

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....

« 03 » 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБОУ СПО «АУГСГиП»



А.М. Кривоносов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

для специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Базовая подготовка

Санкт-Петербург

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 18 » 06 2020 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности «Дизайн (по отраслям)»

Протокол № 10

« 18 » 06 2020 г.

 Сурова С.В.

Разработчики:

Ипатова С. В., преподаватель СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена:

Дисциплина Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем принадлежит к профессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для формирования внутреннего и внешнего пространства;
- Организовывать внутреннюю пространственную среду с учетом всех необходимых требований к оборудованию помещений гражданских зданий;
- Грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
- Осуществлять предметное наполнение внутренней среды архитектурного объекта соответственно с функциональным назначением помещения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Проектирование интерьера с учетом требований к размещению мебели и оборудованию различного типа;
- Методы и принципы инженерного обеспечения среды гражданских зданий, естественного и искусственного освещения для оптимальной жизнедеятельности человека;
- Методы и принципы инженерного обеспечения среды открытых пространств;
- Объекты инженерных сооружений, элементы благоустройства городской, ландшафтной среды.

В результате освоения учебной обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями:

ПК1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом современных тенденций в области дизайна

ПК1.3 Производить расчёты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4 разрабатывать колористическое решение дизайн -проекта

ПК1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов.

ПК 2.1 Применять материалы с учётом их формообразующих средств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн –проекта на основе технологических карт.

ПК4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК4.3 Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/ зач.ед.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117/3,25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78/2,17
в том числе:	
Практическая работа обучающегося	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/зач.ед	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оборудование интерьера		72/2	
Тема 1.1 Общие сведения об оборудовании интерьеров.	Виды оборудования и оснащения интерьеров, классификация, требования. Принципы размещения оборудования. Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров.	2	1
	Практическая работа «Организация интерьерного пространства жилой квартиры»	4	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	3	3
Тема 1.2 Инженерное оборудование зданий	Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий. Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений.	2	1
	Электроснабжение зданий. Санитарно-технические приборы.	2	1
Тема 1.3 Световое оборудование.	Принципы размещения в структуре здания. Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка интерьеров.	2	1
	Светоцветовые системы оснащения интерьеров. Осветительные приборы.	2	1
	Практическая работа «Организация интерьерного пространства кафе».	4	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ , сообщение по теме.	6	3
Тема 1.4 Печи, камины, очаги.	Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования.	2	1
	Практическая работа: Разбор чертежей и технологических карт по устройству фундаментов печи и камина.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	2	3
Тема 1.5 Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт.	Виды используемых лестниц, лифтов. Интерьерные лестницы. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.	2	1
	Практическая работа: проектирование интерьерной лестницы	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	2	3
Тема 1.6 Потолки, полы.	Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа.	2	1

	Подвесные, подшивные и натяжные потолки, современные материалы и технологии для их устройства.	2	1
	Практическая работа: Устройство теплых полов. Принципы оборудования напольных конструкций специального назначения.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	3	3
Тема 1.7 Мебель.	Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование.	2	1
	Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки.	2	1
	Материалы, применяемые в производстве мебели	2	1
	Практическая работа: Выполнить интерьер заданной комнаты в стиле (по выбору – детской, современном, хай-тек, этническом, офиса...)	4	2
	Практическая работа: разработка серии панно для интерьера в технике батик	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ, доклад или презентация.	6	3
Тема 1.8 Трансформируемые элементы оборудования	Принципы размещения трансформируемых перегородок. Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров.	2	1
	Устройство декоративных навесов.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка темы, выписать основные термины.	2	3
Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта			
Тема 2.1 Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта	Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты.	2	1
	Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	2	1
Тема 2.2 Инженерная подготовка территории	Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории.	2	1
	Посадочный чертеж. Дренажирование территории.	2	1
	Практическая работа «Техническое оснащение внешних объектов»	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ, сообщение по пройденному материалу.	5	3
Тема 2.3 Водоемы, водные устройства.	Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства.	2	1
Тема 2.4 Плоскостные устройства.	Дорожки и мощение. Покрытия плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений, требования.	2	1
	Размещение площадок, их покрытие, дренажирование.	2	1

Тема 2.5 Мосты, подпорные стенки	Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа. Устройство подпорных стенок.	2	1
	Самостоятельная работа: проработка темы, доклад по пройденному материалу.	4	3
Тема 2.6 Организация освещения.	Требования, классификации, принципы размещения. Светящиеся элементы архитектуры.	2	1
	Традиционные светильники (фонари), архитектурная подсветка.	2	1
	Самостоятельная работа: Освещение при проектировании танцевальной зоны –изучить тему	2	3
Тема 2.7 Малые формы, садовая скульптура	Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней среды садовой скульптурой.	2	1
	Практическая работа «Разработка вариантов дизайн оборудования благоустройства улиц или сада»	2	2
	Самостоятельная работа: проработка темы, оформление практических работ	2	3
Тема 2.8 Оборудование и благоустройство городской среды	Монументально-декоративные элементы городской среды. Колористическое решение городской среды.	2	1
	Проектирование праздничных, временных и трансформируемых объектов. Благоустройство межмагистральных территорий.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к экзамену	2	3
	Итого по дисциплине	117/3,25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета рисунка и живописи.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеоплеер

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- модели
- диски с иллюстративным материалом, наглядно иллюстрирующие рассмотренные темы.

Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Кашкина Л. В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды : учебник / Л. В. Кашкина , В. А. Кашкин. – Москва : Академия, 2017.- 352 с. — (Профессиональное образование). – 100 экз.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шимко В. Т. Архитектурно - дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества / В. Т. Шимко и др. - Москва : Архитектура - С, 2016.- 240 с.: ил. – 30 экз.

Шимко В. Т. Архитектурно - дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи / В. Т. Шимко и др. - Москва : Архитектура - С, 2016.- 248 с.: ил. – 30 экз.

Панкина М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА - М, 2019. — 238 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — 25 экз.

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 144 с., [16] с. цв. ил. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : Форум, НИЦ ИНФРА - М, 2020. — 400 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — 50 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для формирования внутреннего и внешнего пространства; - Организовывать внутреннюю пространственную среду с учетом всех необходимых требований к оборудованию помещений гражданских зданий; - Грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи; - Осуществлять предметное наполнение внутренней среды архитектурного объекта соответственно с функциональным назначением помещения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование интерьера с учетом требований к размещению мебели и оборудованию различного типа; - Методы и принципы инженерного обеспечения среды гражданских зданий, ее естественного и искусственного освещения для оптимальной жизнедеятельности человека; - Методы и принципы инженерного обеспечения среды открытых пространств; - Объекты инженерных сооружений, элементы благоустройства городской, ландшафтной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - практические задания - контрольные работы - экзамен

