика использования. Практическая работа «Крюк».	2	3

	На самостоятельное обучение: Создание формата А-3, А-4, создание штампа.	2	3
	Практическая работа 18 Вычерчивание контура детали с использованием команды Массив и Сопряги.	2	2
	На самостоятельное обучение: Повторение команд массив, сопряги, рассмотреть команду массив по траектории	1	3
Тема 3.4. Блоки	Практическая работа 19 Создание, вставка, редактирование, сохранение блока. Создание собственной библиотеки блоков с условными обозначениями мебели, сантехники и т.д.	2	3
	На самостоятельное обучение: Повторение материала: использование блоков из имеющихся библиотек, создание собственных библиотек блоков	1	3
Тема 3.5. Вывод чертежа на печать	Практическая работа 20 Печать из пространства модели, Печать из пространства листа. Изменение формата чертежа Видовые экраны. «Геометрические тела», Построение аксонометрических проекций геометрических тел	2	2
	Практическая работа 21 Построение плана этажа, вставка блоков, размещение плана на листе для печати в масштабе 1:100	2	3
	На самостоятельное обучение: изменение форматов листа, оформление чертежа перед выводом на печать, видовые экраны разных геометрических форм.с изменением стилей.	2	3
Раздел 4. Основы графического дизайна		30/0,8	
Тема 4.1. Основы работы в графическом редакторе GIMP	Практическая работа 22 Основы работы в графическом редакторе GIMP. Загрузка рисунка. Выделение, перемещение, копирование и удаление фрагментов	2	2
	Практическая работа 23 Удаление дефектов изображения. Техника «живопись» в графическом редакторе.	2	3

	Практическая работа 24 GIMP Основы использование слоёв, инструментов штампа и контура, Flash-анимация	2	3
	На самостоятельное обучение: Выполнение домашней контрольной работы «Чеширский кот»	3	3
Тема 4.2 Основы работы в векторном графическом редакторе.	Практическая работа 25 Основы работы в векторном графическом редакторе. Основные графические примитивы, возможности заливки, кривая Безье Изменение контуров объекта	2	2
	Практическая работа 26 Inkscape работа с градиентом Использование направляющих	2	3
	Практическая работа 27 Inkscape практическая работа: «создание блюда и чашки».	2	2
	На самостоятельное обучение: Домашняя работа: Создание рекламного проспекта	3	3
Тема 4.3 Возможности работы в 3D редакторе SketchUp	Основы построения пространственных изображений в 3D редакторе SketchUp. Интерфейс программы SketchUp. Возможности работы с окном: панорама, масштаб, виды, орбита. Основные, инструменты построения, инструменты рисования, инструменты редактирования, инструменты трансформации. Измерение площадей, объёмов и длин, инструмент размер и транспортир	2	1
	Практическая работа 28 Будка для собаки», вставка компонентов в проект, использование различных материалов. «Стульчик», команда тяни-толкай, выведение, размножение объектов путём копирования, использование массивов.	2	3
	Практическая работа 29 «Тела вращения, кувшин» Создание компонента «Окно» «Дом», вставка компонента «Окно», использование библиотеки компонентов.	2	3
	Практическая работа 30 Дифференцированный зачет	2	3
	На самостоятельное обучение: Выполнение домашней контрольной работы «Создание ландшафта», анимация	4	3

	ВСЕГО:	<i>120</i>	
--	---------------	-------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных систем в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- ПК с лицензионным ПО;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Прохорский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2019. — 261 с. – 100 экз.

Прохорский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2019. — 261 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Аббасов И. Б Промышленный дизайн в AutoCAD 2018 : учебное пособие / И.Б Аббасов. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 230 с. : ил. – 50 экз.

Колесниченко Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература

Акимов, П.А. Информатика в строительстве (с основами математического и компьютерного моделирования). : учебное пособие / Акимов П.А. — Москва : КноРус, 2020. — 420 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Синаторов С. В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2018. — 253 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. —50 экз.

Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Гагарина Л.Г. Введение в инфокоммуникационные технологии: учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Кравченко Л.В. Photoshop шаг за шагом. Практикум : учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Мальшевская Л.Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": учебное пособие / Мальшевская Л.Г. - Железногорск:

ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Интернет ресурсы:

1. Autodesk, программы для 3D-проектирования, дизайна, анимации и графики [электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Компания Autodesk – URL: <http://www.autodesk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [электронный ресурс]: [офиц. сайт]/– URL: Znanium.com
3. Sketchup, программы для 3D-проектирования, дизайна, анимации и графики [электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Компания Sketchup – URL: <http://www.sketchup.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать изученные прикладные программные средства; ✓ использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники <p>;знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; ✓ виды автоматизированных информационных технологий; ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных и проверочных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.