

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...5.....

« 05 » 04 20 19

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСиП»
А.М. Кривоносов
« 05 » 04 20 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

для специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 6.....

«20» 06 2019 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности «Дизайн (по отраслям)»

Протокол № 10

«20» 06 2019 г.

 Соркина А. В.

Разработчики:

Ипатова С. В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 54.02.01 «Дизайн 9по отраслям»)» по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем принадлежит к профессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для формирования внутреннего и внешнего пространства;
- Организовывать внутреннюю пространственную среду с учетом всех необходимых требований к оборудованию помещений гражданских зданий;
- Грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
- Осуществлять предметное наполнение внутренней среды архитектурного объекта соответственно с функциональным назначением помещения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Проектирование интерьера с учетом требований к размещению мебели и оборудованию различного типа;
- Методы и принципы инженерного обеспечения среды гражданских зданий, ее естественного и искусственного освещения для оптимальной жизнедеятельности человека;
- Методы и принципы инженерного обеспечения среды открытых пространств;
- Объекты инженерных сооружений, элементы благоустройства городской, ландшафтной среды.

В результате освоения учебной обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями:

ПК1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом современных тенденций в области дизайна

ПК1.3 Производить расчёты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4 разрабатывать колористическое решение дизайн -проекта

ПК1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов.

ПК 2.1 Применять материалы с учётом их формообразующих средств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн –проекта на основе технологических карт.

ПК4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК4.3 Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач.ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117/3,25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/2,17
в том числе:	
Практическая работа обучающегося	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оборудование интерьера		72/2	
Тема 1.1 Общие сведения об оборудовании интерьеров.	Виды оборудования и оснащения интерьеров, классификация, требования. Принципы размещения оборудования. Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров.	2	1
	Практическая работа «Организация интерьерного пространства жилой квартиры»	4	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	3	3
Тема 1.2 Инженерное оборудование зданий	Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий. Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений.	2	1
	Электроснабжение зданий. Санитарно-технические приборы.	2	1
Тема 1.3 Световое оборудование.	Принципы размещения в структуре здания. Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка интерьеров.	2	1
	Светоцветовые системы оснащения интерьеров. Осветительные приборы.	2	1
	Практическая работа «Организация интерьерного пространства кафе».	4	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ , сообщение по теме.	6	3
Тема 1.4 Печи, камины, очаги.	Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования.	2	1
	Практическая работа: Разбор чертежей и технологических карт по устройству фундаментов печи и камина.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	2	3
Тема 1.5 Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт.	Виды используемых лестниц, лифтов. Интерьерные лестницы. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.	2	1
	Практическая работа: проектирование интерьерной лестницы	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	2	3
Тема 1.6 Потолки, полы.	Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа.	2	1

	Подвесные, подшивные и натяжные потолки, современные материалы и технологии для их устройства.	2	1
	Практическая работа: Устройство теплых полов. Принципы оборудования напольных конструкций специального назначения.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	3	3
Тема 1.7 Мебель.	Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование.	2	1
	Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки.	2	1
	Материалы, применяемые в производстве мебели	2	1
	Практическая работа: Выполнить интерьер заданной комнаты в стиле (по выбору – детской, современном, хай-тек, этническом, офиса...)	4	2
	Практическая работа: разработка серии панно для интерьера в технике батик	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ, доклад или презентация.	6	3
Тема 1.8 Трансформируемые элементы оборудования	Принципы размещения трансформируемых перегородок. Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров.	2	1
	Устройство декоративных навесов.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка темы, выписать основные термины.	2	3
Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта			
Тема 2.1 Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта	Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты.	2	1
	Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	2	1
Тема 2.2 Инженерная подготовка территории	Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории.	2	1
	Посадочный чертеж. Дренажирование территории.	2	1
	Практическая работа «Техническое оснащение внешних объектов»	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ, сообщение по пройденному материалу.	5	3
Тема 2.3 Водоемы, водные устройства.	Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства.	2	1
Тема 2.4 Плоскостные устройства.	Дорожки и мощение. Покрытия плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений, требования.	2	1
	Размещение площадок, их покрытие, дренажирование.	2	1

Тема 2.5 Мосты, подпорные стенки	Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа. Устройство подпорных стенок.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка темы, доклад по пройденному материалу.	4	3
Тема 2.6 Организация освещения.	Требования, классификации, принципы размещения. Светящиеся элементы архитектуры.	2	1
	Традиционные светильники (фонари), архитектурная подсветка.	2	1
	Самостоятельная работа: Освещение при проектировании танцевальной зоны –изучить тему	2	3
Тема 2.7 Малые формы, садовая скульптура	Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней среды садовой скульптурой.	2	1
	Практическая работа «Разработка вариантов дизайн оборудования благоустройства улиц или сада»	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	2	3
Тема 2.8 Оборудование и благоустройство городской среды	Монументально-декоративные элементы городской среды. Колористическое решение городской среды.	2	1
	Проектирование праздничных, временных и трансформируемых объектов. Благоустройство межмагистральных территорий.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к экзамену	2	3
	Итого по дисциплине	117/3,25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета рисунка и живописи.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- модели
- диски с иллюстративным материалом, наглядно иллюстрирующие рассмотренные темы.

Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Кашкина Л.В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды: учебник / Л.В. Кашкина, В.А. Кашкин.-М.: Академия, 2017.- 352 с. Для СПО – 100 экз.

Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества / В.Т. Шимко и др.- М.: Архитектура-С, 2016.- 240 с. : ил. – 30 экз.

Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи / В.Т. Шимко и др.- М.: Архитектура-С, 2016.- 248 с. : ил. – 30 экз.

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Фокин С.В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. Для СПО

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Нойферт П. Проектирование и строительство / П. Нойферт. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Архитектура-С, 2016.- 264 с. – 30 экз.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для формирования внутреннего и внешнего пространства; - Организовывать внутреннюю пространственную среду с учетом всех необходимых требований к оборудованию помещений гражданских зданий; - Грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи; - Осуществлять предметное наполнение внутренней среды архитектурного объекта соответственно с функциональным назначением помещения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практические задания - контрольные работы - экзамен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Усвоенные знания:

- Проектирование интерьера с учетом требований к размещению мебели и оборудованию различного типа;
- Методы и принципы инженерного обеспечения среды гражданских зданий, ее естественного и искусственного освещения для оптимальной жизнедеятельности человека;
- Методы и принципы инженерного обеспечения среды открытых пространств;
- Объекты инженерных сооружений, элементы благоустройства городской, ландшафтной среды.