

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 07 20 19г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (английский)**

для специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2019г.

1

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»**

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....

« 20 » 06 2019 г

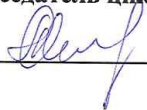
Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 11

« 20 » 06 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Налётова Н.И. - преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП , к.филол.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности «Дизайн (по отраслям)» (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- формировать следующие ОК:

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/Зач. ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>200/5,5</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172/4,67</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в каждом четном семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы	Объём часов/зачетных единиц	Уровень освоения
Раздел 1: вводно-коррективный курс		39/1.08	
Темы: мой рабочий день, мой свободный день, квартира, описание внешности человека. Летние каникулы. Английский язык – язык международного общения.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	34	1,2,3
	Лексика - модели вопросов и ответов по темам		
	Грамматика – порядок слов в предложении; имя существительное, его разряды, особые случаи образования множественного числа, исчисляемые и неисчисляемые существительные; имя прилагательное; числительное местоимения; артикль: определенный, неопредел. и нулевой Употребление глаголов в Present, Past и Future Simple		
	Корректировка фонетических навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающегося по теме «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Мой колледж», «Мои летние каникулы»	5	
Раздел 2: Общеобразовательный курс		41/0,81	
Темы: Российская	Содержание учебного материала. Практические занятия.	34	1,2,3
	Лексика – деловая, клише и выражение по темам		

<p>Федерация. Москва. Достопримечательност и. Третьяковская галерея. Санкт – Петербург. Театры в Санкт- Петербурге. Сезоны в России. Спорт в России. Праздники в России.</p>	<p>Грамматика: Артикль с географ. названиями. Использование артикля с именами собственными. Модальные глаголы, -модальные глаголы и их эквиваленты, - степени сравнения прилагательных, - местоимения Little\few, Many\much - образование и употребление глаголов в Present Simple\Present Continuous и Past Simple\Past Continuous, Future Simple\Future Continuous</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение грамматических упражнений; заполнение карты Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии географическими названиями – именами собственными</p>	5	
	<i>Зачёт</i>	2	
<p>Раздел 3: Страноведение</p>		27/1.08	
<p>Темы: Великобритания. Лондон. Театры в Лондоне. У.Шекспир. А.Кристи. Праздники в Великобритании. Образование в Великобритании. Сезоны в Великобритании. Англоязычные страны: США, Канада,</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия.</p>	24	1,2,3
	<p>Лексический материал по теме.</p>		
	<p>Грамматика - Использование артикля с именами собственными, - образование и Грамматический материал: употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect - Пассивный залог - Согласование времен - словообразование, основные приставки и суффиксы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций «Архитектура</p>	3	

Австралия, Новая Зеландия.	Лондона», «Архитектура Эдинбурга», «Архитектура Манчестера», «Архитектура Ливерпуля», «Архитектура Глазго», «Английский стиль: что это такое?» (одна на выбор)		
Раздел 4: Дизайн		33/0,69	
<p>Темы: Понятие дизайна. Дизайн как процесс. Стадии дизайн-проектирования</p> <p>Подходы к дизайн-проектированию.</p> <p>Методы дизайн-проектирования.</p> <p>Элементы и принципы дизайна.</p> <p>Теория цвета.</p> <p>Моя профессия – дизайнер. Дизайнер и его сферы деятельности.</p> <p>Профессиональная этика дизайнера.</p> <p>Сотрудничество дизайнера с заказчиком.</p>	Содержание учебного материала. Практические занятия.	26	1,2,3
	Лексический материал по теме		
	<p>Грамматика:</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Present Past Future Perfect Continuous</p> <p>Косвенная речь</p> <p>Особенности перевода предложений</p>		
	Самостоятельная работа обучающегося - рефераты или презентации «Общество профессиональных дизайнеров», «Биржа дизайна», «История развития дизайна в промышленности»	5	
	Зачёт	2	
Раздел 5: Дизайн		39/1.08	



интерьера: стили и виды			
Темы: Обзор дизайна интерьера. Стили в интерьере. Интерьер жилых помещений. Интерьер общественных помещений. Интерьер административных помещений. Интерьер коммерческих зданий и сооружений.	Содержание учебного материала. Проектная работа	34	1,2,3
	Лексика: специальная лексика и фразеологические обороты		
	Грамматика: условные предложения 1, 2 и 3 типа Сослагательное наклонение Фразы I wish, If only Сложноподчиненные предложения Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий и его формы. Причастие.		
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка мини-альбомов «Этнический стиль в оформлении интерьера», «Полы как элемент дизайна в оформлении интерьера в зависимости от стиля», «Стены как элемент дизайна в оформлении интерьера в зависимости от стиля», «Окна и двери как элемент дизайна в оформлении интерьера в зависимости от стиля»	5	
Раздел 6: Дизайн		21/0,75	

домов и современные технологии			
Темы: Научно-технический прогресс. Современные жилые дома. Дом в стиле коттеджа. Оформление квартир-студий. Идеи по оформлению маленького пространства. Лучшие мебельные бренды. Выбор отделочных материалов. Меблировка. Основы менеджмента и маркетинга в дизайне.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	14	1,2,3
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающегося – подготовка презентаций «Современные технологии в дизайне» и «Оформление комнаты по системе Фэн-шуй»	5	
	Зачёт	2	
	Всего	200\5.5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству в группе);
- словари (двуязычные, по количеству в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, учебно-методический комплекс дисциплины, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Основная литература**

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. Для СПО — 274 с. — 50 экз.

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 280 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Ивянская И. С.** Английский язык для архитекторов: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

### **Дополнительная литература**

**Карпова Т. А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

**Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> . Для СПО

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

### **Дополнительные источники с мультимедийным приложением**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons](http://www.icons)

<http://www.buzzle.com>

[www.RosDesign.com](http://www.RosDesign.com)

<http://www.designcouncil.org.uk/about-design/Typesof-design/>

<http://interiordesignprofits.com/easy-apartment-decoratingtips>

<http://www.interiordesignstory.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Иностранный (английский) язык**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате усвоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный (английский) язык обучающийся должен знать:</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Домашние задания проблемного характера;</li> <li>2. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>3. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ol> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ol>

<p>1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>2. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>3. Дифференцированный зачёт</p>
---	--