

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5.....

« 05 » 04 20 19 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
« 05 » 04 20 19 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский и язык и культура речи

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовая подготовка

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

« 20 » 06 2019 г


Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 11

« 20.06.19 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Береславская Е.Б., преподаватель СПБ ГБПОУ АУТСиП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии по специальности 54.02.01 Дизайн

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
2. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
3. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
4. обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
5. пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
2. понятие о нормах русского литературного языка;
3. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
4. орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
5. лексические нормы; использование образительно - выразительных средств;
6. морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
7. основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
8. функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
9. структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
10. функционально- смысловые типы текстов;
11. специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
12. жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
13. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
14. языковые формулы официальных документов;
15. приемы унификации языка служебных документов;
16. правила оформления документов;
17. основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате изучения дисциплины специалист по туризму (базовой подготовки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО должен формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач.ед
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99/2,75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66/1,83
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33/0,92
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ зачет, единиц	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Наука о русском языке Раздел 1. Язык и речь	Раздел 1. Язык и речь	4,5 /0,125	
	1 Понятие о предмете «Русский язык и культура речи». .	2	2
	2 Язык и речь. Основные единицы языка	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Русский язык в Российской Федерации» «Роль русского языка в обществе и мире»	1,5	3
Раздел 2. Язык и его свойства	Раздел 2. Язык и его свойства .	13,5/0,37 5	
	1 Язык как знаковая система передачи информации	1	2
	2 Фонетика. Графика	2	2
	3 Лексика и фразеология	2	2
	4 Словообразование. Способы словообразования	2	2
	1 Практическое занятие. Совершенствование норм употребления фразеологизмов	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Словари русского языка и сферы их использования» Проработка конспекта	4,5/10,5	
Раздел 3 . Система норм русского	Раздел 3 . Система норм русского литературного языка	30/0,83	
	1 Понятие о русском национальном языке. Система норм русского литературного языка.	2	2

литературного языка	2	Совершенствование норм орфографии.	2	2
	3	Совершенствование норм пунктуации.	2	2
	4	Орфоэпическая норма.	2	2
	5	Морфологическая норма.	2	2
	6	Синтаксическая норма.	2	2
	7	Точность и логичность как качества грамотной речи. Чистота и уместность как качества грамотной речи.	2	2
	8	Выразительность и богатство как качества грамотной речи.	2	2
		Практическое занятие..		
	1	Работа с орфограммами и пунктограммами	2	3
	1	Контрольная работа	2	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Проблемы охраны норм русского языка» Презентация «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» Сообщение «Выдающиеся ученые-лингвисты» Сообщение «Язык и культура»	11	
Раздел 4.	Раздел 4.Общение		9/0,25	
Общение.	1	Понятие общения, его основные функции. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей. Виды общения по степени общности коммуникантов	2	2
	1	Практическое занятие Невербальные средства общения	2	3
	2	Практическое занятие Деловая беседа – основная форма делового общения	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Доклад:»Общение и его основные функции», Проработка конспекта	4	
Раздел 5.	Раздел 5.Функциональные стили современного русского языка		27/0,75	
Функциональ ные стили	1	Из истории отечественной стилистики. Стилевое богатство русского языка. Специфика разговорного стиля.	2	1
	2	Официально-деловой стиль	2	

современного русского языка	3	Научный стиль	2	
	4	Публицистический стиль.	2	
	5.	Художественный стиль	2	
	Практическое занятие		2	2
	1.Составление документов в официально-деловом стиле		2	
2.Анализ текста публицистического стиля.		2		
3.Анализ художественного текста		2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:				3
Сообщение «История отечественной стилистики», «Стилевое богатство русского языка» Доклад «Официально-деловой стиль»		9		
Сообщение «Публицистический стиль», «Разговорный стиль»				
Проработка конспекта				
Раздел 6.	Раздел 6.Основы классической риторики		15/0,42	
Основы классической риторики	1	Ораторское искусство античности. Риторические традиции в России.	2	1
	2	Инвенция. Диспозиция Элокуция. Мемориа. Акцио	2	
	Практическое занятие.			2
	1.Выступление с ораторской речью		2	
	2.Выступление с экскурсионной речью		2	
	дифференцированный зачёт		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		5	3	
Презентация «Ораторское искусство античности»				
Доклад «Риторические традиции в России»				
Сообщение «Запоминание речи»				
Сообщение «Создание речи»				
Всего:			99/2,75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, учебно-методический комплекс, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительная литература

Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Голуб, И.Б. Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Сурикова Т. И. Русский язык: учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.

Гайбарян О. Е. Все правила русского языка. Справочник по правописанию : справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2016. — 343 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. <http://www.fcior.edu.ru/>
6. <http://znanium.com/catalog>
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия, мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия, тестирование
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа

- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия внеаудиторная самостоятельная работа
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия контрольная работа

