

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №...4.....

« 18 » 04 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 «КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В  
ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ  
АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ»**

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма подготовка -очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308., зарегистр. Министерством юстиции (рег. 25.07.2022 № 69375)

**СОГЛАСОВАНА**

ИП Ипатов П.С.

арт-директор студии «Северный ветер»

 Ипатов П.С.

« 18 » 04 20 24

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

« 16 » 04 20 24

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности «Дизайн (по отраслям)»

Протокол № 5

« 25 » 03 20 24 г.

Председатель  Михайлова Н.В.

Разработчики:

Федосеева И.Н., Ипатова С. В., преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП »

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3    | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу  |
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации  |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Иметь практический опыт в       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>- проведении метрологической экспертизы</li> </ul>   |
| уметь                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</li> <li>- выполнять авторский надзор;</li> <li>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</li> <li>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</li> </ul>  |
| знать                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul> |
| за счёт часов вариативной части | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов.</i></li> <li>- <i>Правила сертификации дизайнерской продукции, ее особенности.</i></li> <li>- <i>Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства.</i></li> </ul>   |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 311 часов;

из них на освоение

- МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии – 99 часов; в том числе, самостоятельная работа – 17 часов;
- МДК 03.02. Основы управления качеством – 86 часов; в том числе, самостоятельная работа - 14 часов;

на практики 108 часов, в том числе

- учебную 36 часов
- производственную (по профилю специальности) – 72 часа;

экзамен по модулю – 18 часов в том самостоятельная работа 2 часа

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час | Объем профессионального модуля, академические часы.    |                       |                      |                 |              |   |                |          |                  |                               |               |                          |                        |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------|----------------------|-----------------|--------------|---|----------------|----------|------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|
|   |  |                               | Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем |                       |                      |                 |              |   |                |          |                  |                               |               |                          | Самостоятельная работа |
|   |  |                               | Всего  | Обучение по МДК       |                      |                 |              |   |                | Практика |                  | Консультации к экзамену по ПМ | Экзамен по ПМ | В период обучения по МДК | Подготовка к экзаменам |
|   |  |                               |  | теоретические занятия | практические занятия | курсовые работы | Консультации |   | Экзамен по МДК | учебная  | производственная |                               |               |                          |                        |
| к курсовым                                | к экзамену по МДК  |                               |  |                       |                      |                 |              |   |                |          |                  |                               |               |                          |                        |
| 1   | 2  | 3                             | 4  | 5                     | 6                    | 7               | 8            | 9 | 10             | 11       | 12               | 13                            | 14            | 15                       | 16                     |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9               | <b>МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b><br>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии                     | 118                           | 98   | 52                    | 36                   |                 |              | 4 | 6              |          |                  |                               |               | 18                       | 2                      |
|   | <b>Практика по МДК. 03.01</b>  | 54                            | 54   |                       |                      |                 |              |   |                | 18       | 36               |                               |               |                          |                        |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9               | <b>МДК 03.02. Основы управления качеством</b><br>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов | 86                            | 72   | 36                    | 36                   |                 |              |   |                |          |                  |                               |               | 14                       |                        |
|   | <b>Практика по МДК. 03.02</b>  | 54                            | 54   |                       |                      |                 |              |   |                | 18       | 36               |                               |               |                          |                        |
| ПК3.1, ПК 3.2<br>ОК 1 – ОК9               | <b>Экзамен по модулю</b>   | 18                            | 16   |                       |                      |                 |              |   |                |          |                  | 4                             | 12            |                          | 2                      |
|   | <b>Всего:</b>  | 330                           | 294  | 88                    | 72                   |                 |              | 4 | 6              | 36       | 72               | 4                             | 12            | 32                       | 4                      |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся   | Объем в часах   |
|--|---|-----------------|
| 1  | 2   | 3               |
| <b>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии</b>                           |   |                 |
| <b>МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии</b>   |   | <b>118/3,27</b> |
| <b>Тема 1.1. Основы стандартизации</b>   | <b>Содержание</b>   |                 |
|  | 1. Сущность стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация.   | 2               |
|  | 2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.   | 2               |
|  | 3. Принципы стандартизации: определение, сущность. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация. селекция, агрегатирование, оптимизация<br>Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.  | 2               |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации  | 6               |
|  | 4. Государственная система стандартизации России: понятие, объекты, структура, назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. | 2               |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Виды и категории стандартов.   | 4               |
|  | 5. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Средства стандартизации. Нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды НД(регламенты, технические регламенты, стандарты, классификаторы и др.), их определение. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.   | 2               |
|  | 6. Стандартизация систем управления качеством.  | 2               |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов  | 4               |
| 7. Стандартизация в зарубежных странах. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный.<br>Уровни национальной стандартизации. Функции национального органа по стандартизации. | 2   |                 |

|                                     |   |          |
|-------------------------------------|---|----------|
|                                     | <p><b>Самостоятельная работа за семестр</b></p> <p>1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации.</p> <p>2. Изучение объектов стандартизации</p> <p>3. Анализ документов по результатам ГКиН</p> <p>4. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем</p> | <b>6</b> |
|                                     | 8. Стандартизация и экология.   | 2        |
|                                     | <b>Практическое занятие № 4.</b> Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации   | 4        |
|                                     | <b>Практическое занятие № 5.</b> Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции   | 2        |
| <b>Тема 1.2 Основы сертификации</b> | <b>Содержание</b>   |          |
|                                     | 1. Сущность и содержание сертификации. Сертификация соответствия: понятие, назначение, формы. Значение сертификации в условиях рыночных отношений. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы. Средства сертификации.   | 2        |
|                                     | 2. Категории и виды стандартов, другие НД для целей сертификации, предъявляемые к ним требования. Методы сертификации: методы испытаний и методы указания соответствия (способы подтверждения соответствия).<br>Сертификаты и знаки соответствия или обращения на рынке. Другие виды сертификатов, их сфера применения.   | 2        |
|                                     | 3. Объекты и субъекты подтверждения соответствия.<br>Объекты сертификации: продукция, услуги, процессы, работы и т.д. Субъекты - участники сертификации: федеральный, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории, эксперты. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности.  | 2        |
|                                     | 4. Правовые основы сертификации и декларирования. Федеральный закон «О техническом регулировании» и организационно-методические документы. Система сертификации ГОСТ Р: нормативная база.   | 2        |
|                                     | <b>Практическое занятие № 6.</b> Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р   | 4        |
|                                     | 5. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации. Декларация о соответствии. Обязательная и добровольная сертификация: понятия, назначения, области применения, организация. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Отличительные особенности обязательной сертификации от добровольной.                       | 2        |
|                                     | <b>Практическое занятие № 7.</b> Выбор органа по сертификации   | 2        |
|                                     | 6. Российские системы сертификации. Государственный и инспекционный контроль за соблюдением   | 2        |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | правил обязательной сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов за нарушение правил обязательной сертификации. Порядок приостановки или прекращения действия, продления срока действия сертификатов, аннулирования сертификатов. Идентификация маркировки товаров требованиям НД. Виды маркировок и информационных знаков, соотношение их с требованиями ГОСТ Р 51074-01 «Информация для потребителей».  |   |
|                                    | <b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия  | 2 |
|                                    | 7. Международная сертификация   | 2 |
|                                    | 8. Актуальные области сертификации.   | 2 |
|                                    | 9. Сертификация дизайнерской продукции, ее особенности. Организационная структура системы сертификации в данной сфере: федеральный орган по сертификации Российской Федерации, комиссия по апелляциям, научно-методический центр, центральный орган по сертификации, испытательные лаборатории, эксперты, их функции. Нормативные документы для целей сертификации. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации пригодные для дизайнерской продукции.   | 2 |
|                                    | <b>Практическое занятие № 9.</b> Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.  | 2 |
|                                    | <b>Практическое занятие № 10.</b> Процедура декларирования соответствия.  | 2 |
| <b>Тема 1.3. Основы метрологии</b> | <b>Содержание</b>   |   |
|                                    | 1. Сущность и содержание метрологии. Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности   | 2 |
|                                    | 2. Объекты и субъекты метрологии.<br>Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин. Понятие. Основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и др.). Цели, задачи, структура. | 2 |
|                                    | 3. Средства измерений.<br>Измерения - основа метрологической деятельности: определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства.  | 2 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | Область применения поверки. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Методы измерений: понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.        |            |
|  | 4. Правовые основы метрологической деятельности  | 2          |
|  | 5 Государственная метрологическая служба в Российской Федерации  | 2          |
|  | 6. Калибровка и проверка средств измерений   | 2          |
|  | 7. Классификация испытательного оборудования. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования. Метрологическая экспертиза. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов. Аттестация и поверка испытательного оборудования. | 2          |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики   | 4          |
|  | 8. Международные организации по метрологии   | 2          |
|  | 9. Метрологическая экспертиза технической документации: понятие, назначение. Цели и задачи метрологической экспертизы. Организация работ по проведению метрологической экспертизы. Оценивание рациональности номенклатуры измеряемых параметров в соответствии с РМГ 63-2003 ГСИ.  | 2          |
|  | <b>Самостоятельная работа за семестр</b>   |            |
|  | 1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям метрологии и сертификации.  |            |
|  | 2.Изучение объектов сертификации   |            |
|  | 3.Анализ документов по результатам ГКиН  |            |
|  | 4.Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии  |            |
|  | 5.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем   |            |
|  | <b>консультации к экзамену</b>   | <b>4</b>   |
|  | <b>экзамен</b>   | <b>6</b>   |
|  | <b>самостоятельная работа к экзамену</b>   | <b>2</b>   |
|  | <b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>  | <b>98</b>  |
|  | <b>всего по разделу</b>  | <b>118</b> |
|  | <b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b>   |            |

| <b>МДК 03.02. Основы управления качеством</b>  |   | <b>72/2</b> |
|--|---|-------------|
| <b>Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений</b>      | <b>Содержание</b>   |             |
|  | 1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений                       | 2           |
| <b>Тема 2.2 Система контроля качества продукции</b>  | <b>Содержание</b>   |             |
|  | 1. Характеристика видов контроля качества   | 2           |
|  | 2. Характеристика дефектов контроля.  | 2           |
|  | 3. Основные инструменты контроля качества продукции   | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Статистический контроль качества продукции по количественному признаку | 4           |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Причинно-следственная диаграмма Исикавы                                | 4           |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Построение диаграммы Парето  | 4           |
| <b>2.3. Уровень качества продукции</b>   | <b>Содержание</b>   |             |
|  | 1. Оценка уровня качества продукции   | 2           |
|  | 2. Характеристика показателей качества продукции  | 2           |
|  | 3. Порядок оценки уровня качества продукции.  | 2           |
|  | 4. Качество и надежность продукции  | 2           |
|  | 5. Качество и безопасность продукции  | 2           |
|  | 6. Методы анализа уровня безопасности продукции.  | 2           |
|  | 7. Качество и конкурентоспособность продукции   | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Методы оценки уровня качества  | 2           |
| <b>Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции</b> | <b>Содержание</b>   |             |
|  | 1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции              | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг                       | 4           |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка политики предприятия в области качества                     | 4           |
| <b>Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</b>                         | <b>Содержание</b>   |             |
|  | 1. Экономические аспекты управления качеством продукции   | 2           |
|  | 2. Правовые аспекты управления качеством продукции  | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ затрат на качество  | 4           |
| <b>Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015</b>     | <b>Содержание</b>   |             |
|  | 1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции                                   | 2           |
|  | 2. Принципы системы менеджмента качества  | 2           |
|  | 3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК) Сертификация систем менеджмента качества.   | 2           |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Показатели качества продукции и СМК                                    | 4           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ГОСТ Р ИСО 19443-2020 Системы менеджмента качества)   | 6         |
|   | <b>дифференцированный зачёт</b>   | 2         |
|   | <b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</b><br>1. Работа с нормативными документами<br>2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем).<br>3. Изучение теоретического материала<br>4. Подготовка конспекта по теме «Аудит и сертификация систем менеджмента качества»<br>5. Подготовка сообщения по теме «Защита прав потребителей»              | <b>14</b> |
|   | <b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>72</b> |
|   | <b>всего по разделу</b>   | <b>86</b> |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b>          | 1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер»<br>2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.<br>3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.<br>4. Ознакомление с проведения метрологической экспертизы товаров | <b>36</b> |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b> | 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.<br>2. Анализ нормативной документации<br>3. Проведение метрологической экспертизы технической документации<br>4. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.<br>5. Оформление документов по итогам авторского надзора.   | <b>36</b> |
| <b>Всего</b>  |   |           |

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **176** часов.

Учебной практики -36 часов, Производственной практики -72 часа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет экономики и менеджмента**, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

компьютер;

проектор;

экран.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**

##### **Основная литература**

**Лифиц И. М.** Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кошечкина И. П.** Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Шишмарев В. Ю.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

**Хрусталева З. А.** Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2023. — 171 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Герасимова Е. Б.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Гончаров А.А.** Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### МДК 03.02 Основы управления качеством

#### Основная литература

**Горбашко Е. А.** Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лифиц И. М.** Управление качеством : учебное пособие / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2024. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Управление качеством. Практикум** : учебное пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., испр.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Зекун А. Г.** Управление качеством : учебник и практикум для СПО / под редакцией А. Г. Зекун. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-                            | - правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методики измерения продукции;</li> <li>- грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</li> <li>- правильность выполнения метрологической экспертизы;</li> <li>- демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.</li> </ul> | <p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной/учебной практики;</li> <li>- Мониторинг самостоятельной работы</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (по модулю)</li> </ul>  |
| <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства;</li> <li>- грамотность осуществления авторского надзора;</li> <li>- правильность ведения и оформления журнала авторского надзора.</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной/учебной практики;</li> <li>- Мониторинг самостоятельной работы</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (по модулю)</li> </ul> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>  | <p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые</p>  | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ресурсы;<br>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | Обучающийся определяет задачи для поиска информации;<br>определяет необходимые источники информации;<br>планирует процесс поиска;<br>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивает практическую значимость результатов поиска;<br>оформляет результаты поиска<br>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использует современное программное обеспечение  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.<br>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования   |   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..  | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,   | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

|  |  |   |
|--|--|---|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | деятельности по специальности  |   |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
профессионального модуля

ПМ.03      Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу

для специальности **54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                   |              |
|--|--------------|
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей   | <b>ЛР 13</b> |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства              | <b>ЛР 15</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере дизайна.<br>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  | <b>ЛР16</b>  |
| Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии. | <b>ЛР17</b>  |